REVISTA DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN
FACULTAD DE HUMANIDADES – UNNE

El posicionamiento epistemológico, metodológico y encuadre teórico de una investigación en curso

The epistemological position, methodological and theoretical framework of an ongoing research.

Mgter. María Cristina R. Alonso[1]

Resumen: Este artículo versa sobre el posicionamiento epistemológico, metodológico y encuadre teórico del cual se partió en la investigación que se está llevando adelante sobre *El acompañamiento y sus configuraciones en el ciclo de las prácticas de la futura profesión*[2]. Estudio este que tiene una continuidad temática y temporal, pues desde 1999 parte del equipo viene trabajando en esta línea de investigación en diferentes campos de la formación profesional.

Palabras claves: acompañamiento, configuración, ciclo de las prácticas, formación

Abstract: This paper focuses on the epistemological position, methodological and theoretical framework, from which the research has started and which is being taken forward on the accompaniment and its configurations during the training for the future profession. This study has a thematic and a temporal continuity. Since 1999, a group of researchers has been working in this kind of research in different fields of vocational training.

Keywords: accompaniment, configuration, cycle practices, formation.

[1] Facultad de Humanidades – UNNE – correo electrónico: macristialonso@yahoo.com.ar

[2] Se la está llevando adelante con un equipo de investigación: Profesoras Especialistas Zulma Susana Difilipo, Nilda Beatriz Ramírez y Mónica Beatriz Vargas; y con el apoyo técnico de las profesoras Marlene Paola Quintana, Tamara Romina Correa, Cristina Ramona Ramírez y la Lic. Guadalupe Rocío del Valle Leiva. Aprobado por la Secretaria General de Ciencia y Técnica de la Universidad del Nordeste, Proyecto 123/2007 SCyT U.N.N.E. Unidad Ejecutora: Departamento de Ciencias de la Educación. Instituto de Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades. U.N.N.E.