REVISTA DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN
FACULTAD DE HUMANIDADES – UNNE

Revista Digital Año 7. Nº 9 - Año 2016. –pág. 1-104
ISSN 1853-1393
Resistencia. Chaco. Argentina - 2016

"SE APRENDE HACIENDO". EXPERIENCIAS, SABERES Y FORMAS DE TRANSMISIÓN EN LA PESCA Y LA ALBAÑILERÍA. ESTUDIO CUALITATIVO EN EL NEA ARGENTINO

"YOU LEARN BY DOING" PRACTICES, KNOWLEDGE AND FORMS OF TRANSMISSION IN FISHING AND MASONRY. QUALITATIVE STUDY IN NORTH-EASTERN ARGENTINA

Mg. Nidia Piñeiro [1] - Mg. Silvia Noemí Sánchez[2] - Agostina Florencia Serial[3]

Fecha de recepción: 16-08-2016
Fecha de aceptación y versión final: 18-10-2016

Resumen: El propósito del trabajo es analizar las experiencias, los saberes y sus formas de transmisión en dos grupos de trabajadores manuales, pescadores y albañiles. Abordar este tema es importante por cuanto contribuye a dilucidar lo que aportan estas comunidades de oficio a la incorporación de conocimientos en ámbitos no formales de aprendizaje. La propuesta es visibilizar y jerarquizar un espacio no reconocido habitualmente por los estudios académicos: el oficio como un ámbito donde se aprende y validan saberes.
Para el estudio se hizo una selección intencional de casos. Pescadores y albañiles fueron observados y entrevistados en sus contextos laborales. Los primeros constituyen un grupo de pescadores de agua dulce cuya labor es ejercida en las riberas chaqueña y correntina del Río Paraná. Los segundos son un grupo de oficiales albañiles de larga trayectoria en el oficio residentes en Pcia. Roque Sáenz Peña, Chaco.
La descripción y comparación de los modos de aprendizaje y transmisión de los saberes en ambos grupos no solo permite una sistematización de información que puede ser insumo para decisiones de política curricular y de organización de contenidos en modalidades como la educación para jóvenes y adultos así como la formación profesional, sino que también es un aporte sumamente valioso en el reconocimiento de las mediaciones culturales en los procesos de transmisión.

Palabras clave: Pesca, Albañilería, Aprendizaje, Transmisión, Estudio Cualitativo

Abstract: The purpose of this papper is to analyze the experiences, knowledge and their forms of transmission in two groups of manual workers, fishermen and masons. This issue is important because it helps to elucidate what this office communities contribute to the incorporation of knowledge in non-formal learning environments. The proposal is to make visible and rank a space which is not recognized usually by academic studies: the trade as a field where is learn and validate knowledge.

[1] Instituto de Investigaciones en Educación. Fac. Humanidades. UNNE. Magíster y Especialista en Desarrollo Social por la FH, UNNE. Profesora en Letras por la misma institución. Doctoranda en Ciencias Sociales y Humanas por la Universidad Nacional de Misiones -UNaM-. Docente Regular responsable de la Cátedra Introducción a las Ciencias Sociales. Coordinadora del Grupo de Investigación y Desarrollo "Estudios Socioculturales del NEA". Miembro académico de la Red WATERLAT-GOBACIT. Domicilio: Dónovan 1550; Dpto 01, "B". Resistencia, Chaco. Tel: 0362 4 4571850. Correo electrónico: nidiapi@yahoo.com

[2] Facultad de Arte, Diseño y Ciencias de la Cultura -FADyCC-UNNE. Licenciada en Letras por UNNE, Magíster en Ciencias Sociales y Humanidades por la Universidad Nacional de Quilmes -UNQ-. Doctoranda en la misma mención e institución. Profesora adjunta de la cátedra Comunicación intercultural y ciudadanía en FADyCC-UNNE. Integra proyectos como investigadora en Universidad Nacional del Chaco Austral -UNCAus- y UNNE. Domicilio: San Lorenzo 1364, Barrio Yapeyú, Sáenz Peña, Chaco. Tel: 0364 4420085. Correo electrónico: silvi_060378@hotmail.com

[3] Instituto de Investigaciones en Educación. Facultad de Humanidades -FH-. (Universidad Nacional del Nordeste –UNNE-. Alumna avanzada del Profesorado y Licenciatura en Ciencias de la Educación, FH-UNNE. Integrante del PI "El Río Paraná como escenario de conflicto. Actividades productivas, territorialidades y sujetos en las riberas de la Región Nordeste después del 2000" (2015-2018). Miembro estudiante de WATERLAT-GOBACIT, Red Latinoamérica dedicada al estudio de problemas hídricos desde una perspectiva sociológica. Domicilio: Av. Edison 1598. Tel: 4573282. Correo electrónico: agostina.serial@hotmail.com

For the study was a deliberate cases selection. Fishermen and masons were observed and interviewed in their working contexts. The first constitute a group of fishermen of sweet water whose work is develop in both Chaco and Corrientes banks of the Paraná river. The seconds are a official masons group with long trajectory in the craft whom reside in Pcia. Roque Sáenz Peña, Chaco.
The description and comparison of them learning modes and them knowledge transmission in both groups not only allows an information systematization that can be input for curriculum politics decisions and in contents organization in modalities as the young and adults education as well for the professional training, but also is a extremely valuable contribution in the recognition of them cultural mediations in them transmission processes.

Key words: Fishing, Masonry, Learning, Transmission, Qualitative Study