**SÍNTESIS**

| Datos solicitados de la/s investigación/es | Descripción de los datos solicitados |
|---|---|
| Título de la investigación | Perfiles y Estilos de Aprendizaje en Estudiantes Universitarios. |
| Autor/es (cuando corresponda) | --- |
| Director/es / Investigadores | Becaria: Silvestri, Lisel.<br>Directora: Nilda Corral de Zurita |
| Año/s de ejecución | Marzo 2007- Marzo 2010 |
| Marco institucional en el que fue realizada | Beca de Iniciación otorgada por la Secretaría General de Ciencia y Técnica, UNNE. Lugar de trabajo: Instituto de Investigaciones en Educación, Departamento de Ciencias de la Educación. |
| Breve descripción del/los marcos disciplinares en los que se inscribe | La investigación propuso aproximarse a los estilos de aprendizaje privilegiados por estudiantes avanzados de las carreras de Geografía, Letras y Ciencias de la Educación, para caracterizarlos en sus rasgos definitorios, y para advertir si la especificidad de la formación disciplinar y el rendimiento académico se vinculan con la conformación de un perfil de aprendizaje particular. El estudio de los estilos de aprendizaje plantea la posibilidad de comprender cómo aprenden los sujetos, y más particularmente, cómo sus predilecciones por determinados procesos de pensamiento afectan sus conductas de aprendizaje dando lugar a la configuración y afianzamiento de ciertos perfiles de aprendizaje antes que otros. Particularmente, la búsqueda se orientó a establecer; qué aspectos comunes y particularidades presentan tales estilos en los estudiantes de las diferentes carreras; y cómo se relaciona el rendimiento académico con el perfil de aprendizaje priorizado en el campo disciplinar asociado a cada carrera. En el marco de la literatura especializada se recogen diversas conceptualizaciones de los estilos de aprendizaje y contribuciones en cuanto a sus principales rasgos, distintas propuestas de clasificación de los estilos, las investigaciones que se han realizado en el área como así también, el tipo de procedimientos e instrumentos empleados para su identificación y caracterización. |
| Enfoque, metodología (no más de diez renglones) | Se definió una muestra intencional de 90 estudiantes avanzados de los profesorados de Ciencias de la Educación, Letras y Geografía (distribuidos proporcionalmente en tres submuestras de 30 alumnos por carrera). Se aplicaron dos cuestionarios estructurados: el *Cuestionario Honey - Alonso de Estilos de Aprendizaje* de Alonso, Gallego y Honey (1994) para identificar los estilos predominantes en cada individuo y sus tendencias generales de aprendizaje con relación al modo cómo manejan y |

| | |
|---|---|
| | utilizan la información que seleccionan; y el *Index Learning Styles* diseñado por Felder y Soloman (1998) sobre la base de cuatro escalas bipolares relacionadas con las preferencias para los estilos de aprendizaje en cuanto al procesamiento, percepción, representación y comprensión de la información. |
| Disponibilidad (es decir, si hay publicaciones, copia de la tesis, en fin, modos concretos de acceder) | ▪ Informe final entregado a la Secretaría Gral. de Ciencia y Técnica, UNNE.<br>▪ Ponencia: "Explorando vínculos entre los Estilos de Aprendizaje, la Formación disciplinar y el Rendimiento académico". IV Encuentro Nacional y III Latinoamericano: "La Universidad como Objeto de Investigación". Autores: Silvestri, Lisel y Corral, Nilda. Organizado por la Universidad Nacional de Córdoba y realizadas del 12 al 14 de noviembre de 2009. Disponible en formato CD.-<br>▪ Ponencia: "La formación disciplinar en la particularidad de los estilos de aprendizaje". II Congreso Internacional Educación, Lenguaje y Sociedad: "La Educación en los Nuevos Escenarios Socioculturales". Autora: Silvestri, Lisel. Organizado por la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa, realizado del 23 al 25 de abril de 2009. Disponible en formato CD.-<br>▪ Resumen: "Perfiles diferenciados en los Estilos de Aprendizaje de Estudiantes en tres Profesorados Universitarios". Autora: Silvestri, Lisel. Presentado en la Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas, organizada por la Secretaría General de Ciencia y Técnica. Campus Corrientes, 10 de Junio de 2010. Disponible en: http://www.unne.edu.ar/investigacion/com2010/educacion.php<br>▪ Resumen: "Estilos de Aprendizaje privilegiados con relación a la especificidad disciplinar". Autora: Silvestri, Lisel. Presentado en la Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas, organizada por la Secretaría General de Ciencia y Técnica. Campus Resistencia, 23 de Junio de 2009. Disponible en: http://www.unne.edu.ar/investigacion/com2009/educacion.php<br>▪ Resumen: "Preferencias de Estilos de Aprendizaje en la perspectiva de diferentes campos de conocimiento". Autora: Silvestri, Lisel. Presentado en la Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas, organizada por la Secretaría General de Ciencia y Técnica. Campus Corrientes, 11 de Junio de 2008. Disponible en: http://www.unne.edu.ar/investigacion/com2008/educacion.php |