REVISTA DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN

Revista digital. Año 5 – Nº5 - Año 2014 – pág. 1 - 49
ISSN 1853 – 1393
Resistencia. Chaco. Argentina. 2014

RAZONAMIENTO PREDICTIVO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN CONTEXTOS DE FORMACIÓN EN BIOLOGÍA

PREDICTIVE REASONING OF COLLEGE STUDENTS IN TRAINING CONTEXTS IN BIOLOGY

Dr. Aníbal Roque Bar[1]

Fecha de recepción: 29-05-2014
Fecha de aceptación y versión final: 12-08-2014

Resumen: El presente se propone revelar los modos en que se expresa la inferencia predictiva en estudiantes universitarios de biología.

La muestra está conformada por veinticinco alumnos del último nivel de la carrera. El instrumento de recolección de datos está constituido por dos tareas, la primera de ellas requiere la elaboración de predicciones al modo deductivo clásico, en tanto que la segunda lo hace mediante el uso de análogos.
Los estudiantes muestran mediana eficacia predictiva, y dicha capacidad no difiere sustancialmente si se realiza de manera deductiva o analógica. Se advierte que las relaciones directas o inversas entre los factores incidentes, la influencia del tiempo cronológico en los sucesos, y la complejidad del contenido, afectan la asertividad de la predicción.

Palabras claves: Biología - Predicción – Estudiantes

Summary: This research paper proposes to reveal the ways in which the predictive inference is expressed in college biology students.

The sample consisted of twenty-five students in the final level. The data collection instrument consists of two tasks, the first of which requires making predictions classic deductive approach, whereas the second does by using analogues.
Students show median predictive efficiency, and this capacity is not substantially different if done deductively or analogically. It is noted that the direct or inverse relationships between the contributing factors, the influence of chronological time in the events, and the complexity of content, assertiveness affect the prediction.

Keywords: Biology - Prediction - Students

[1] Instituto de Investigaciones en Educación. Facultad de Humanidades. UNNE. Av. Las Heras 727. Resistencia (Chaco). Tel. 0362-4427470. anibalrbar@hum.unne.edu.ar Profesor Adjunto Regular Cátedra Biología del Aprendizaje. Facultad de Humanidades UNNE.