REVISTA DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN

Revista digital. Año 5 – Nº5 - Año 2014 – pág. 1 - 49
ISSN 1853 – 1393
Resistencia. Chaco. Argentina. 2014

DE LA HISTORIA DE VIDA A LA HISTORIA DE FORMACIÓN
From a Life Story to a Story of Formation

Mgter. Silvia Estela Ormaechea [1] - Mgter. Cristina Mónica Monti [2]

Fecha de recepción: 23-04-2014
Fecha de aceptación y versión final: 20-05-2014

Resumen: Este trabajo se propone dar cuenta, desde una perspectiva histórica, de cuáles fueron los estudios e investigaciones que se han realizado en distintos campos y desde diferentes enfoques, en los temas que refieren a la historia de vida y su posterior extensión al campo de la formación como "historia de formación".
Así, la tarea efectuada se limitó a la revisión e indagación respecto de referencias al uso de la historia de vida en las ciencias sociales, en el campo de la historia, la antropología y la sociología; para luego investigar su aplicación en los campos más específicos de formación de los docentes y, posteriormente, de la formación de adultos en general.
En ese recorrido nos encontramos con distintas miradas y posiciones. Por ello y a los fines de esta comunicación presentaremos una selección, es decir, un recorte de aquellos antecedentes que nos han servido para mostrar el camino realizado.
El uso de las historias de vida en la docencia e investigación universitaria puede ser recuperado como una herramienta para la historización y reconocimiento de los procesos de formación de adultos y su ubicación en un campo especifico de estudio e interpretación. De esta manera, las historias de vida devienen en historias de formación que, al especificarse, facilitan la comprensión que el sujeto hace de sus propios procesos de formación, como así también la identificación en profundidad del campo de la formación para avanzar en su comprensión y en el descubrimiento e indagación de sus significados.

Palabras claves: historia de vida- historia de formación – formación de adultos.

Summary: This piece of work tries to show, from a historical perspective, the studies and investigations from where they have been done in different fields and from different approaches, in the subjects that referred to the life story and its later extension to the fields of formation as "Formation story".
Therefore, the task done was limited to the revision and search about referncies to the use of the story of life in the social sciences, in the field of history, the antrophology and the sociology; to then investigate its aplication in more spécific fields of educational and, later, the formation of adults in general.
In this course we find ourselves with differents point of views and positions. Because of that and in order to communicate this we present a selection, it is to say, a profile of those antecedents which help us to show the way done.
The use of life stories in the teaching and university investigations is able to be recover as a tool used for history and recognition of proccess of adults formation and their placed in the studies speceific fields and interpretation. From this point, the life stories become in formation stories that, specifically, it facilitate the understanging of the human being of his own proccess of formation,as well as the deep identification of the field of his formation to advance in his comprehension and the discovery and search of its meanings.

Key words: life story- story formation – adults formation.

[1] Prof. En Filosofía y Ciencias de la Educación (UNNE), Especialista en Formación de formadores (UBA), Magister Formación de Formadores (UBA), Profesora Titular en Practica y Residencia en Instituciones Educativas (Facultad de Humanidades, UNNE).
seormaechea@gmail.com
[2] Profesora en Ciencias de la Educación, Magister en Didácticas Específicas (Universidad Nacional del Litoral), Profesora Auxiliar de Primera Categoría en Práctica y Residencia en Instituciones Educativas (Facultad de Humanidades, UNNE).
cristinamonica63@hotmail.com