INFORME INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN – IIE
AÑO 2013

Directora: Nilda Corral (nildacorral@yahoo.com.ar)

Secretaria Técnica: Mónica Beatriz Vargas

Auxiliar de Investigación: Patricia B. Demuth

I. ACTIVIDADES GENERALES DEL INSTITUTO

Relativas a actividades académicas y de gestión

- Organización de los Paneles informativos de los equipos y proyectos de investigación del IIE: **"Investigar en Educación. Equipos y líneas de trabajo actuales"** , realizados del 16 al 25 de Octubre. Resolución Nº 371/13 CD.
- Coordinación de los tribunales de evaluación de los proyectos/planes de tesis de la carrera de Licenciatura en Cs. de la Educación, perteneciente al departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades.
- Colaboración en la Comisión de Evaluación de los trabajos de investigación presentados para las XXI Jornadas de Jóvenes Investigadores", organizadas por las Asociación de Universidades del Grupo Montevideo. Res. Nº 4383/2013 C.S.

Relativas a publicaciones

- Publicación del Nº 3 de la Revista Instituto de Investigaciones en Educación. Los números de la revista están accesibles a través del vínculo: http://hum.unne.edu.ar/revistas/educa/contenido3.htm (Diciembre 2013).

- Gestión de las tareas de publicación de la Revista Nº 4 del Instituto de Investigaciones en Educación: convocatoria, recepción de artículos, envío a evaluadores externos, recepción de evaluaciones, comunicación con los autores y edición de la revista. Fecha de publicación prevista: XX

Relativas a la organización

- Confección de Base de Datos relativas a evaluadores externos nacionales e internacionales.
- Confección de Base de Datos de contactos institucionales de universidades nacionales para la difusión de información de interés, especialmente las convocatorias a presentación de artículos.
- Actualización de la base de datos de becarios y equipos de investigación.
- Actualización permanente de la página web del instituto. http://hum.unne.edu.ar/investigacion/educa/instituto/index.html

- Pasantía de dos estudiantes avanzadas de la carrera de Licenciatura en Cs. de la Información. Tarea asignada: reorganización, sistematización y fichaje de los documentos impresos del Instituto.
- Elaboración de base de datos digital (software: Acces) de 150 revistas indexadas (Latindex) en Educación en habla hispana. Autor: Pasante Igor Petlovanyy

II. ACTIVIDADES DE LOS EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y TRANSFERENCIA

II.1. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CURSO

Título	**Los modos de acompañamiento en cátedras que forman parte del ciclo de las prácticas en la formación profesional de grado**
Datos de acreditación (código y organismo)	H003/2010- Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNNE
Período de ejecución	2010-2013
Conformación del equipo: **A. Nombre y función de cada integrante (dirección, investigadores, becarios, adscriptos, tesistas, estudiantes)** **B. Categoría de cada docente-investigador en el Programa de Categorizaciones** **C. Dedicación**	Director: María Cristina Alonso- Categoría II- Investigadoras: Martini, Amalia Beatríz – Categoría IV Vargas, Mónica Beatriz Difilipo, Zulma Susana Ramírez, Nilda Beatriz Personal de Apoyo: Garber, Adela Miriam Leiva, Guadalupe Rocío del Valle
Financiaciones externas a SGCyT, si las hubiera (organismo, monto y todo otro dato que consideren relevante)	------

II.1.2. DIFUSIÓN DE LAS PRODUCCIONES EN ÁMBITOS CIENTÍFICOS

Publicaciones/Presentaciones en ámbitos científicos ○ **Libros** ○ **Actas** ○ **Capítulos de libros**	**Libros.** - **Alonso, María Cristina.** (2012) *Juan Barceló. Una historia de vida.* Prologo Lida Fernández. Facultad de Filosofía y Letras – UBACyT.- Buenos Aires. (Publicación sobre los resultados de historias de vida

○ **Artículos**	del proyecto "*Educación y movimientos instituyentes en condiciones socioinstitucionales críticas. Estudio de trayectos individuales y grupales en una pequeña comunidad isleña".*). Publicado por el Proyecto 20020100100654**,** Programación científica 2011-2014 UBACyT. Buenos Aires **Alonso, María Cristina**. **.** (2012) *Estela Vera. Una historia de vida.* Prologo Lida Fernández. Facultad de Filosofía y Letras – UBACyT.- Buenos Aires. (Publicación sobre los resultados de historias de vida del proyecto "*Educación y movimientos instituyentes en condiciones socioinstitucionales críticas. Estudio de trayectos individuales y grupales en una pequeña comunidad isleña".*). Publicado por el Proyecto 20020100100654**,** Programación científica 2011-2014 UBACyT. Buenos Aires. **Vargas, Mónica B (compiladora) (2012)** "El desafío de las prácticas pedagógicas innovadoras en la Universidad Nacional del Nordeste*"* ISBN 978-950-656-150-5. Libro Digital. Universidad Nacional del Nordeste **Artículos.** **Martini, Amalia; Ormaechea, Silvia y Alonso, María Cristina (enviado 2012, publicado en 2013). "**Las prácticas de formación: el relato de lo metodológico y los avances interpretativos**."** *Revista Digital del Instituto de Investigaciones en Educación* – Facultad de Humanidades de la UNNE. Resistencia, Chaco. ISSM 1853-1393. http://hum.unne.edu.ar/revistas/educa/index.htm **Ormaechea, Silvia y Alonso, María Critina (2013).** "Un dispositivo de acompañamiento y los sucesos críticos emergentes: una experiencia de intervención-formación**."** En *Revista Confluencia 2013.* Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNCuyo. **Vargas, Mónica B y Demuth Mercado, Patricia Belén (2012)** "La innovación en el aula universitaria. La Universidad Nacional del Nordeste como promotora de las Prácticas pedagógicas innovadoras". en Libro Digital "*El desafío de las prácticas pedagógicas innovadoras en la Universidad Nacional del Nordeste*" ISBN 978-950-656-150-5 - Universidad Nacional del Nordeste

Presentación en Reuniones Científicas/Tecnológicas	**Presentaciones en Reuniones Científicas.** - **Ponencia**. **Ormaechea, S.; Ramírez, N., Vargas, M. y Alonso, M. C., (2012**) "Tramas en el modo de acompañamiento que se entretejen en la dinámica del recorrido curricular." *VI Jornadas Nacionales sobre la Formación del Profesorado.* Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba. - **Ponencia**. **Alonso, M. C. y Ormaechea, S. (2013)** "Intervención-formación: dispositivos de acompañamiento en la elucidación de situaciones críticas." *VII Jornadas Nacionales sobre la formación del profesorado: Narrativa(s), Práctica(s) e Investigación(nes).* Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata. 12,13 y 14 de septiembre de 2013. - **Ponencia**. **Vargas, M. B. y Ramírez, N. B. (2013)** "El análisis del proceso de implicación del investigador - formador en su práctica profesional" *VII Jornadas Nacionales sobre la formación del profesorado: Narrativa(s), Práctica(s) e Investigación(nes).* Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata. 12,13 y 14 de septiembre de 2013. **Ponencias Aceptadas al momento de entrega de este informe**. - **Alonso, M. C. y Ormaechea, S.** "El espacio potencial y las apoyaturas en la generación de movimientos instituyentes en una comunidad rural isleña: dos historias de vida*." Investigaciones en educación: debates y controversias. Jornadas de intercambio de equipos del IICE-UBA.* A desarrollarse entre el 26 y 29 de noviembre de 2013 en la CABA. - **Alonso, M. C.** *"*Dispositivos de acompañamiento en la formación de profesionales. El caso de las carreras de Arquitectura, Ingeniería y Ciencias económicas de la UNNE*." 2º Seminario Internacional y 4º Seminario Nacional: Historias, identidades y culturas académicas: Cuestiones teórico-metodológicas.* Seminario de Tepoztlán, México: Liderazgos, procesos de afiliación, trasmisión e innovación. A desarrollarse entre el 9 y el 13 de diciembre de 2013. Cabe destacar que la última ponencia mencionada, es el primer avance de análisis transversal a los tres casos estudiados sobre

	dispositivos de acompañamiento en cátedras del ciclo de prácticas pre-profesionales correspondientes a la investigación 2008-2009 y la en curso 2010-2013. Esta línea de producción responde al objetivo "Relacionar los resultados de esta investigación con la información proveniente de las tres anteriores" y a las Metas 05 y 06 del proyecto en curso.
Trabajos en prensa/en preparación	
Organización de Reuniones Científicas/Tecnológicas	
Dictado de cursos de posgrado	**Alonso María Cristina** - **Profesora** en el Programa de Formación Docente Continua en "Docencia Universitaria con orientación en Salud". Organizado por la Secretaría de Posgrado de la Facultad de Medicina de la UNNE. Res. N°2457/10-CD-. De abril de 2011 a abril de 2012. - **Acompañamiento a los procesos de cambio**. Proceso de acompañamiento a los docentes y equipo de conducción, por parte del interviniente, a fin de repensar la situación presente a partir de la historización de los acontecimientos institucionales, con vistas a descubrir conjuntamente la dinámica del proceso de desarrollo y cambio que está transitando la institución. Colegio "María Auxiliadora" de la ciudad de Resistencia, 2010-2012. Para esta experiencia de trabajo se diseñaron dispositivos de acompañamiento cuyos fundamentos teóricos fueron derivados de los avances de la línea de investigación que se viene desarrollando desde 1999, sólo a modo de ejemplo los "laboratorios de historización". - **Profesora dictante** (en colaboración con la Mgter Silvia Ormaechea) **del Primer Módulo "Nuevas estrategias pedagógicas en educación médica",** del **Curso de Actualización en Docencia Universitaria en Salud.** . Puesta en acción de los dispositivos de formación docente derivados de las investigaciones: "Dispositivo de acompañamiento en la formación

	docente" Programa 026 - PI: 001/2006 y PI. 123-2007 "El acompañamiento y sus configuraciones en el ciclo de prácticas de la futura profesión"PI H003/10, de la SCyT-UNNE. Organizado por el Universidad Católica de Misiones, Facultad de Medicina y la Fundación Jorge Kemerer, octubre de 2013, Posadas. **Vargas, Mónica Beatriz** - **Profesora Tutora** en la Especialización "El Análisis de la Educación: Su organizaciones y sus prácticas" Organizado por la Secretaría de Posgrado de la Facultad de Humanidades de la UNNE. Res. N° 903/09 y modificatoria C. S. Proyecto de Carrera Acreditado por CONEAU N° 10.648/10. Inicio 2013 - **Profesora Tutora** Curso de Posgrado "Diseños de Proyecto de Formación para Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje". Aprobado por Consejo Directivo de la Facultad de Medicina - UNNE

II.1.3 INTEGRACIÓN DE REDES DE TRABAJO

Denominación, instituciones que la integran, formalización (sí –no, p.e. convenios, resoluciones), período, objeto	Actividad intercátedra: "I Jornada de Análisis de los campos y prácticas profesionales de los Graduados en Ciencias de la Educación" Aprobada por Resolución Nº 524/13CD – FH-UNNE Organizada por: Equipo docente y alumnos de las cátedras **Pasantía y Memoria y Psicosociología de la Formación**, correspondientes al 5ª nivel de la carrera del Profesorado en Ciencias de la Educación, y la cátedra Selección y Administración de Recursos Humanos del 5ª nivel de la Licenciatura en Ciencias de la Educación– Departamento de Ciencias de la Educación - Facultad de Humanidades. Noviembre 2013 – Abril 2014

.

II.1.4 EXTENSIÓN / TRANSFERENCIA/SERVICIOS ESPECIALES

Denominación del proyecto/servicio/transferencia,	

Dirección y Codirección,	
Período de ejecución	
Beneficiarios	
Cantidad de investigadores, becarios, estudiantes, pasantes involucrados	
Descripción sintética de la actividad	
Otras formas de extensión, transferencia o servicios especiales no contemplados por los ítems anteriores (publicaciones en medios de difusión masiva, entrevistas, conferencias, charlas, otras)	Actividad de extensión desde la cátedra Pasantía y Memoria: "Panel Informativo: ¿Cómo El Lupus Impacta Al Riñón?" Responsables: Profesoras **Mónica Beatriz Vargas - Nilda Beatriz Ramírez** Estudiantes de la cátedra involucrada: María de los Ángeles Balcaza- Marcelo Javier Desoindre - Camila Milagros Rey- Erika Soledad Sánchez- Melisa Sofía Gisela Vallejos. Fecha 25 de septiembre de 2013 Destinada a: Alumnos y profesores de la Universidad Nacional del Nordeste. Personas interesadas en la temática. Público en General Propuesta orientada a¨ Conocer y difundir sobre la enfermedad del Lupus. Generar un espacio de información acerca de la enfermedad del lupus y su impacto en el riñón. Comprender la gravedad del impacto del lupus en el Riñón. Panelistas: integrantes Asociación Lupus Chaco: presidente: Carmen Amanda Piedrabuena y secretario: José Aníbal Flores y la Dra. Silvina Grillo, Medica Nefróloga.

II.2 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CURSO

Título	"Análisis de los procesos surgidos a partir de la inclusión de jóvenes indígenas en carreras de grado de la UNNE"
Datos de acreditación (código y organismo)	PI H011-2012-Secretaria General de Ciencia y Técnica -UNNE.
Período de ejecución	2013-2014
Conformación del equipo: **A. Nombre y función de cada integrante (dirección, investigadores, becarios, adscriptos, tesistas, estudiantes)** **B. Categoría de cada docente-investigador en el Programa de Categorizaciones** **C. Dedicación**	Teresa Laura Artieda. Directora. Categoría II, dedicación exclusiva. Laura Liliana Rosso. Co-directora. Categoría IV, dedicación simple Claudio Núñez, Investigador. Categoría IV, dedicación simple. Personal de Investigación de la SGCyT. Adriana Luján, Investigadora. Dedicación simple. Jonatan Fabián Torres. Becario de Investigación
Financiaciones externas a SGCyT, si las hubiera (organismo, monto y todo otro dato que consideren relevante)	No se cuenta con otra fuente de financiamiento

II.2.2 DIFUSIÓN DE LAS PRODUCCIONES EN ÁMBITOS CIENTÍFICOS

Publicaciones/Presentaciones en ámbitos científicos o Libros o Actas o Capítulos de libros o Artículos	Ponencias: Artieda, T. y Rosso, L. (2013) **Participación indígena en un programa institucional universitario: modos, tensiones y alcances.** En: VIII Jornadas de Investigación en Educación. "Educación: derechos, políticas y subjetividades". Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba; 9,10 y 11 de Octubre de 2013. Publicada en CD (ISBN 978-950-33-1075-5)

	Núñez, C; Luján, A. y Torres, J. (2013**). Alumnos y alumnas indígenas. Sus experiencias y vivencias universitarias**. IV Jornadas de Educación y Diversidad Sociocultural en Contextos Regionales, 14 y 15 de noviembre de 2013, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Jujuy. Publicada en Libro de Resúmenes (Coordinación: Julián Ingrid, ISBN 978-950-721-469-X, pág. 113)
Presentación en Reuniones Científicas/Tecnológicas	Participación con Póster en **Paneles Informativos de los Equipos y Proyectos de Investigación del Instituto de Investigación en Educación "Investigar en Educación".** 16 al 23 de Octubre de 2013. Resistencia, Chaco. Instituto de Investigaciones en Educación (IIE), Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste. Resolución N° 371/13 C.D. Se presentó Póster que expuso la línea de investigación que desarrollamos. Los Posters se exhibieron en los pasillos de la Facultad de Humanidades, a los diversos actores de la comunidad académica y no académica.
Trabajos en prensa/en preparación	Ponencia en preparación: Núñez, C.; Luján, A. y Torres, J. (2013). Estar en la Universidad. Experiencias de estudiantes universitarios/as indígenas. Ponencia en preparación para el Congreso PreAlas Patagonia VI Foro Sur-Sur *"Estado, Sujetos y Poder en América Latina-Debates en torno de la desigualdad"* 7,8 y 9 de mayo de 2014. El

	Calafate/2014.
Organización de Reuniones Científicas/Tecnológicas	
Dictado de cursos de posgrado	

II.2.3 FORMACIÓN DE INVESTIGADORES

Tesis de posgrado / Tesinas en curso (título, tesista, dirección, marco en el que se la realiza)	
Becarios, Adscriptos al Instituto, Pasantes (identificando en cada caso título del proyecto, nombre de la persona, dirección, codirección, subdirección, organismo que financia la beca en el primero de los casos)	Título: Sentidos otorgados al ingreso a la Universidad por jóvenes indígenas de la Provincia del Chaco. Becario: Torres Jonatan Fabián. Directora: Rosso Laura Liliana. Organismo de financiamiento: Consejo Interuniversitario Nacional- CIN

II.2. EXTENSIÓN / TRANSFERENCIA/SERVICIOS ESPECIALES

Denominación del proyecto/servicio/transferencia,	
Dirección y Codirección,	
Período de ejecución	
Beneficiarios	
Cantidad de investigadores, becarios, estudiantes, pasantes involucrados	
Descripción sintética de la	

actividad	
Otras formas de extensión, transferencia o servicios especiales no contemplados por los ítems anteriores (publicaciones en medios de difusión masiva, entrevistas, conferencias, charlas, otras)	Rosso, Laura (2013) **Programa Pueblos Indígenas**. En: Revista Digital del PRODESOS, Universidad Nacional del Nordeste, pp.9-10 [http://cegae.unne.edu.ar/revista2013/index.html]

II.3 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CURSO

Título	Saberes y prácticas cognitivas en el contexto de la formación disciplinar en biología. Su contribución a la formación de ciudadanía
Datos de acreditación (código y organismo)	PI H 006/11. SGCyT. UNNE
Período de ejecución	01-01-12 al 31-12-15
Conformación del equipo: **A. Nombre y función de cada integrante (dirección, investigadores, becarios, adscriptos, tesistas, estudiantes)** **B. Categoría de cada docente-investigador en el Programa de Categorizaciones** **C. Dedicación**	Mg. Aníbal R. Bar. Director. Categoría II. Dedicación exclusiva Mg. Margarita C. Ortíz. Investigadora. Categoría V. Dedicación simple. Prof. Juan Pablo Díaz. Becario Tipo I UNNE-CONICET. Dedicación exclusiva Miriam L. Flores. Becario de Pregrado. CGCyT. UNNE. Dedicación parcial
Financiaciones externas a SGCyT, si las hubiera (organismo, monto y todo otro dato que consideren relevante)	

II.3.2 DIFUSIÓN DE LAS PRODUCCIONES EN ÁMBITOS CIENTÍFICOS

Publicaciones/Presentaciones en ámbitos científicos ○ **Libros** ○ **Actas** ○ **Capítulos de libros** ○ **Artículos**	
Presentación en Reuniones Científicas/Tecnológicas	• 2013. Díaz J. P. Bar A.R y Flores M. “Razonamiento predictivo en estudiante de Biología”. XIX Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas de la Universidad Nacional del Nordeste. UNNE. Resistencia.

	• 2013. Flores M. y Bar A. R Los estilos de pensamiento que promueve la formación ¿estimulan la crítica? "XIX Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas de la Universidad Nacional del Nordeste. UNNE. Resistencia. • 2013. Flores M y Bar A.R Los estilos, capacidades y valores que promueve la formación disciplinar desde la perspectiva de los estudiantes. Su contribución al pensamiento crítico. VII Encuentro Nacional y IV Latinoamericano: "La Universidad como objeto de investigación" Universidad y Democracia en Argentina y América Latina. UNSL. San Luis. • 2013. Bar A. R. Creencias de los estudiantes sobre la ciencia en contextos de formación universitaria. . VII Encuentro Nacional y IV Latinoamericano: "La Universidad como objeto de investigación" Universidad y Democracia en Argentina y América Latina. UNSL. San Luis. • 2013. Bar A. R. y Corral N. J. Propiedades atribuidas a la ciencia en contextos de formación disciplinar desde la perspectiva del sujeto que aprende. VIII Jornadas de Investigación en Educación. UNC. Huerta Grande (Córdoba). • 2013. Díaz Juan Pablo. Bar Aníbal. Flores Miriam. La lectura crítica de textos en contextos de formación. VI Congreso Nacional y IV Internacional de Investigaciones educativas. Universidad Nacional Comahue. Facultad de Ciencias de la Educación. • 2013. Díaz J. P. Bar A. R. y Flores M. L. La formación docente ¿estimula el pensamiento crítico? V Jornadas de Investigación en Humanidades. U.N.S. Bahía Blanca.

Trabajos en prensa/en preparación	2013 Bar A. R. Razonamiento Predictivo de estudiantes universitarios en contextos de formación disciplinar. Revista Ciencia, Docencia y Tecnología.
Organización de Reuniones Científicas/Tecnológicas	
Dictado de cursos de posgrado	• 2013. Profesor Dictante del Curso de Posgrado "Metodología de la Investigación". Doctorado en Biología. Doctorado en Química. Doctorado en Física. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, y Agrimensura. UNNE. 60 hs.

II.3.3 FORMACIÓN DE INVESTIGADORES

Tesis de posgrado / Tesinas en curso (título, tesista, dirección, marco en el que se la realiza)	• 2012/2013. Tesista: Beatriz Royo Volta. Título del trabajo: "La enseñanza de la investigación en la formación docente. El profesorado de Biología como caso de análisis". Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales. Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. UNL. 937/11. Plan de Tesis aprobado. Tesis en evaluación. • 2013. Dirección de Tesina del alumno José Ibarra. Licenciatura en Artes Combinadas. Facultad de Arte y Diseño. UNNE.
Becarios, Adscriptos al Instituto, Pasantes (identificando en cada caso título del proyecto, nombre de la persona, dirección, codirección, subdirección, organismo que financia la beca en el primero de los casos)	• 2012/2013. Dirección de Beca de Pregrado. Alumno Juan Pablo Díaz. Tema" Explicar y predecir como prácticas cognitivas en el contexto universitario. Su contribución a la formación ciudadana". Resol. 970/11. C.S. • 2013. Dirección de Beca Interna de Posgrado Tipo I. Cofinanciada CONICET-Universidad Nacional del Nordeste. Prof. Juan Pablo Díaz. Tema "La argumentación en contexto formativo. Sus modalidades y sesgos en tres carreras de contenido humanístico". • 2013. Dirección de Beca de Pregrado. Alumna Miriam L. Flores Secretaría General de Ciencia y Técnica. UNNE.

	Tema: “Razonamiento causal y sesgo disciplinar. El caso de los estudiantes de la carrera de Geografía”. Resol. 1012/12. • 2013/2014. Asesoramiento en las actividades de investigación de la alumna adscripta Flores Miriam L. Cátedra Biología del Aprendizaje. Facultad de Humanidades. UNNE

II.4.1 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CURSO

Título	"Trayectorias socio-educativas y laborales de jóvenes de sectores vulnerables de Chaco y Corrientes. Un estudio sobre los recorridos posteriores al tránsito por experiencias de formación profesional y capacitación laboral"
Datos de acreditación (código y organismo)	Proyecto Acreditado por la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Nordeste. Resol. 1011/12 CS. Código de Registro12H007
Período de ejecución	Inicio: 1/01/2013 – Finalización: 31/12/2014
Conformación del equipo: **A. Nombre y función de cada integrante (dirección, investigadores, becarios, adscriptos, tesistas, estudiantes)** **B. Categoría de cada docente-investigador en el Programa de Categorizaciones** **C. Dedicación**	Director: Mgter. Pablo Andrés Barbetti. Profesor Adjunto a/c. Dedicación Exclusiva. Facultad de Humanidades- UNNE Categoría III Programa de Incentivo. Co- Directora: Dra. Ana María D Andrea. Profesora Adjunto a/c. Dedicación Simple. Facultad de Humanidades- UNNE Categoría IV Programa de Incentivo. <u>Personal de Investigación:</u> - Lic. Blanca Sobol. Jefe de Trabajos Prácticos. Dedicación Simple. Facultad de Ciencias Económicas- UNNE Categoría V Programa de Incentivo - Lic. José Antonio Pozzer. Auxiliar de 1º Categoría. Dedicación Simple. Facultad de Ciencias Económicas- UNNE. Sin categorizar. - Prof. María del Carmen Almirón. Auxiliar de 1º Categoría. Dedicación Simple. Facultad de Agronomía- UNNE. Sin categorizar. Técnica- Docente de la Dirección de Planeamiento e Investigación Educativa del Ministerio de Educación y Cultura de Corrientes. <u>Personal de Apoyo:</u> - Prof. Tressens Ripoll, Stella Maris. Técnica- Docente de la Dirección de Planeamiento e Investigación Educativa del Ministerio de Educación y Cultura de Corrientes - Prof. Natalia Lencinas. Técnica- Docente de la Dirección de Planeamiento e Investigación Educativa del Ministerio de Educación

	y Cultura de Corrientes. Becarios: - Prof. Andrea Marturet. Beca Estímulo a las Vocaciones Científicas del Consejo Interuniversitario Argentino (2012-2013) Facultad de Humanidades- UNNE Tema: Trayectorias sociales de jóvenes provenientes de sectores vulnerables de la Ciudad de Corrientes que han transitado por políticas públicas de formación para el trabajo y capacitación laboral. Resolución Nº 160/12 P CIN. Director: Mgter. Pablo Barbetti. Co-Directora: Dra. Ana María D Andrea Tesistas: – Daiana Itatí Cardozo: Tesis para la Lic. en Ciencias de la Educación de la UNNE. Tema: "El programa Jóvenes con Más y Mejor Trabajo desde la perspectiva de los capacitadores (Resistencia)". Proyecto Aprobado . Director: Mgter. Pablo Barbetti. Co-Directora: Dra. Ana María D Andrea – Lucía Gómez: Tesis para Lic. en Relaciones Laborales de la UNNE. Tema: " Trayectorias laborales y educativas de los jóvenes egresados de escuelas técnicas de la Ciudad de Corrientes" Proyecto próximo a ser presentado para su evaluación . Director: Mgter. Pablo Barbetti. Co-Directora: Dra. Ana María D Andrea
Financiaciones externas a SGCyT, si las hubiera (organismo, monto y todo otro dato que consideren relevante)	No posee

II.4.2 DIFUSIÓN DE LAS PRODUCCIONES EN ÁMBITOS CIENTÍFICOS

Publicaciones/Presentaciones en ámbitos científicos ○ **Libros** ○ **Actas** ○ **Capítulos de libros**	**Trabajos Publicados Completos en Actas de Congreso** Barbetti, P. y Pozzer, J. (2013) Programas de empleo juvenil y prácticas formativas en

○ **Artículos**	empresas. Supuestos teórico-conceptuales y límites empíricos. I Jornadas Internacionales y III Jornadas Interdisciplinarias sobre conflictos y problemáticas sociales en la Región del Gran Chaco. Universidad Nacional del Nordeste. 2, 3 y 4 de mayo de 2013. Resumen y ponencia completa presentada y aceptada para su publicación en actas. Actualmente en prensa. Marturet, A y Barbetti, P (2013) "¿Qué fue de la vida de…? Reflexiones iniciales sobre las trayectorias sociales de jóvenes correntinos que transitaron por un Programa de Inserción Socio-Laboral" (Resumen y ponencia publicados en el 11º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo "El Mundo del Trabajo en Discusión. Avances y Temas Pendientes"). Buenos Aires, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Económicas, ASET (Asociación Argentina de Especialistas en Estudios del Trabajo). ISBN 978-987-98870-6-6 [en cd]. En http://www.aset.org.ar/2013/ponencias/p7_Marturet.pdf [en línea]. D'Andrea, A.M.; Sobol, B.A.; Almirón, M.C. (2013). El programa "Educación Media y Formación para el Trabajo para Jóvenes" en la Provincia de Corrientes desde la Perspectiva de los Actores Institucionales (Resumen y ponencia publicados en el 11º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo "El Mundo del Trabajo en Discusión. Avances y Temas Pendientes"). Buenos Aires, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Económicas, ASET (Asociación Argentina de Especialistas en Estudios del Trabajo). ISBN 978-987-98870-6-6 [en cd]. En: http://www.aset.org.ar/2013/ponencias/p7_D_Andrea.pdf [en línea].
Presentación en Reuniones Científicas/Tecnológicas	**Presentación en Reuniones Científicas** Barbetti, P. y Pozzer, J (2013) Programas de empleo juvenil y prácticas formativas en empresas. Supuestos teórico-conceptuales y límites empíricos. Ponencia presentada en

	las I Jornadas Internacionales y III Jornadas Interdisciplinarias sobre conflictos y problemáticas sociales en la Región del Gran Chaco. Universidad Nacional del Nordeste. 2, 3 y 4 de mayo. Resistencia. Chaco. Lencina, Natalia (2013) "La calidad de los programas de capacitación laboral para jóvenes de sectores vulnerables: el caso de Buen Camino de Corrientes". onencia presentada en las I Jornadas Internacionales y III Jornadas Interdisciplinarias sobre conflictos y problemáticas sociales en la Región del Gran Chaco. Universidad Nacional del Nordeste. 2, 3 y 4 de mayo. Resistencia. Chaco Cardozo, D y Barbetti, P. (2013) Algunas imágenes que construyen los capacitadores sobre los jóvenes que participan en programas de formación para el trabajo. Ponencia presentada en el IV Encuentro Provincial y II Regional de Investigación Educativa. Red redine. UNaM. 28, 29 y 30 de agosto. Posadas. Misiones Marturet, A (2013) " Trayectorias sociales de jóvenes provenientes de sectores vulnerables de la Ciudad de Corrientes que han transitado por políticas públicas de formación para el trabajo y capacitación labora". Primeras Jornadas de Becarias y Becarios de la Facultad de Humanidades y Segundas Jornadas Informativas sobre Becas de Investigación en la UNNE. Resolución N° 285/13 CD. Facultad de Humanidades, UNNE. Ciudad de Resistencia, 9 y 10 de septiembre de 2013. Barbetti, P.A.; D'Andrea, A.M.; Sobol, B.N.; Almirón, M.C.; Pozzer, J.A. Y otros (2013)"Trayectorias socio-educativas y laborales de jóvenes de sectores vulnerables de Chaco y Corrientes. Un estudio sobre los recorridos posteriores al tránsito por experiencias de formación profesional y capacitación laboral".Presentación de Poster en las Jornadas "Paneles informativos de los equipos y proyectos de investigación del IIE: Investigar en Educación". Instituto de Investigaciones en Educación. Facultad de Humanidades, los días 23 al 28 de octubre de 2013. Barbetti, P.A.; D'Andrea, A.M.; Sobol, B.N.;

	Almirón, M.C.; Pozzer, J.A. (2013). Estudio de tres casos de políticas públicas de formación para el trabajo destinadas a jóvenes provenientes de sectores vulnerables de Chaco y Corrientes. XII Jornadas Rosarinas de Antropología Socio-cultural. "Antropología Socio-cultural hoy. Problemas sociales y campo disciplinar: Tensiones y desafíos". Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, Escuela de Antropología, Departamento de Antropología Socio-Cultural. 24 y 25 de Octubre. Rosario. Santa Fe. Pozzer, J; Barbetti, P. y Sobol, B (2013). "Trayectorias socio-educativas y laborales de jóvenes de sectores vulnerables de Chaco y Corrientes. Un estudio sobre los recorridos posteriores al tránsito por experiencias de formación profesional y capacitación laboral" Comunicación presentada en la III Jornada de Comunicaciones Científicas, Técnicas y de Extensión de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNNE. 24 y 25 de Octubre. Resistencia. Chaco. Barbetti, P.A.; D'Andrea, A.M.; Sobol, B.N.; Almirón, M.C.; Pozzer, J.A. (2013). Políticas públicas de formación para el trabajo destinadas a jóvenes provenientes de sectores vulnerables de Chaco y Corrientes: Estudio de Tres Casos. I Jornadas de Estudios Socio-Antropológicos. "Leopoldo José Bartolomé". Universidad Nacional de Misiones, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Programa de Posgrado en Antropología Social. 5 y 6 de Diciembre. Posadas. Misiones.
Trabajos en prensa/en preparación	
Organización de Reuniones Científicas/Tecnológicas	- Barbetti, Pablo Integrante de la Comisión Organizadora de la "XIX Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas Edición 2013" Organizadas por la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la UNNE cumpliendo funciones de programación y coordinación de actividades y evaluación de los trabajos presentados en el Area Ciencias Sociales, Humanísticas y Artísticas. Resol. Rectoral Nº1061/13.
Dictado de cursos de	Barbetti, Pablo. Profesor Dictante del

posgrado	Seminario *"Análisis de la problemática actual de los campos y prácticas profesionales".* Profesora responsable: Mgter. Ana María Pérez Rubio. Carrera de Posgrado Cooperativo Especialización en Docencia Universitaria. Directora: Mgter. María Teresa Alcalá. Facultad de Humanidades (UNNE) y Grupo de Universidades del Norte Grande Argentino. Octubre de 2013. Resistencia. Resol. Nº 262/13 CD. Barbetti, P .Profesor Dictante del Módulo *" Educación para el Trabajo".* Carrera de Postítulo Especialización Docente de Nivel Superior en Educación en Contextos de Encierro". Organizado por la Dirección General de Educación Superior y el ISFD "Dr. Juan Pujol" Resol. Nº 2279/09 Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes. (44 horas reloj) Corrientes. Abril – Julio de 2013. Corrientes

II.4.3 INTEGRACIÓN DE REDES DE TRABAJO

Denominación, instituciones que la integran, formalización (sí –no, p.e. convenios, resoluciones), período, objeto	• Red Federal de Investigación Educativa. Con sede en la DiNIECE (Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa) del Ministerio de Educación de la Nación. Esta red tiene como objetivo articular el trabajo de las áreas que desarrollan tareas de investigación en los Ministerios y/o Secretarías de Educación de las Provincias, de la Ciudad de Buenos Aires y del Ministerio de Educación de la Nación. • RedEtis (Red de Educación, Trabajo e Inserción Social en América Latina). Con sede en el IDES (Instituto de Desarrollo Económico y Social) como parte del Programa de Estudios sobre Juventud, Educación y Trabajo (PREJET del Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IIPE-UNESCO) http://www.redetis.org.ar/ • ReIJA (Red de Investigadores en Juventudes de Argentina), fundada en el año 2004 en la ciudad de Villa Giardino, Córdoba, a partir del Simposio "Antropología y Juventud" desarrollado en el marco del VII

	Congreso Argentino de Antropología Social. A la fecha cuenta con 298 (doscientos noventa y ocho miembros) distribuidos en casi la totalidad de las provincias de nuestro país. La gran mayoría son investigadores, pero también se cuentan entre los participantes otros agentes del estado dedicados profesionalmente a intervención, docencia en nivel medio y terciaria y miembros de Organizaciones no gubernamentales. • RED SIMEL **(**Sistema de Información del Mercado Laboral) que, a partir de la articulación de diferentes unidades académicas de Universidades nacionales, aborda la temática del empleo en sus vínculos con los problemas específicos de la pobreza y la exclusión que afecta a una parte significativa de la población. La red extiende su mirada y esfuerzos en comprender el mundo laboral en sus múltiples dimensiones, incorporando como fenómeno particular el alcance que las políticas públicas tienen sobre la cuestión. http://www.simel.edu.ar/archivos/presentacion.htm

.

II.4.4 FORMACIÓN DE INVESTIGADORES

Tesis de posgrado / Tesinas en curso (título, tesista, dirección, marco en el que se la realiza)	**Tesinas de Grado** Tesina para la Lic. en Ciencias de la Educación de la UNNE de la Prof. María Emilia Monzón .Tema: “La construcción de un proyecto formativo laboral en grupos de estudiantes del último año del nivel medio. La incidencia y rol de la familia y la institución escolar. Un estudio de casos en cuatro escuelas de la ciudad de corrientes”. Aprobada con calificación 9 (Distinguido). Dirección: Mgter. Pablo Barbetti. Tesina para la Lic. en Ciencias de la Educación de la UNNE, de la Prof. Andrea Marturet. Tema: “Trayectorias sociales de jóvenes provenientes de sectores vulnerables de la Ciudad de Corrientes que han

	transitado por políticas públicas de formación para el trabajo y capacitación laboral". Director. Mgter. Pablo Barbetti. Proyecto aprobado en Marzo de 2013. En elaboración. Tesina para la Lic. en Ciencias de la Educación de la UNNE, de la Srta. Daiana Cardozo. Tema: "El programa Jóvenes con Más y Mejor Trabajo desde la perspectiva de los capacitadores (Resistencia)". Proyecto aprobado en Agosto de 2013. En elaboración. Director: Mgter. Pablo Barbetti. Co-Directora: Dra. Ana María D Andrea. Tesina para la Lic. en Ciencias de la Educación de la UNNE, de la Prof. Natalia Lencinas. Tema "La calidad de un programa de capacitación laboral para jóvenes de sectores vulnerables: El caso de Buen camino". Directora: Dra. Ana María D Andrea.
Becarios, Adscriptos al Instituto, Pasantes (identificando en cada caso título del proyecto, nombre de la persona, dirección, codirección, subdirección, organismo que financia la beca en el primero de los casos)	**Becarios** Beca Estímulo a las Vocaciones Científicas del Consejo Interuniversitario Argentino (2012) de la alumna Andrea Evangelina Marturet (Facultad de Humanidades- UNNE) Tema: Trayectorias sociales de jóvenes provenientes de sectores vulnerables de la Ciudad de Corrientes que han transitado por políticas públicas de formación para el trabajo y capacitación laboral. Resolución Nº 160/12 P CIN. Período: Agosto 2012- Agosto 2013. Director: Mgter. Pablo Barbetti. Co-Directora Dra. Ana María D Andrea. Beca de Investigación (Categoría Iniciación Tipo B) de la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la UNNE (Marzo 2012/Febrero 2015) del Lic. José Antonio Pozzer. Tema: El proceso de socialización laboral de jóvenes y programas de inserción socio-laboral implementados desde el Estado. El caso del Programa "Jóvenes con Más y Mejor Trabajo" en la ciudad de Resistencia (Chaco). Resolución 972/11 C.S. Directora: Lic. Susana G. de Gelman. Co- Director: Mgter. Pablo Barbetti. Lugar de trabajo: Facultad de Ciencias Económicas.

II.4.5 EXTENSIÓN / TRANSFERENCIA/SERVICIOS ESPECIALES

Denominación del proyecto/servicio/transferencia,	I Jornadas "Políticas de formación para el trabajo destinadas a jóvenes de sectores vulnerables" Aprobado por Resolución Nº 523/13 CD Facultad de Humanidades- UNNE
Dirección y Codirección,	Mgter. Pablo Barbetti y Dra. Ana María D Andrea
Período de ejecución	Noviembre de 2013 y Abril de 2014
Beneficiarios	1. Organismos vinculados a la planificación e implementación de políticas laborales en las Provincias de Chaco y Corrientes (Agencias Territoriales del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación en ambas provincias, Agencias Locales de Empleo en diferentes municipios) 2. Organismos vinculados a la planificación e implementación de políticas Educativas en las Provincias de Chaco y Corrientes (Ministerios de Educación, Direcciones de Educación Técnica, Coordinaciones de Educación Permanente para Jóvenes y Adultos) 3. Organismos vinculados a la planificación e implementación de políticas de Juventud en las Provincias de Chaco y Corrientes (Direcciones Provinciales y Municipales de Juventud) 4. Organizaciones de la Sociedad Civil (ONGs, Sindicatos, Cámaras Empresariales, entre otras) que entre sus acciones institucionales incluyan componentes de Formación Profesional y Capacitación para este colectivo.

Cantidad de investigadores, becarios, estudiantes, pasantes involucrados	4 Investigadores 2 Personal de Apoyo 2 Becarios 1 Tesista
Descripción sintética de la actividad	Esta propuesta está orientada a: - Generar un espacio de intercambio y articulación entre los integrantes del equipo de investigación y los referentes institucionales de los organismos antes mencionados. - Difundir algunos avances en los resultados obtenidos en el proyecto de investigación y promover un debate con los actores gubernamentales y de la sociedad civil. - Establecer ejes comunes de interés y posibles líneas futuras de trabajo entre los asistentes.
Otras formas de extensión, transferencia o servicios especiales no contemplados por los ítems anteriores (publicaciones en medios de difusión masiva, entrevistas, conferencias, charlas, otras)	D'Andrea, A.M. (2013). Políticas Públicas de Formación para el Trabajo destinadas a Jóvenes de Sectores Vulnerables de Chaco y Corrientes. Charla en el marco de la II Feria del Libro de La Cruz. Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste e Instituto Superior "Ernesto Sábato".

II.5. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CURSO

Título	**"**Dificultades académicas de adolescentes en contextos diversos: éxito y fracaso escolar en el nivel medio de enseñanza"
Datos de acreditación (código y organismo)	**Acreditación** ante SGCyT-UNNE, Registro: H008-2009 - aprobado por Resolución del C.S. Nº 1080/09
Período de ejecución	**Fecha de inicio** 01/01/2010 – **Fecha de finalización** 31/12/2013
Conformación del equipo: **A. Nombre y función de cada integrante (dirección, investigadores, becarios, adscriptos, tesistas, estudiantes)** **B. Categoría de cada docente-investigador en el Programa de Categorizaciones** **C. Dedicación**	Butti Federico – Director - Categoría 3 – Dedicación exclusiva Gaudini, Luciana Celia - Personal de investigación – Dedicación simple Rojo, Iris Roxana - Personal de investigación – Dedicación simple Vicente, Rocío - Personal de investigación – Dedicación simple
Financiaciones externas a SGCyT, si las hubiera (organismo, monto y todo otro dato que consideren relevante)	----------

II.5.2 DIFUSIÓN DE LAS PRODUCCIONES EN ÁMBITOS CIENTÍFICOS

Publicaciones/Presentaciones en ámbitos científicos ○ **Libros** ○ **Actas** ○ **Capítulos de libros** ○ **Artículos**	"*Aportes para pensar las distintas perspectivas dentro del campo de la psicología cognitiva del aprendizaje*". Autor: Federico Butti. En Revista Conexiones – 2013, UCP. Corrientes. ISSN: 1850-535X (aprobado para publicar)
Presentación en Reuniones Científicas/Tecnológicas	Presentación del trabajo "*Inclusión social y subjetividad*", en las "II Jornadas Provinciales de Psicología y Derechos Humanos", organizado por el Colegio de Psicólogos, la Secretaría de Derechos

	Humanos de la Provincia del Chaco y la Red Argentina de Arte y Salud Mental, los días 8 y 9 de noviembre del 2013 en la ciudad de Resistencia. Autor: Federico Butti
Trabajos en prensa/en preparación	
Organización de Reuniones Científicas/Tecnológicas	
Dictado de cursos de posgrado	•

II.6.1 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CURSO

Título	"Patrones de argumentación y síntesis de creencias sobre el conocimiento, el conocer y el aprender en estudiantes de profesorado en su contexto de formación".
Datos de acreditación (código y organismo)	Proyecto Acreditado por la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Nordeste. PI: H019—11. Res. Nº 852/11 Consejo Superior.
Período de ejecución	Inicio: 1/1/2012 – Finalización: 31/12/2015
Conformación del equipo: **A. Nombre y función de cada integrante (dirección, investigadores, becarios, adscriptos, tesistas, estudiantes)** **B. Categoría de cada docente-investigador en el Programa de Categorizaciones** **C. Dedicación**	Directora: Nilda Josefa Corral. Profesora Titular. Dedicación Exclusiva. Categoría I Programa de Incentivo. Dedicación al Proyecto: 20 horas semanales Personal de Investigación: - Magister María Luisa García Martel. Profesora Titular Dedicación Simple. Categoría IV Programa de Incentivo. Dedicación al Proyecto 10 horas. - Licenciada Lisel Irina Silvestri. Auxiliar de 1° Categoría. Dedicación Simple. Sin categorizar. Dedicación al Proyecto 10 Horas.
Financiaciones externas a SGCyT, si las hubiera (organismo, monto y todo otro dato que consideren relevante)	

II.6.2 DIFUSIÓN DE LAS PRODUCCIONES EN ÁMBITOS CIENTÍFICOS

Publicaciones/Presentaciones en ámbitos científicos ○ **Libros** ○ **Actas** ○ **Capítulos de libros** ○ **Artículos**	**Artículos** - "Modalidades explicativas y estrategias de justificación. ¿Cómo construyen un punto de vista los estudiantes universitarios de Ciencias de la Educación próximos a egresar?". Autores: Corral, Nilda y Piñeyro, Nidia. *Revista Educación, Lenguaje y Sociedad. Publicación del Instituto para el Estudio de la Educación, el Lenguaje y la Sociedad Facultad de Ciencias Humanas - Universidad Nacional de La Pampa*. ISSN 1668-4753 Volumen IX N º 9: 163- 197

	- “Modelos mentales e inferencias en la semántica de la cuantificación particular del lenguaje natural”. Autor: Corral, Nilda. *En: Jaichenco, V. y Sevilla, Y. (Compiladoras). Actas PROLEN. Homenaje a Juan Seguí. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires.* ISBN 978-987-1785-75-9. 1° Edición: 103 -110. -“Concepciones de futuros profesores de Ciencias de la Educación sobre dimensiones relevantes de la actuación docente”. Autor: Flores, Fernando. *Revista Digital del Instituto de Investigaciones en Educación. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste*. ISSN 1853-1393 En Línea [http://hum.unne.edu.ar/revistas/educa/index.htm] Páginas 15 – 36. -“La transición a la cultura universitaria en la interpretación y las vivencias de estudiantes de Ciencias de la Educación”. Silvestri, Lisel. *Revista Digital del Instituto de Investigaciones en Educación.* Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Nordeste. ISSN 1853 – 1393. Año 3 (3), 77-108. En Línea [http://hum.unne.edu.ar/investigación/educa/instituto/ index.html]. - “Interpretación y construcción de metáforas en las creencias sobre el enseñar de estudiantes de profesorado” Autores Corral, Nilda y Silvestre, Lisel *Revista Cuadernos – FHYCS Universidad Nacional de Jujuy* ISSN 0327-1471. N ° 40. Diciembre de 2013. [Actualmente en prensa] -“Formación docente en Educación Inicial. ¿Cómo afrontan los estudiantes un texto argumentativo?”. Autores García Martel, María Luisa y Corral, Nilda. *Revista e-Eccleston. Temas de Educación Infantil.. ISPEI “Sara C. de Eccleston”. DFD. Ministerio de Educación. GCBA*. ISSN 1669-5135 [Actualmente en Prensa] **Trabajos Publicados Completos en Actas de Congreso** -“Indicios y vivencias del aprendizaje disciplinar”. Silvestri, Lisel y Corral, Nilda. *Memorias del V Congreso Internacional de*

	Investigación y Práctica en Psicología XX Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología. Noveno Encuentro de Investigadores de Psicología del MERCOSUR. Ediciones de la Facultad de Psicología – Universidad de Buenos Aires. ISSN 1667-6750. Tomo I: 295-298. Noviembre de 2013 - "Dificultades de estudiantes universitarios en operaciones cognitivas para resolver consignas de evaluación". Autor: Flores, Fernando. *Memorias del V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XX Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología. Noveno Encuentro de Investigadores de Psicología del MERCOSUR*. Ediciones de la Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. ISSN 1667-6750. Tomo I: 145-148. Noviembre de 2013. - "Resolución de consignas de escritura en la universidad. Dificultades del estudiante y correcciones del profesor". Flores, Fernando. *VIII Jornadas de Investigación en Educación "Educación: Derechos, Políticas y Subjetividades".* Centro de Investigaciones M. S. de Burnichon Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba. En CD-ROM. ISBN 978-950-33-1075-5. Páginas 1-11. Octubre de 2013 - "Propiedades atribuidas a la ciencia desde la perspectiva del sujeto que aprende". Bar, Anibal y Corral, Nilda. *VIII Jornadas de Investigación en Educación. Educación; Educación, derechos, políticas y subjetividades.*. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba. En CD-ROM ISBN 978-950-33-1075-5. pp. 1- 12. Octubre de 2013 "Propiedades de la ciencia en el pensamiento de investigadores en formación". Silvestri, Lisel y Corral, Nilda. *VI Congreso Nacional y IV Internacional de Investigación Educativa.* Universidad Nacional del Comahue – Facultad de Ciencias de la Educación. En CD-ROM ISBN 978-987-604-339-7. Noviembre de 2013. - "Perspectivas de los estudiantes acerca de

	habilidades y estilos de pensamiento promovidos en la formación". Corral, Nilda y Silvestre, Lisel. *Actas VII Encuentro Nacional y IV Latinoamericano: "La Universidad como objeto de investigación".* Coordinadores Mainero Nelly y Mazzola, Carlos. 1ª Edición. San Luis: Nueva Editorial Universitaria – U.N.S.L. ISBN 978-987-24933-3-2 - E- Book. pp. 363 – 382. Agosto de 2013.
Presentación en Reuniones Científicas/Tecnológicas	**Presentación en Reuniones Científicas** - "Imágenes del investigador, lo que es y lo que hace". Silvestre, Lisel y Corral, Nilda. XIX Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas. Universidad Nacional del Nordeste. Secretaría General de Ciencia y Técnica. En línea: [http://www.unne.edu.ar/trabajando/com2013/CS-Web/CS-079.pdf] Resistencia, junio 2013 - "Las consignas de Evaluación en el Primer año de la universidad: Consideraciones sobre su formulación, resolución y corrección". Autor: Flores, Fernando. XIX Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas de la Universidad Nacional del Nordeste. En línea j[http://www.unne.edu.ar/trabajando/com2013/sociales.php] Cs-023. Resistencia, Junio de 2013.. -"El conocimiento y el conocer en la perspectiva de becarios de posgrado" Autor: Silvestri, Lisel. Jornada de Becarios y Becarias de la Facultad de Humanidades y II Jornadas Informativas sobre Becas de Investigación en la UNNE. Resolución N° 285/13 CD. Facultad de Humanidades, UNNE. Ciudad de Resistencia, 9 y 10 de septiembre de 2013. - "Las consignas de escritura en el primer año universitario. La resolución del estudiante y la devolución del docente". Primeras Jornadas de Becarias y Becarios de la Facultad de Humanidades y Segundas Jornadas Informativas sobre Becas de Investigación en la UNNE. Resolución N° 285/13 CD. Facultad de Humanidades, UNNE. Ciudad de Resistencia, 9 y 10 de septiembre de 2013.

	-“Síntesis de creencias sobre el conocimiento, el conocer y el aprender de estudiantes universitarios en sus contextos de formación disciplinar”. Autores: Corral, Nilda, Silvestri, Lisel y García Martel, M° Luisa. Presentación de Poster en las Jornadas “Paneles informativos de los equipos y proyectos de investigación del IIE: Investigar en Educación”. Instituto de Investigaciones en Educación. Facultad de Humanidades, los días 23 al 28 de octubre de 2013.
Trabajos en prensa/en preparación	
Organización de Reuniones Científicas/Tecnológicas	-Corral, Nilda. Coordinadora de la Comisión Organizadora de las Jornadas “Paneles informativos de los equipos y proyectos de investigación del IIE: Investigar en Educación”. Organizadas por el Instituto de Investigaciones en Educación. Res. N ° 371/13 CD, Facultad de Humanidades, los días 23 al 28 de octubre de 2013. - Corral, Nilda. Coordinación del Comité Evaluador de Resúmenes de los trabajos para ser expuestos en la “XXI Jornadas de Jóvenes Investigadores del Grupo Montevideo” organizadas por la UNNE. A solicitud de la Secretaría de Investigación y Posgrado de la Facultad de Humanidades (cuarenta y cuatro resúmenes y cinco evaluadores). Octubre 2013 - Lisel Silvestri y Fernando Flores. Integrante de comisión organizadora. Jornada de “Investigaciones de los estudiantes sobre la realidad educativa. Jóvenes, educación y trabajo”. Res. N° 083/13-CDFH. Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste. Realizada el día 19 de abril del 2013.
Dictado de cursos de posgrado	Profesora Nilda Corral - Profesora Estable Responsable del Taller “Investigación Educativa en la Universidad” en la Carrera de Posgrado Cooperativo “Especialización en Docencia Universitaria”. Tercera Edición - Res. Nº 767/12, Octubre – Noviembre de 2012 (30 hs. presenciales) -Profesora Responsable Curso de Posgrado “Metodología de la Investigación”. Dictado en

	el marco de la carrera Maestría en Metodología de la Investigación. Res. Nº 172/11 CS. Organizado por la Secretaría de Investigación y Posgrado Res. Nº 426/12-CD. Marzo - septiembre de 2012 (120 hs, presenciales). - Profesora Dictante Curso de Posgrado "Seminario-Taller Tutoría, Dirección y Evaluación de Trabajos Finales de Grado". Programa de Formación Docente de la Universidad nacional del Nordeste. Secretaría General Académica. Res. N° 159/12 CS. Septiembre-Octubre de 2012 (30 horas presenciales). - Profesora Responsable Curso de Posgrado "Metodología de la Investigación". En el marco de los doctorados que se desarrollan en la Facultad de Ciencias Exactas, Naturales y Agrimensura. Res. 432/13 CS. (60 hs. presenciales) Diciembre de 2013.

II.6.3 FORMACIÓN DE INVESTIGADORES

Tesis de posgrado / Tesinas en curso (título, tesista, dirección, marco en el que se la realiza)	**Tesis de posgrado** - "Creencias de estudiantes universitarios sobre el Enseñar y el Aprender". Tesis de Maestría en Psicología Cognitiva y Aprendizaje. FLACSO – Universidad Autônoma de Madrid. Tesista Profesora Lisel Irina Silvestri. Directora: Nilda Corral. Proyecto de Tesis aprobado por la Comisión de Maestria. [En realización] - "El buen profesor en kinesiología y el significado de ser especialista en docencia universitaria: una mirada desde las representaciones sociales". Tesis de Maestría en Docencia Universitaria. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste. Designada por Res. Nº 045/07 C.D. Tesista Especialista Renato Ribeiro. Directora: Nilda Corral. [Finalizada y Actualmente en Evaluación]. - "Saberes y prácticas cognitivas en el contexto de la formación disciplinar en biología". Tesis de Doctorado en Ciencias Cognitivas. Facultad de Humanidades – UNNE. Tesista Mgter. Anibal Bar. Directora: Nilda Corral. [Finalizada y Actualmente en Evaluación].

Becarios, Adscriptos al Instituto, Pasantes (identificando en cada caso título del proyecto, nombre de la persona, dirección, codirección, subdirección, organismo que financia la beca en el primero de los casos)	**Becarios** - Licenciada Lisel Silvestre. Convocatoria 2011 Beca Tipo I (tres años) Cofinanciada. UNNE-CONICET. Disciplina Psicología y Ciencias de la Educación. Directora: Nilda Corral. Denominación del Plan de Trabajo: "Creencias y actitudes de jóvenes investigadores en torno del conocimiento y el conocer, las prácticas de investigación y las relaciones ciencia, tecnología y sociedad". Res. Nº 379 Directorio Consejo Nacional del 2011. Abril de 2012 – Marzo de 2015 - Licenciado Fernando Flores. Beca Post-Grado en la categoría Perfeccionamiento. Tipo A. Secretaría General de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Nordeste. Otorgada por Resolución Nº 973/11. Directora Nilda Corral. Denominación del Plan de Trabajo: "Operaciones de pensamiento en demandas académicas a estudiantes universitarios futuros profesores en Ciencias de la Educación". Res. Nº 973/11 CS. A partir del 1 de marzo de 2012 – Finalización 28 de febrero de 2014. **Adscripto al Instituto** - Dirección de la adscripción al Instituto de Investigaciones en Educación del alumno de la Licenciatura Igor Petlovany. Concurso Abierto de Títulos y Antecedentes. Instituto de Investigaciones en Educación de la Facultad de Humanidades. Res. Nº 007/13. Desde marzo de 2013 hasta marzo de 2014.

II.7.1 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CURSO

<table>
<tr><td>Título</td><td>Lo que dicen, piensan y valoran las/os docentes sobre sus estudiantes. Vinculaciones entre las Concepciones docentes y las características de los estudiantes jóvenes y adultos de nivel primario en una escuela de Resistencia - Chaco.</td></tr>
<tr><td>Datos de acreditación (código y organismo)</td><td>PI H 013-11 Resolución Nº 852/ 11 CS</td></tr>
<tr><td>Período de ejecución</td><td>1 de enero de 2012 – 31 de diciembre de 2013 (24 meses)</td></tr>
<tr><td>Conformación del equipo:
A. Nombre y función de cada integrante (dirección, investigadores, becarios, adscriptos, tesistas, estudiantes)
B. Categoría de cada docente-investigador en el Programa de Categorizaciones
C. Dedicación</td><td>
<table>
<tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td></tr>
<tr><td>Directora: Mariana Cecilia Ojeda</td><td>Categoría III</td><td>Dedicación exclusiva</td></tr>
<tr><td>Co directora: Gladys Susana Blazich</td><td>Categoría IV</td><td>Dedicación simple</td></tr>
<tr><td>Investigador: Claudio Raúl Nuñez</td><td>Categoría IV</td><td>Dedicación exclusiva</td></tr>
<tr><td>Investigadora: Ileana Ramirez</td><td>Categoría V</td><td>Dedicación exclusiva</td></tr>
<tr><td>Investigadora: Piccini, Analía Myriam</td><td>Sin categoría</td><td>Dedicación simple</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Financiaciones externas a SGCyT, si las hubiera (organismo, monto y todo otro dato que consideren relevante)</td><td>No corresponde</td></tr>
</table>

II.7.2 DIFUSIÓN DE LAS PRODUCCIONES EN ÁMBITOS CIENTÍFICOS

<table>
<tr><td>Publicaciones/Presentaciones en ámbitos científicos
○ Libros
○ Actas
○ Capítulos de libros
○ Artículos</td><td>Actas:
Blazich, G.; Ramírez, I.; Ojeda, M. y Núñez, C. (2013). Los docentes de la EDJA, desalientos y desafíos en las tareas cotidianas. Desde dónde y hacia dónde construimos los sentidos de educar. Reflexiones y discursos de los docentes y los investigadores. Presentado al Congreso de Educación Internacional. Organizado por el Grupo Congreso y la Universidad Nacional de San Juan. Auspiciado por el Ministerio de</td></tr>
</table>

	Educación de la Nación. San Juan, 20, 21 y 22 de junio de 2013 Ramírez, Ileana; Nuñez, Claudio. *Voces de docentes de una EPJA del norte argentino: alumnos/as y escuela.* Trabajo completo publicado en CD*,* ISBN 978-950-33-1075-5*,* VIII Jornadas de Investigación en Educación: "Educación: derechos, políticas y subjetividades", Centro de Investigaciones 'Maria Saleme de Burnichón', Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba, Huerta Grande, Córdoba, octubre de 2013. Artículos: Blazich, G. y Ojeda, M*. Las concepciones y valoraciones de los docentes de una escuela primaria para jóvenes y adultos de Resistencia (Chaco), sus propuestas didácticas, las relaciones pedagógicas y el sentido de la escuela*. Revista Iberoamericana de Educación de Adultos, Año 35, enero-junio, 2013 CREFAL, México. Artículos en preparación: En co-autoría Ileana Ramírez y Claudio Nuñez nos encontramos trabajando en un artículo que reúne parte de los resultados del estudio de desarrollamos, junto a un equipo de docentes investigadores, acerca de las valoraciones que los y las docentes de escuelas primarias de personas jóvenes y adultas tienen sobre sus estudiantes. Este artículo será enviado a una revista con arbitraje internacional.
Presentación en Reuniones Científicas/Tecnológicas	- Congreso de Educación Internacional. Organizado por el Grupo Congreso y la Universidad Nacional de San Juan. Auspiciado por el Ministerio de Educación de la Nación. San Juan, 20, 21 y 22 de junio de 2013
Trabajos en prensa/en preparación	Informe final de investigación. Maestros y estudiantes de una escuela primaria para adultos. Miradas que se cruzan. En preparación
Organización de Reuniones Científicas/Tecnológicas	**Blazich, Gladys S. Integrante Comisión Organizadora** de la XIX Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas Edición 2013. Resolución N° 1061/13– R. Secretaría General de Ciencia y Técnica de

	la Universidad Nacional del Nordeste. 12, 13 y 14 de Junio de 2013. Resistencia, Chaco. **Ojeda, Mariana C. Integrante Comisión Organizadora** de la XIX Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas Edición 2013. Resolución N° 1061/13– R. Secretaría General de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Nordeste. 12, 13 y 14 de Junio de 2013. Resistencia, Chaco. **Ojeda, Mariana C. Evaluadora** de trabajos orales y posters de las XXI Jornadas de Jóvenes Investigadores de AUGM área Educación para la integración. **Nuñez, Claudio R. Evaluador** de trabajos escritos de las XXI Jornadas de Jóvenes Investigadores de AUGM área Educación para la integración.
Dictado de cursos de posgrado	**Blazich, Gladys S.** Profesora Responsable del Seminario "Análisis de la Formación de adultos en la Universidad" Carrera de Postgrado Interinstitucional "Especialización en Docencia universitaria. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Formosa. 6 y 7 de septiembre de 2013.

II.7.3 INTEGRACIÓN DE REDES DE TRABAJO

Denominación, instituciones que la integran, formalización (sí – no, p.e. convenios, resoluciones), período, objeto	El Proyecto se desarrolla conjuntamente con las cátedras de: - Educación de Jóvenes y Adultos de la Facultad de Humanidades de la UNNE - Pedagogía de la Formación de la Facultad de Humanidades de la UNNE PICTO-2011-0224 *"Historia de accesos y exclusiones a la cultura escrita en la Argentina. Concepciones, políticas y prácticas. Entre la colonia y el siglo XXI*". Resolución 300/12. Acreditado y financiado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT) del Ministerio de Ciencia y Tecnología de la República Argentina. Directora: Teresa L. Artieda. Instituto de Investigaciones en Educación, Universidad Nacional del Nordeste-Universidad Nacional de

	Luján. *"Educación de jóvenes y adultos: políticas y procesos de construcción pedagógica."* Acreditado y financiado por SECYT Resol. N° 162/2012. Directora: Dra. María del C. Lorenzatti, Área Educación, Centro de Investigaciones María Saleme de Burnichon. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba. El mismo forma parte del proyecto "Educación Básica Rural y de Jóvenes y Adultos. Políticas, actores y prácticas", dirigido por la Dra. Elisa Cragnolino y la Dra. María del C. Lorenzatti. Aprobado y financiado por FONCYT/0890. Área Educación del Centro de Investigaciones María Saleme de Burnichon. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba. Período 2012-2013

.

II.7.4 FORMACIÓN DE INVESTIGADORES

Tesis de posgrado / Tesinas en curso (título, tesista, dirección, marco en el que se la realiza)	Investigadores en Formación: • Blazich, Gladys. Doctorado en Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de Córdoba. Proyecto en proceso de evaluación. LAS PRÁCTICAS DE EDUCADORES DE NIVEL PRIMARIO PARA PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS EN CONTEXTOS EXTRAESCOLARES. Tesis en curso. • Núñez, Claudio Raúl. Programa de Doctorado en Políticas Educativas. Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Universidad de Málaga, España. Denominación de la tesis: SER MUJER Y MAESTRA, SER EN RELACIÓN. LA DIFERENCIA QUE INTERPELA. UNA VIDA PUEDE SER NARRADA, OTRAS VIDAS PUEDEN SER CONTADAS. Director: José Ignacio Rivas Flores. Presentada en el mes de noviembre de 2013. Prevista su lectura para el mes de enero de 2014. • Ramírez, Ileana. Doctorado en Educación. Facultad de Ciencias de la Educación.

	Universidad Nacional de Entre Ríos. Período de formación 2011 – 2014. Proyecto de tesis en elaboración. Dirección de Tesis para acceder al grado de Licenciado en Ciencias de la Educación • Dalpozzolo, Vanesa. "*Como se define la profesión docente desde las voces de los actores: docentes en los últimos tramos de su ejercicio docente y docentes noveles o estudiantes por culminar la carrera de magisterio".* Plan de trabajo APROBADO Y TESIS EN PROCESO DE FINALIZACIÓN. Directora: Mgter. Mariana Ojeda
Becarios, Adscriptos	

II.7.5 EXTENSIÓN / TRANSFERENCIA/SERVICIOS ESPECIALES

Denominación del proyecto/servicio/transferencia,	Proyecto de Extensión "Relevamiento de las características capacitación, recolección de información y devolución de datos a actores como parte de un proyecto de investigación. Resolución 363/12. Octubre a Noviembre de 2012. Facultad de Humanidades, Departamento Ciencias de la Educación. UNNE.
Dirección y Codirección,	Coordinación: Ojeda, Mariana Cecilia y Nuñez, Claudio Raúl Capacitadoras: Blazich, Gladys S. y Piccini, Analía
Período de ejecución	Octubre – diciembre de 2012
Beneficiarios	Adscriptos, estudiantes, investigadores
Cantidad de investigadores, becarios, estudiantes, pasantes involucrados	5 investigadores- 2 adscriptos – 5 estudiantes
Descripción sintética de la actividad	Los objetivos propuestos fueron: 1. Generar un espacio de formación de alumnos, adscriptos e investigadores en una estrategia de investigación cuantitativa que permita realizar la recolección y producción de datos válidos con capacitación y entrenamiento. 2. Compartir y reflexionar conjuntamente, docentes investigadores del equipo de la UNNE y maestros de la EPA, los datos

	obtenidos acerca de las características socio-educativas de los jóvenes y adultos que asisten a la institución. Se desarrolló la capacitación a cargo de dos profesoras expertas y el acompañamiento y relevamiento de los encuestadores alumnos e investigadores. Por último, luego de sesiones de trabajo desarrolladas y finalizadas en 2013, se logró el segundo objetivo propuesto.
Otras formas de extensión, transferencia o servicios especiales no contemplados por los ítems anteriores (publicaciones en medios de difusión masiva, entrevistas, conferencias, charlas, otras)	**Blazich, Gladys S. Experta Técnica en el área de Educación de Jóvenes y Adultos**. Programa Educación media y trabajo para jóvenes, Fase II. CONVENIO NO. DCI-ALA/2010/021-952. Consorcio ICON-INSTITUTE y Organización de Estados Iberoamericanos la Educación, la Ciencia y la Cultura. **Blazich, Gladys S. Profesora capacitadora** en el Curso **"**El docente como actor de prevención en la escuela". Facultad de Medicina de la UNNE y Ministerio de Educación y Cultura de la Provincia de Corrientes. 100 horas reloj. Junio a septiembre de 2013. Corrientes El equipo de investigación desarrolló 1 Taller de Devolución y cierre del proyecto junto a los maestros y maestras de la EPA el día 4 de noviembre de 2013. Se entregaron materiales producidos y recolectados específicos en relación con la temática de la formación de docentes para la EPJA.

OBSERVACIONES:

En el marco de esta línea de estudio hemos obtenido el premio de apoyo a la Investigación, Convocatoria 2012, en educación de personas jóvenes y adultas, otorgado por el Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL)-Cátedras UNESCO, para el período de Ejecución: 2014-2015.El estudio se denomina: **"Las prácticas docentes en nivel primario para jóvenes y adultos en contextos de interculturalidad. Análisis de un caso en la Provincia del Chaco, en el Nordeste Argentino".** La dirección está a cargo de la Lic. Gladys Blazich y la Co-dirección de la Mg. Mariana Ojeda. Integran el equipo la Prof. Ileana Ramírez y el Mg. Claudio Núñez.

II.8.1 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CURSO

Título	**"LOS SUCESOS CRITICOS EN EL TRAYECTO PERSONAL Y PROFESIONAL DE FORMADORES DE DOCENTES: Seis historias de formación**" Aprobado por la Secretaría de Ciencia y Técnica –UNNE- Res N° 852/2012 PI: H003-11.-
Datos de acreditación (código y organismo)	• Res N° 852/2012 PI: H003-11. –Secretaría Ciencia y Técnica- Resolución N° 0678/2013-CS-UNNE
Período de ejecución	2012- 2013
Conformación del equipo: **A. Nombre y función de cada integrante (dirección, investigadores, becarios, adscriptos, tesistas, estudiantes)** **B. Categoría de cada docente-investigador en el Programa de Categorizaciones** **C. Dedicación**	Directora :Lidia Fernandez - Dedicación Exclusiva- Categoría 1 Sub-Directora-Silvia Ormaechea-Dedicación Exclusiva- Categoría –presentación 2011- sin respuesta Docente investigador : RAMIREZ, NILDA, GALDEANO, MARIA, MONTI, CRISTINA- Dedicación Simple Tesista Post-grado LAZOVICH, ALEJANDRO Dedicación Simple
Financiaciones externas a SGCyT, si las hubiera (organismo, monto y todo otro dato que consideren relevante)	

II.8.2 DIFUSIÓN DE LAS PRODUCCIONES EN ÁMBITOS CIENTÍFICOS

Publicaciones/Presentaciones en ámbitos científicos ○ **Libros** ○ **Actas** ○ **Capítulos de libros** ○ **Artículos**	**3.1. Publicaciones.** **Libros.** - **Ormaechea , Silvia Estela .** (2012) **Amelia Rojas** . *Una historia de vida.* Prologo Lida Fernández. Facultad de Filosofía y Letras – UBACyT.- Buenos Aires. (Publicación sobre los resultados de historias de vida del proyecto "*Educación y movimientos instituyentes en condiciones socioinstitucionales críticas. Estudio de trayectos individuales y grupales en una pequeña comunidad isleña".*). Publicado por el Proyecto 20020100100654**,** Programación científica 2011-2014

	UBACyT. Buenos Aires **Artículos.** **Martini, Amalia; Ormaechea, Silvia y Alonso, María Cristina (enviado 2012, publicado en 2013). "**Las prácticas de formación: el relato de lo metodológico y los avances interpretativos**."** *Revista Digital del Instituto de Investigaciones en Educación* – Facultad de Humanidades de la UNNE. Resistencia, Chaco. ISSM 1853-1393. http://hum.unne.edu.ar/revistas/educa/index.htm **Ormaechea, Silvia y Alonso, María Critina (2013).** "Un dispositivo de acompañamiento y los sucesos críticos emergentes: una experiencia de intervención-formación**."** En *Revista Confluencia 2013.* Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNCuyo.
Presentación en Reuniones Científicas/Tecnológicas	**Presentaciones en Reuniones Científicas.** - **Ponencia**. **Ormaechea, S.; Ramírez, N., Vargas, M. y Alonso, M. C., (2012**) "Tramas en el modo de acompañamiento que se entretejen en la dinámica del recorrido curricular." *VI Jornadas Nacionales sobre la Formación del Profesorado.* Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba. - **Ponencia y Exposición -Ormaechea, Silvia, Cristina Monti, Maria Galdeano y Martini, Amalia** VII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria Ponencia: " La práctica docente universitaria: los acontecimientos y sus representaciones a partir del relato de los protagonistas" 24 al 27 de junio del **2012**- Porto – Portugal - **Ponencia y Exposición -Ormaechea, Silvia, Monti, Cristina y Galdeano, María**. Foro Internacional sobre Innovación Universitaria- Ponencia aceptada – " Indagación y análisis de las practicas docentes: una propuesta innovadora- San José - Costa Rica- 5,6, y 7 de diciembre del **2012** - **Ponencia y Expositor -** O**rmaechea, S.y Alonso, María Cristina (2013)** "Intervención-formación: dispositivos de acompañamiento en la elucidación de

	situaciones críticas." *VII Jornadas Nacionales sobre la formación del profesorado: Narrativa(s), Práctica(s) e Investigación(nes).* ISBN978-987-544.514-7 -Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata. 12,13 y 14 de septiembre de **2013.** - **Ponencia y Expositor- Ormaechea, Silvia E.Ramirez, Nilda, Monti, Cristina y María Galdeano-(2013)** *"La formación inicial y el ejercicio profesional como sucesos críticos en las historias de formación de tres docentes universitarios"* VII Encuentro Nacional y IV Latinoamericano "La universidad como objeto de Investigación. Universidad y Democracia en Argentina y América Latina-Res.N°7/13- ISBN978-987-24933-3-2-Universidad nacional de San Luis-29, 30, 31 de agosto del **2013** - - **Ponencias Aceptadas al momento de entrega de este informe**. - **Ormaechea, S.y Alonso, M.C.** "El espacio potencial y las apoyaturas en la generación de movimientos instituyentes en una comunidad rural isleña: dos historias de vida*." Investigaciones en educación: debates y controversias. Jornadas de intercambio de equipos del IICE-UBA.* A desarrollarse entre el 26 y 29 de noviembre de **2013 e**n la CABA. - **Ormaechea, Silvia Estela** LOS SUCESOS CRÍTICOS EN EL TRAYECTO PERSONAL Y PROFESIONAL DE FORMADORES DE DOCENTES: Seis historias de formación *." 2º Seminario Internacional y 4º Seminario Nacional: Historias, identidades y culturas académicas: Cuestiones teórico-metodológicas.* Seminario de Tepoztlán, México: Liderazgos, procesos de afiliación, trasmisión e innovación. A desarrollarse entre el 9 y el 13 de diciembre **de 2013.** **Resumen aceptado** - **Ormaechea, Silvia., Monti, Cristina y Galdeano, Maria. "*La historia de formación como dispositivo de autoevaluación"*** VII Congreso Iberoamericano de docencia universitaria- Rosario- Abril 2014

Trabajos en prensa/en preparación	
Organización de Reuniones Científicas/Tecnológicas	
Dictado de cursos de posgrado	- **Profesora** en el Programa de Formación Docente Continua en "Docencia Universitaria con orientación en Salud". Organizado por la Secretaría de Posgrado de la Facultad de Medicina de la UNNE. Res. N°2457/10-CD-. De abril de 2011 a abril de 2012. - **PROFESORA "Curso Taller: análisis de las prácticas docentes en el aula universitaria"-Resolución N° 046/12.CS.** (46hs-reloj) Programa de Formación Docente Continua – Secretaria General Académica-UNNE- diciembre del **2012** •

II.8.3 INTEGRACIÓN DE REDES DE TRABAJO

Denominación, instituciones que la integran, formalización (sí –no, p.e. convenios, resoluciones), período, objeto	**INVESTIGADORA FORMADA EN EL *PROYECTO 114*** *F."Educación y movimientos instituyentes en condiciones socioinstitucionales críticas. Estudio de trayectos individuales y grupales en una pequeña comunidad isleña".* Dirigido por la Lic. Lidia M. Fernández en el marco de la Programación científica 2008-2010- 2010-2014 UBACyT.

.

II.8.4. FORMACIÓN DE INVESTIGADORES

Tesis de posgrado / Tesinas en curso (título, tesista, dirección, marco en el que se la realiza)	**Cont. María de los Arcos Martínez** que va a desarrollar el tema: *"El fenómeno de obturación de la continuidad de una innovación desde la perspectiva de los docentes en una Cátedra de la Facultad de Ciencias económicas de la UNNE"* Maestría en Docencia Universitaria. Resolución Nº 061/07 C. D. Fac. Hum. UNNE (En elaboración) **Arquitecta Marta Giro** "*Impacto de la formación adquirida en la Carrera de Especialización Docente por los arquitectos a cargo de los Talleres de Diseño de la Facultad de Arquitectura de la UNNE, y su transferencia al aula-taller Desde la Perspectiva de los Actores*". Maestría en Docencia Universitaria. Resolución Nº 057/07 C. D. Fac. Hum. UNNE (En elaboración) **Arquitecto Ricardo Federico Nill** que va a desarrollar el tema: "*La Concepción sobre lo que es la Enseñanza del Diseño arquitectónico en los docentes arquitectos de los talleres de la facultad de arquitectura y urbanismo de la UNNE, a la luz de una aproximación*" Docencia Maestría en Docencia Universitaria. Resolución Nº 048/07 C. D. Fac. Hum. UNNE (En elaboración) **Arquitecta Gladys Emilce Pintos** que va a desarrollar el tema: "*Impacto de la Formación Adquirida en la carrera de Especialización Docente por los arquitectos a cargo de de los Talleres de Diseño de la Facultad de arquitectura de la UNNE y su transferencia al aula taller desde la perspectiva de los talleres*". Maestría en Docencia Universitaria. Resolución Nº 065/07 C. D. Fac. Hum. UNNE(En elaboración) • **Prof**. **Saavedra, Leandro Emanuel:** Los trayectos de formación de los profesores en Ciencias de La Educación: Experiencias de Docentes de la Facultad de Humanidades **–** UNNE."- Licenciatura en Ciencias de la Educación (En elaboración) desde 2011 y continúa
Becarios, Adscriptos al Instituto, Pasantes	

II.8.5 EXTENSIÓN / TRANSFERENCIA/SERVICIOS ESPECIALES

Denominación del proyecto/servicio/transferencia,	- **Profesora dictante** (en colaboración con la Mgter Cristina Alonso) **del Primer Módulo "Nuevas estrategias pedagógicas en educación médica",** del **Curso de Actualización en Docencia Universitaria en Salud.** . Puesta en acción de los dispositivos de formación docente derivados de las investigaciones: "Dispositivo de acompañamiento en la formación docente" Programa 026 - PI: 001/2006 y PI. 123-2007 "El acompañamiento y sus configuraciones en el ciclo de prácticas de la futura profesión"PI H003/10, de la SCyT-UNNE. Organizado por el Universidad Católica de Misiones, Facultad de Medicina y la Fundación Jorge Kemerer, octubre de 2013, Posadas.

I.9. 1 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CURSO

Título	**Historia de accesos y exclusiones a la cultura escrita en la Argentina. Concepciones, políticas y prácticas. Entre la colonia y el siglo XXI.**
Datos de acreditación (código y organismo)	PICTO 2011-0224-UNNE-FONCyT. Aprobado por Res. 300/12-
Período de ejecución	2013-2015
Conformación del equipo: **A. Nombre y función de cada integrante (dirección, investigadores, becarios, adscriptos, tesistas, estudiantes)** **B. Categoría de cada docente-investigador en el Programa de Categorizaciones** **C. Dedicación**	Artieda, Teresa L. / Investigadora Principal II Exclusiva Spregelburd, Roberta P. / Investigadora Integrante III Exclusiva Lineras, Aldo F. / Investigador En proceso de categorización Exclusiva Balduzzi, Juan G. / Investigador Simple Blazich, Gladys S. / Investigadora IV Simple Bottarini, Roberto A. / Investigador IV Simple Vital, Susana N. / Investigadora Simple Linares, María C. / Investigadora III Semi-exclusiva Medela, Paula A. / Investigadora Simple Ponce, Rosana E. / Investigadora Simple Iurich, María Fabiana del C. / Investigadora En proceso de categorización Simple Cejas, Karen / Investigadora En proceso de categorización Liva, Yamila / Becaria UNNE-CONICET En proceso de categorización Almiron, Victoria S / Becaria CONICET Kasprzyk, César M. / Graduado-Cursante de Maestría Barboza, Tatiana S. / Estudiante avanzada
Financiaciones externas a SGCyT, si las hubiera (organismo, monto y todo otro dato que consideren relevante)	Organismo: AGENCIA- FONCyT Monto: $219.656,00

I.9.2 DIFUSIÓN DE LAS PRODUCCIONES EN ÁMBITOS CIENTÍFICOS

Publicaciones/Presentaciones en ámbitos científicos ○ **Libros** ○ **Actas** ○ **Capítulos de libros** ○ **Artículos**	Actas: ARTIEDA T. y BLAZICH, Gladys (2013) Experiencias indígenas de acceso a la cultura escrita. Dimensiones de análisis. Presentado en el VII Congreso Internacional Cátedra Unesco. Organizado por la Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Lenguas. Auspiciado por el Ministerio de Educación

	de la Nación. Córdoba 6, 7 y 8 de noviembre de 2013. BARBOZA, Tatiana, CEJAS, Karen, IURICH, Fabiana. El rol del Estado provincial chaqueño en la Educación Bilingüe Intercultural (EBI): su expresión en los marcos legales entre 1987 y 2010 . En VII Jornadas de Antropología Social "Santiago Wallace". Facultad de Filosofía y Letras de UBA. Buenos Aires
Presentación en Reuniones Científicas/Tecnológicas	ALMIRON, Victoria S. y ARTIEDA, TERESA L. (2013). Alfabetización entre wichí del Chaco: La intervención de religiosos y laicos tercermundistas (1970circa). XIX Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas. SGCyT Universidad Nacional del Nordeste. On line: http://www.unne.edu.ar/trabajando/com2013/CS-Web/CS-080.pdf ALMIRON, Victoria; ARTIEDA, Teresa; PADAWER, Ana (2013). Acciones de alfabetización en comunidades Qom y Wichí del Chaco (1960 y principios de los 70). X Reunión de Antropología del Mercosur, organizada por la Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Filosofía y Humanidades. Córdoba, 10 al 13 de julio del 2013. ALMIRON, Victoria (2013). Pueblos indígenas del Chaco y alfabetización: Modalidades de acceso a prácticas de lectura y escritura entre 1960-1970circa. Presentación en las Primeras Jornadas de Becarios y becarias de la Facultad de Humanidades y Segundas Jornadas Informativas sobre Becas de Investigación en la UNNE. Realizadas en la Facultad de Humanidades, UNNE. Resistencia, septiembre de 2013. ARTIEDA, Teresa. "¡Seño, permiso para descolonizar! En el Chaco los indígenas queremos otra escuela". Panel de cierre: "Trabajo docente y descolonización de los saberes, prácticas y perspectivas". II Seminario Nacional de la Red Estrado: "Trabajo docente y pensamiento crítico. Políticas, prácticas, saberes y transformación social". Organizado por la Red de Estudios de Trabajo Docente: intercambios entre Brasil y Argentina, Facultad de Trabajo Social, UNER y Facultad de Humanidades, UNNE. Paraná, Entre Ríos, 12 y 13 de setiembre. BARBOZA, Tatiana (2013) La Educación Bilingüe Intercultural en la normativa de la Provincia del Chaco, 1987-2010. Presentación en la XIX Reunión

de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas de la Universidad Nacional del Nordeste - Secretaría General de Ciencia y Técnica, realizada en el campus Universitario Resistencia, entre los días 12 y 14 de Junio de 2013. http://www.unne.edu.ar/trabajando/com2013/CS-Web/CS-021.pdf

BARBOZA, Tatiana (2013) La Educación Bilingüe Intercultural en la normativa de la provincia del Chaco entre 1987 y 2010: cambios, vacíos y sentidos sobre interculturalidad. Presentación en las "Primeras Jornadas de Becarios y Becarias de la Facultad de Humanidades" y "Segundas Jornadas Informativas sobre Becas de Investigación en la UNNE" (Res. Nº 285/13.- C.D.F.H.), realizadas en el Campus Resistencia de la UNNE durante los días 9 y 10 de Septiembre de 2013.

BARBOZA, Tatiana, CEJAS, Karen, IURICH, Fabiana. El rol del Estado provincial chaqueño en la Educación Bilingüe Intercultural (EBI): su expresión en los marcos legales entre 1987 y 2010
.
En VII Jornadas de Antropología Social "Santiago Wallace". Facultad de Filosofía y Letras de UBA. Buenos Aires. 27,28 y 29 de noviembre de 2013.

LIVA, Yamila (2013). Educación para indígenas en Misión Laishí. Aportes desde la historia de la educación. Presentación en las Primeras Jornadas de Becarios y becarias de la Facultad de Humanidades y Segundas Jornadas Informativas sobre Becas de Investigación en la UNNE. Realizadas en la Facultad de Humanidades, UNNE. Resistencia, septiembre de 2013.

LIVA, Yamila - ARTIEDA, Teresa L. (2013). La inspección de José Elías Niklison a la Misión San Francisco del Laishí y los debates sobre la educación del indígena. XIX Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas. SGCyT Universidad Nacional del Nordeste. On line: www.unne.edu.ar/trabajando/com2013/CS-Web/CS-055.pdf

SPREGELBURD, Roberta Paula, BOTTARINI, Roberto (2013). Entre la teoría y la práctica, reflexiones sobre "cultura escrita". VII Congreso InternacionaL Cátedra UNESCO: lectura y escritura para el mejoramiento y la equidad de la educación en América Latina. Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, 6, 7 y 8 de noviembre de 2013.

	MEDELA, Paula Andrea (2013). La Campaña De Reactivación Educativa para la Reconstrucción (1973-1974). Un proyecto de alfabetización desde la Educación Popular. VII Congreso Internacional Cátedra UNESCO: lectura y escritura para el mejoramiento y la equidad de la educación en América Latina. Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, 6, 7 y 8 de noviembre de 2013. PONCE, Rosana Elizabeth (2013). Alfabetización en la educación inicial: tendencias y debates desde el desembarco de la psicogénesis de la lecto escritura hasta el concepto de "prácticas del lenguaje". VII Congreso InternacionaL Cátedra UNESCO: lectura y escritura para el mejoramiento y la equidad de la educación en América Latina. Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, 6, 7 y 8 de noviembre de 2013. ARTIEDA, Teresa, BLAZICH, Gladys.(2013) Experiencias indígenas de acceso a la cultura escrita. Dimensiones de análisis. VII Congreso Internacional Cátedra UNESCO: lectura y escritura para el mejoramiento y la equidad de la educación en América Latina. Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, 6, 7 y 8 de noviembre de 2013. LINERAS, Aldo (2013). Lecturas prohibidas, lecturas permitidas: leer a pesar de la censura. VII Congreso Internacional Cátedra UNESCO: lectura y escritura para el mejoramiento y la equidad de la educación en América Latina. Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, 6, 7 y 8 de noviembre de 2013. PONCE, Rosana Elizabeth (2013). Una exploración en torno a los debates sobre la alfabetización en el nivel inicial. Encuentros y desencuentros con la cultura letrada. XII Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura y IV Foro Iberoamericano de Literacidad y Aprendizaje. Puebla, México, 11 a 14 de septiembre de 2013.
Trabajos en prensa/en preparación	LIVA, Yamila y ARTIEDA, Teresa (2013) Proyectos y prácticas sobre la educación de los indígenas. El caso de la misión franciscana de Laishí frente al juicio del Inspector José Elías Niklison (1901-1916) Historia de la Educación Anuario. Vol 14. Nº2. En evaluación.

Organización de Reuniones Científicas/Tecnológicas	Seminario I "Discusiones teóricas y metodológicas y avances del Proyecto de Investigación: Historia de accesos y exclusiones a la cultura escrita en la Argentina. Concepciones, políticas y prácticas. Entre la colonia y el siglo XXI." 20 y 21 de noviembre de 2013, Facultad de Humanidades-UNNE (Res. Nº 1228/13-CD). A cargo de la prof. Teresa L. Artieda, co-coordinación: Aldo Lineras y R. Paula Spregelburd; Coordinación técnica: Victoria Soledad Almirón y Yamila Liva. Integrante Comisión Organizadora de la XIX Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas Edición 2013. Resolución N° 1061/13– R. Secretaría General de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Nordeste. 12, 13 y 14 de Junio de 2013. Resistencia, Chaco. Prof. Gladys Blazich.
Dictado de cursos de posgrado	Seminario Historia social de los libros y lecturas escolares en Argentina. Equipo docente: Roberta P. Spregelburd y Teresa L. Artieda. ESPECIALIZACIÓN Y MAESTRÍA EN ESCRITURA Y ALFABETIZACIÓN. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata. Acreditado por CONEAU, febrero 2013. Seminario Análisis de la Formación de adultos en la Universidad. Profesora Responsable: Gladys Blazich. Carrera de Postgrado Interinstitucional: ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Formosa. 6 y 7 de septiembre de 2013.

I.9.3 INTEGRACIÓN DE REDES DE TRABAJO

Denominación, instituciones que la integran, formalización (sí –no, p.e. convenios, resoluciones), período, objeto	El proyecto de Investigación que se informa se desarrolla en un equipo interuniversitario de investigadores de la Universidad Nacional del Nordeste y la Universidad Nacional de Lujan. La actividad es producto de la trayectoria de los miembros de la red RELEE Redes de Estudios en Lectura y Escritura (Dir. Rubén H. Cucuzza (2006-2010) y Mg. Teresa Artieda (2010-2011) y del programa HISTELEA Historia Social de la Enseñanza de la Lectura y la Escritura en Argentina (Dir. Mg. Roberta Paula Spregelburd). Asimismo, participan del Proyecto de

	Investigación las siguientes cátedras de los departamentos de Ciencias de la Educación y de Letras de la Facultad: Historia de la Educación Argentina; Política Educativa; Educación de Adultos; Didáctica de la Lengua. *"Educación de jóvenes y adultos: políticas y procesos de construcción pedagógica."* Acreditado y financiado por SECYT Resol. N° 162/2012. *Prof. Gladys Blazich*. Directora: Dra. María del C. Lorenzatti, Área Educación, Centro de Investigaciones María Saleme de Burnichon. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba. El mismo forma parte del proyecto "Educación Básica Rural y de Jóvenes y Adultos. Políticas, actores y prácticas", dirigido por la Dra. Elisa Cragnolino y la Dra. María del C. Lorenzatti. Aprobado y financiado por FONCYT/0890. Área Educación del Centro de Investigaciones María Saleme de Burnichon. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba. Período 2012-2013

.

I.9.4. FORMACIÓN DE INVESTIGADORES

Tesis de posgrado / Tesinas en curso (título, tesista, dirección, marco en el que se la realiza)	Dirección de Tesis de Doctorado. Tesista. Prof. Yamila Liva: "El proyecto educativo de la orden franciscana en Misión Laishí, Formosa (1900-1950c.)". Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas, UNLu. Res. HCS-LUJ: 0000722-11. *Directora: Teresa L. Artieda, Co-director. H. Rubén Cucuzza.* Las prácticas de educadores de nivel primario para personas jóvenes y adultas en contextos extraescolares Tesis en curso del Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Córdoba. *Directora: Dra. María del Carmen Lorenzatti*
Becarios, Adscriptos al Instituto, Pasantes	LIVA, Yamila. Becaria Interna de Posgrado Tipo II, UNNE-CONICET Proyecto de Tesis: "El proyecto educativo de la orden franciscana en

(identificando en cada caso título del proyecto, nombre de la persona, dirección, codirección, subdirección, organismo que financia la beca en el primero de los casos)	Misión Laishí, Formosa (1900-1950c.)". Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas, UNLu. Res. HCS-LUJ: 0000722-11 ALMIRON, Victoria Soledad. Becaria Interna de Posgrado Tipo I, CONICET. Res. D. N° 4358/12. Periodo: 36 2013-2015. Fecha de Inicio 1 de abril de 2013. Tema: *Historia de la alfabetización entre los pueblos indígenas del Chaco. Las modalidades de acceso a prácticas de lectura y escritura entre 1960 y 1970circa.* Directora: Ana Padawer. UBA-CONICET Co-Directora: Teresa L. Artieda. UNNE TATIANA SABRINA BARBOZA. Beca de Estímulo a las Vocaciones Científicas. Proyecto: "Sentidos sobre interculturalidad en la normativa que rige la educación bilingüe intercultural en el Chaco, 1987-2010". Dirección: Teresa Laura Artieda. Codirección: María Fabiana del Carmen Iurich. Organismo: CIN (período Septiembre de 2012 a Agosto de 2013). ANABEL NAZAR. Beca de Estímulo a las Vocaciones Científicas. Proyecto: "Propuestas para la integración de indígenas del norte argentino: acceso a la cultura escrita y formación de trabajadores (1904-1943)." 2013-2014. ROMINA PALMA. Beca de Pre-grado SGCyT-UNNE - Proyecto: "Concepciones sobre los docentes indígenas en la normativa que rige la educación bilingüe intercultural en el Chaco, 1987-2011". 2013-2014.

I.9.5. EXTENSIÓN / TRANSFERENCIA/SERVICIOS ESPECIALES

Denominación del proyecto/servicio/transferencia,	Proyecto: "Educación y pueblos indígenas en el Chaco: aportes para la formación de docentes qom, wichí y moqoit desde una perspectiva sociohistórica y filosófica." SECyS, Fac. de Humanidades-UNNE. Res. N° 1039/12 En articulación con la Dirección de Educación Superior del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología del Chaco.
Dirección y Codirección,	Directora Teresa L. Artieda Co- Dirección Dolores Torres
Período de ejecución	Abril a Junio de 2014

Beneficiarios	Docentes Indígenas
Cantidad de investigadores, becarios, estudiantes, pasantes involucrados	9
Descripción sintética de la actividad	El proyecto busca colaborar con la formación en servicio de los docentes indígenas de la provincia, y propone el estudio de los proyectos de asimilación, "civilización", "educación" y/o evangelización de los pueblos indígenas del Chaco argentino que se desarrollaron durante la primera mitad del siglo XX, así como de las características de los relatos de la modernidad que se impusieron en América y que fundamentan tales proyectos. Propone centrarse en la primera mitad del siglo XX y estudiar la inserción de organizaciones religiosas (franciscanas y anglicanas en los Territorios de Formosa y Chaco, y el interior de la provincia de Salta), y del Estado nacional por medio de la Reducción de Napalpí y de las primeras escuelas para aborígenes proyectadas en 1922 en Chaco y Formosa. El proyecto está a cargo de un equipo interdisciplinario de docentes y estudiantes avanzados de educación y de filosofía, y se basa en resultados de los trabajos de docencia e investigación que sus miembros llevan a cabo en la Facultad de Humanidades de la UNNE. El equipo considera que un modo específico de aportar en relación con la formación en servicio de los docentes indígenas de la provincia consiste en poner en circulación los resultados de esos trabajos de investigación y docencia. Ello porque entiende que una tarea de esta naturaleza es obligación y compromiso de los docentes que trabajan en las universidades públicas, esto es, sus miembros sostienen que organizar modos de circulación, apropiación y uso de los conocimientos que producen es parte ineludible de su función en el espacio público al que pertenecen. Se desarrollará en forma de seminario-taller en tres encuentros presenciales (de 24 horas didácticas) y lecturas y trabajos interencuentros (18 horas didácticas), con una duración total de 42 horas didácticas. Tendrá lugar en los meses de abril a junio de 2014, en la ciudad de Juan J. Castelli y estará destinado a docentes qom, wichí y moqoit, con un cupo máximo de 25 personas.
Otras formas de extensión, transferencia o servicios especiales no	Panel "Historia de la Lectura en Argentina. Del catecismo colonial a las Netbook estatales". 20 de noviembre de 2013, Facultad de Humanidades y

contemplados por los ítems anteriores (publicaciones en medios de difusión masiva, entrevistas, conferencias, charlas, otras)	Dirección de Letras del Instituto de Cultura de la provincia del Chaco. Realizado en sede de la Dirección de Letras. Panelistas: *Roberta Paula Sregelburd, Roberto Bottarini, Ma. Cristina Linares, Teresa L. Artieda, Juan Balduzzi, Coordinación: Aldo F. Lineras.* (Res. Nº 510/13-C.D.-F.H.). Conferencia: "Historia de la educación técnica en Argentina durante la primera mitad del siglo XX", 1º Encuentro Provincial de Educación Técnica y Políticas Públicas para un modelo productivo chaqueño", Resistencia, Chaco, 27 de agosto. *Conferencista: Teresa L. Artieda* Experta Técnica en el área de Educación de Jóvenes y Adultos. Programa Educación media y trabajo para jóvenes, Fase II. CONVENIO NO. DCI-ALA/2010/021-952. Consorcio ICON-INSTITUTE y Organización de Estados Iberoamericanos la Educación, la Ciencia y la Cultura. *Prof. Gladys Blazich* Profesora capacitadora en el Curso "El docente como actor de prevención en la escuela". Facultad de Medicina de la UNNE y Ministerio de Educación y Cultura de la Provincia de Corrientes. 100 horas reloj. Junio a septiembre de 2013. Corrientes. *Prof. Gladys Blazich*.

II.10. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CURSO

Título	Procesos productivos, formas coactivas y violencia en la dinámica social de Corrientes entre 1966 y 2010. Un estudio sincrónico con el Chaco.
Datos de acreditación (código y organismo)	C oo3-2010 SGCyT - UNNE
Período de ejecución	2012-2014
Conformación del equipo:	Director: ROZE, Jorge Próspero Director - cat. 1 Simple **No se recibió información requerida**

II.11. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CURSO

Título	Construcción del Conocimiento profesional docente en la universidad
Datos de acreditación (código y organismo)	PI H016-1, Resolución Nº 852/11 C.S.
Período de ejecución	2011 - 2013
Conformación del equipo:	Directora: María Teresa Alcalá. Categoría Docente Investigador: 1. Dedicación: Exclusiva **No se recibió información requerida**