INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN
FACULTAD DE HUMANIDADES – UNNE

I Jornadas de Comunicaciones en Investigación Educativa
Facultad de Humanidades - UNNE
11 de diciembre de 2007

SUJETOS, SIGNIFICADOS Y PRÁCTICAS EN LA INSTITUCIÓN ESCOLAR

La enseñanza y el aprendizaje

La perspectiva de los estudiantes con relación al desarrollo de estrategias para el examen. Lisel Silvestri

Paradojas en la evaluación y las valoraciones de los formadores de formadores. Nilda Corral y Ana María D´Andrea

Imagen de ciencia: su naturaleza y método, en futuros docentes de los niveles de EGB 1 y 2 de la ciudad de Corrientes. María Teresa Alcalá – Elizabeth Fernández – Soledad Aizaguer.

Modelos didácticos y teorías subjetivas del aprendizaje de futuros docentes de los niveles de EGB 1 y 2 de la ciudad de Corrientes. Graciela Fernández – Patricia Demuth – Natalia Acevedo

Las concepciones sobre la evolución en futuros docentes de la Provincia del Chaco. Aníbal Bar

Las relaciones de poder simbólico

Discursos escolares y pueblos indígenas en Argentina. Una historia conflictiva de construcción de significados (1880-2005c). Teresa Artieda – Ileana Ramírez

Las relaciones de poder en la relación pedagógica. Mónica Vargas

Exclusión social y escuela: las relaciones sociales en el marco de una comunidad educativa. Ana María Pérez – Mercedes Oraison

Jóvenes y escuela media: vínculos y significaciones en contextos socialmente desfavorecidos. Paula Buontempo – Claudio Núñez – Nadia Pietrobelli

Participación y mecanismos de poder: obstáculos al reconocimiento de la necesidad de participación de padres y maestros en la escuela de un barrio de Resistencia (Chaco). Beatriz Ortiz

El trabajo docente

Vivencias y sentidos del trabajo docente en profesores de escuela media. Delfina Veiravé – Patricia Delgado – Claudio Núñez

Imágenes relacionadas a las expectativas de los estudiantes futuros profesores sobre la actuación docente. Fernando Flores

SUJETOS, SIGNIFICADOS Y PRÁCTICAS EN CONTEXTOS CRÍTICOS

La educación de adultos en contextos de encierro

La visión de docentes acerca de la formación profesional de mujeres adultas en contexto de encierro Laura González Foutel – Gladis Blazich

La educación de adultos en contextos de encierro: la valoración de los internos Gladis Blazich – Sonnia Gracia de Millán – Laura González Foutel

LA *EDUCACIÓN POPULAR* EN LA HISTORIA DEL CHACO

La Universidad Popular de Resistencia entre 1929 y 1942. Teresa Artieda – Carlos Silva – Ileana Ramírez

Educación para indígenas en las fronteras de la nación. Análisis de informes de inspectores escolares del Territorio Nacional del Chaco (1891-1922) Laura Rosso

HABILIDADES DE RAZONAMIENTO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Estrategias representacionales en el razonamiento y efectos del conocimiento conceptual en los modos de resolución. Nilda Corral

INVESTIGACIÓN EN EL CURRICULO DE CIENCIAS SOCIALES

La inserción de la investigación en las carreras de ciencias sociales de la universidad nacional del nordeste: definiciones del campo profesional y académico. Mariana Ojeda

PROGRAMACIÓN

Apertura

9 a 11
Relaciones de poder simbólico

Café

11 a 13
Comunidad y organizaciones educativas
Habilidades de razonamiento en estudiantes universitarios
La *educación popular* en la historia del Chaco

15 a 17.30
Enseñanza y aprendizaje

Café

17.45 a 19.30
Educación de adultos
Investigación en el currículo de ciencias sociales
Trabajo docente

Cierre