I JORNADAS DE COMUNICACIONES EN INVESTIGACION EDUCATIVA

Imágenes relacionadas a las expectativas de los estudiantes futuros profesores sobre la actuación docente

Flores, Fernando
fernado_flores@yahoo.com.ar

Se comunican algunos resultados considerados significativos obtenidos en el marco de una investigación llevada a cabo el año pasado como becario de la Secretaria General de Ciencia y Técnica, cuyo propósito general fue examinar la apropiación de modelos de actuación docente en estudiantes del último nivel del profesorado en Ciencias de la Educación. En esta ocasión, el análisis se ubica en las expectaciones puestas por estos estudiantes en dimensiones relevantes de la actuación docente, en este sentido cobra especial importancia las funciones y las cualidades más valoradas en el ejercicio de la docencia. Lo esperado y anhelado por estos futuros docentes se interpreta en términos de tradiciones y enfoques vigentes en la formación inicial del profesorado, teniendo presente su relación con las imágenes asociadas a cada uno de estos modelos de docencia.
Este estudio se realizó en nuestra Facultad y la muestra estuvo conformada por veintidós estudiantes. Se utilizó un cuestionario autoadministrado con preguntas que solicitaron la jerarquización de distintos aspectos en orden de prioridad, o bien el señalamiento de opciones que estimaran de máxima importancia. La información recogida se complementó y amplió mediante la técnica de grupos focales de discusión.
Los hallazgos principales revelan que existe una amplia coincidencia entre los estudiantes del profesorado en que la función más importante que debe realizar el docente es la de guiar u orientar el proceso de aprendizaje del alumnado, en esta perspectiva el alumno se sitúa en el centro de la enseñanza, en tal sentido, la tarea primordial del profesor ya no esta identificada con la transmisión de contenidos, sino que es percibido como un coordinador de las actividades y facilitador de aprendizajes, favoreciendo la participación, expresión y comunicación de todos los alumnos. Por otra parte, Los estudiantes otorgan una gran importancia a la vocación, mencionaron que la docencia sobre todo en estos tiempos necesita de un fuerte compromiso por parte del profesor, y también, se agrega, la disposición del docente para adaptarse a los cambios, hicieron referencia a que el rol docente se ha transformado y complejizado asombrosamente. Ambas cualidades fueron señaladas como indispensables para un buen desempeño profesional.
El análisis del conjunto de los resultados presentados estaría indicando que la imagen prevaleciente asociada a las expectativas de estos estudiantes corresponde al profesor como un práctico – artesanal más que como un intelectual académico o experto técnico. En

general se destacan aspecto vinculados a la dimensión de artista del profesor: "atender a las características singulares del grupo de alumnos", "el trabajo en el aula es imprevisible", "no podes anticiparte con absoluta certeza a los acontecimientos", "la característica de imprevisible de la clase te obliga a que utilices múltiples recursos".
En síntesis, en el pensamiento pedagógico del estudiante de profesorado hay una gran influencia de orden idealista, que tiene que ver con posiciones, ideas y actitudes, producto de sus vivencias y su interacción con el entorno social, en el cual predomina características que se las pueden ubicar en el modelo práctico con rasgos que enfatizan la dimensión espontánea de la actuación docente.