REVISTA DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN
FACULTAD DE HUMANIDADES – UNNE

La evaluación de las competencias matemáticas de los ingresantes de carreras de Ingeniería. El caso de la Facultad Regional Resistencia – Universidad Tecnológica Nacional

The mathematical competences assessment of incomers engineering careers. The case of the Facultad Regional Resistencia – Universidad Tecnológica Nacional

Nidia Dalfaro[1] - Patricia Demuth[2] - Nancy Aguilar[3] - Graciela Del Valle[4]

Fecha de recepción: 18-05-2013
Fecha de aceptación y versión final: 20-06-2013

Resumen: El presente artículo desarrolla diferentes momentos del proceso de investigación que lleva adelante el Grupo de Investigación Educativa (GIE) de la Facultad Regional Resistencia de la Universidad Tecnológica Nacional-Argentina, sobre las competencias matemáticas de los ingresantes de las carreras de ingeniería de la facultad. Se considera que esta investigación servirá para diseñar diferentes propuestas de formación para la enseñanza y el aprendizaje de competencias profesionales en el campo de la ingeniería, orientadas hacia prácticas docentes y actividades de aprendizajes significativas.

Palabras claves: Ingenierías – ingresantes – competencias matemáticas.

Abstract: This article develops different times of the research process being conducted by the GIE of the Facultad Regional Resistencia de la Universidad Tecnológica Nacional-Argentina, on the mathematical competences of incomers engineering careers. It is considered that this research will be used to design different training proposals for the teaching and learning of competences in the field of engineering, to teaching practices and meaningful learning activities.

Key words: Engineering - incomers – mathematical competences.

[1]Directora grupo GIE. Grupo de investigación educativa. Facultad Regional Resistencia. Universidad Tecnológica Nacional. French 414- Resistencia (Chaco) 3500. e-mail: ndalfaro@frre.utn.edu.ar
[2] Investigadora Externa - UNNE
[3] Docente e Investigadora UTN
[4] Docente e Investigadora UTN