Adquisición del discurso académico en la enseñanza del español como lengua materna y extranjera

Coordinador: **Dr. Hugo Roberto Wingeyer**
Categoría: **Consolidado**
Resolución de Aprobación: **688/21 CS de la UNNE**
Año de inicio: **2005**

Resumen

En este grupo de investigación nos proponemos investigar el proceso de adquisición del discurso académico en hablantes nativos, y del español como lengua extranjera y del discurso académico en estudiantes no hispanohablantes, en el marco del interaccionismo estructural (Lemos, 1995, 2000, 2002 y Desinano, 2009), en el que la adquisición es entendida como un proceso de subjetivación, como la captura del sujeto por el lenguaje (Lemos, 1995, 2000, 2002), con aportes de la alfabetización semiótica (Camblong y Fernández, 2012) y la polifonía en los estudios discursivos (García Negroni y Hall (2010). En esta perspectiva, entonces, el lenguaje precede y determina al sujeto, el sujeto se crea por y en el lenguaje. Sistematizamos los datos recogidos de expresiones escritas y orales, recogidos en las observaciones participativas de clases, de acuerdo con los cuatro nodos de investigación:

(1) Oralidad,

(2) Lectura y escritura,

(3) Aspectos gramaticales y

(4) Aspectos discursivos

Finalmente, para el cumplimiento de nuestro objetivo de desarrollar un modelo de tratamiento de determinados aspectos de la adquisición del discurso académico, en la enseñanza del español como lengua materna y extranjera, en el marco del interaccionismo estructural, sobre la base de los resultados proponemos la elaboración de un conjunto de estrategias didácticas, basadas en las interacciones docente-estudiantes, estudiantes-estudiantes y estudiantes-discursos, que favorezcan el proceso de subjetivación en el mencionado proceso de adquisición del discurso académico por parte de los estudiantes de la UNNE.

Los resultados de este Proyecto tienen una directa aplicación en el ámbito educativo; se espera

que sirvan de insumos a la universidad para el desarrollo de políticas destinadas al trabajo con las actividades académicas (orales y escritas) de los estudiantes universitarios vinculados a los procesos de construcción de conocimiento, transferibles a otros estudiantes del sistema educativo regional.

PI incluido

Código de Identificación y Título	Responsables	Organismo de Acreditación / Financiación	Resolución de aprobación	Fecha de Inicio/ Fecha de finalización
PI24H006 "La adquisición del discurso académico escrito y oral en la enseñanza del español como lengua materna y extranjera. Distintos aspectos de un proceso de subjetivación en estudiantes de la UNNE (Segunda parte)"	Director: Dr. Hugo R. Wingeyer Codirector: Dr. Alejandro Bautista Angelina Oliveira Subdirector: Esp. Aldo Fabián Lineras	SGCyT (UNNE)	Resolución N° 2025-287-CS	01/01/2025 31/12/28
PI 20H012 "La adquisición del discurso académico escrito y oral en la enseñanza del español como lengua materna y extranjera. Distintos aspectos de un proceso de subjetivación en estudiantes de la UNNE."	Director: Dr. Hugo R. Wingeyer (UNNE) Subdirector: Prof. Alejandro B. Angelina Oliveira (UNNE)	SGCyT (UNNE)	Resolución Nº 454/20 CS	01/01/2021 30/12/2024

Integrantes

WINGEYER, Hugo Roberto	Docente investigador (Coordinador)
ANGELINA OLIVEIRA, Alejandro Bautista	Docente investigador
AGUIRRE, María Celeste	Docente investigadora (Humanidades)
BRUZZO, María Virginia	Docente investigadora (Humanidades)
CHIARELLI BAGUR, Mariana	Docente investigadora (Humanidades)
CRISTALDO HIDALGO, Fernando	Docente investigador (Humanidades)
HRUZA, Gisela Leonor	Docente investigadora (Humanidades)
LINERAS, Aldo Fabián	Docente investigador (Humanidades)
TREVISáN, Olga Natalia	Docente investigadora (Humanidades)
ZARZA, Vanina Evelyn	Docente investigadora (Humanidades)
ANDREATTA, María Gabriela	Docente investigadora (FADyCC)
ALCARAZ, Rocío Daniela	Becaria Pregrado SGCyT (Letras)
ACEVEDO DOMINGUEZ, María A.	Estudiante (Letras)
ZAYAS, Guadalupe Rocío	Investigadora externa