REVISTA DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN
FACULTAD DE HUMANIDADES – UNNE

Revista Digital Año 7. Nº 8 - Año 2016. --pág. 1-152
ISSN 1853-1393
Resistencia. Chaco. Argentina - 2016

CÁTEDRA LIBRE DE PUEBLOS ORIGINARIOS. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO: EXPERIENCIAS, INTERPELACIONES Y DESAFIOS

PUBLIC LECTURE ON NATIVE POPULATIONS. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO: EXPERIENCES, QUESTIONING AND CHALLENGES

Dra. Sonia Liliana Ivanoff[1] - Daniel Leonidas Loncon[2]

Fecha de recepción: 24-06-2016
Fecha de aceptación y versión final: 18-10-2016

Resumen: La Cátedra Libre de Pueblos Originarios fue creada en el año 2008, en el ámbito de la Secretaría de Extensión Universitaria, Universidad Nacional de la Patagonia "San Juan Bosco", y viene desarrollando proyectos de articulación, vinculación y promoción de los derechos de los pueblos originarios en la provincia del Chubut, Patagonia Argentina. Tiene como misión dar una respuesta social a demandas concretas realizadas a la Universidad por parte de las autoridades de las comunidades indígenas, conformando una propuesta curricular que ha ido adquiriendo una fisonomía particular, trascendiendo en un amplio espacio territorial.

En el siguiente artículo, nos proponemos dar cuenta de las experiencias, interpelaciones y desafíos que se enfrenta en lo cotidiano, pero que sobretodo ha permitido la concreción de sus objetivos, entre ellos, constituirse en un espacio de educación intercultural en el ámbito universitario.

La diversidad cultural sustentada en valores y saberes tradicionales, y como modos de aprendizajes son los ejes centrales en las actividades y programas que desarrolla la CLPO.

Sus distintas líneas de trabajo, tienen un denominador común, que es generar mayores espacios de visibilidad y de articulación de los pueblos originarios, que se traducen en experiencias hacia adentro de la "comunidad universitaria" (personal no docente, docente, estudiante, y funcionarios de gestión política) como por fuera de la Universidad, trasladando sus aulas a los territorios indígenas.

Palabras clave: jóvenes indígenas, pueblos indígenas; educación superior; derecho a la educación; interculturalidad.

Abstract: The Public Lecture on Native Populations was created in 2008, by the University Extension Secretariat of the Universidad Nacional de la Patagonia "San Juan Bosco", and has been developing several projects focused on articulating, linking and promoting the rights of native populations in the province of Chubut, Patagonia, Argentina.The aim of this lecture is to provide a social answer to specific

[1] Profesora en Historia y Abogada. Es diplomada en Políticas Sociales, Perito en Antropología Aplicada y Mediación y resolución alternativa de conflictos. Se desempeña como docente universitaria y es responsable en la coordinación de la Cátedra Libre de Pueblos Originarios, dependiente de la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, donde tiene la responsabilidad principal del diseño, ejecución y evaluación de proyectos destinados a pueblos originarios, comunidades y sus miembros de Chubut y Santa Cruz, Patagonia. Argentina. Domicilio: José María Rodrigo N° 164, Barrio Roca, Comodoro Rivadavia, Chubut. Teléfono: 0297-156247505. Correo electrónico: soniaivanoff2@hotmail.com

[2] Miembro del Pueblo Mapuche. Auxiliar de la Cátedra Libre de Pueblos Originarios. Secretaría de Extensión Universitaria Universidad Nacional de la Patagonia "San Juan Bosco" (Argentina). Desarrolla actividades de gestión, planificación y ejecución de programas en el campo de lo social y comunitario. Domicilio: Norma Vosila N° 326, Barrio J.J. Castelli. Comodoro Rivadavia, Chubut. Teléfono: 0297-155408632. Correo electrónico: daniellonconcon@yahoo.com.ar

requests made by the authorities of indigenous communities to the University, and therefore proposing a curriculum that has adopted special features, spreading throughout a wide area.

This article is intended to describe all the experiences, questionings and challenges that are faced every day, but have specially allowed the achievement of all the objectives; such us becoming part of an area of intercultural education in the university.

Cultural diversity based on traditional knowledge and values and as a way of learning is the main focus of the activities and syllabi developed by the Public Lecture on Native Populations.

The different lines of work share a common ground, which is to promote greater areas of visibility and articulation of the indigenous populations. This results in experiences both inside the "university community" (non-teaching and teaching personnel, students and officials) and outside the University, moving the classrooms to indigenous lands.

Key words: Indigenous youth; indigenous populations; higher education; right to education; interculturality.