INFORME INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN – IIE
AÑO 2012

Directora: Teresa Laura Artieda

Sub-directora a cargo de la Dirección: Nilda Corral

Secretaria Técnica: Mónica Beatriz Vargas

Auxiliar de Investigación: Patricia B. Demuth

I. ACTIVIDADES GENERALES DEL INSTITUTO

- **Relativas a actividades académicas y de gestión**
  - Co-organización del Taller de análisis cualitativo asistido por computadora: el software ATLAS/TI. Marzo 2012.
  - Participación en el proceso de Autoevaluación de la Función Investigación de la Universidad Nacional del Nordeste conjuntamente con el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Desde el Instituto participaron la Subdirectora a/c de la Dirección y la Auxiliar de Investigación como Personal de Investigación.
  - Participación en las actividades del Consejo Editorial de la Facultad de Humanidades.

- **Relativas a publicaciones**
  - Publicación del Nº 2 de la Revista Instituto de Investigaciones en Educación. Los números de la revista están accesibles a través del vínculo: http://hum.unne.edu.ar/revistas/educa/contenido2.htm (Diciembre 2012).
  - Gestión de las tareas de publicación de la Revista Nº 3 del Instituto de Investigaciones en Educación: convocatoria, recepción de artículos, envío a evaluadores externos, recepción de evaluaciones, comunicación con los autores y edición de la revista. Fecha de publicación prevista: junio de 2013
  - A partir del Nº 2 se introducen modificaciones sustanciales en la presentación y características de la revista, tendientes a su adecuación progresiva para el cumplimiento de los requisitos necesarios para su ingreso en sistemas de indexación.

- **Relativas a la organización**

    - Confección de Base de Datos relativas a evaluadores externos nacionales e internacionales.
    - Confección de Base de Datos de contactos institucionales de universidades nacionales para la difusión de información de interés, especialmente las convocatorias a presentación de artículos.

    - Actualización de la base de datos de becarios y equipos de investigación.

    - Actualización permanente de la página web del instituto. http://hum.unne.edu.ar/investigacion/educa/instituto/index.html

II. ACTIVIDADES DE LOS EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y TRANSFERENCIA

II.1.1. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CURSO

<table>
<tr><td>Título</td><td colspan="4">“Lo que dicen, piensan y valoran las/os docentes sobre sus estudiantes. Vinculaciones entre las concepciones docentes y las características de los estudiantes jóvenes y adultos de nivel primario en una escuela de Resistencia – Chaco</td></tr>
<tr><td>Datos de acreditación (código y organismo)</td><td colspan="4">PI 013/11 Secretaría General de Ciencia y Técnica. UNNE. Res. 852/11 CS</td></tr>
<tr><td>Período de ejecución</td><td colspan="4">2012-2013</td></tr>
<tr><td>Conformación del equipo:
A. Nombre y función de cada integrante (dirección, investigadores, becarios, adscriptos, tesistas, estudiantes)
B. Categoría de cada docente-investigador en el Programa de Categorizaciones
C. Dedicación</td><td colspan="4">
<table>
<tr><td>Ojeda, Mariana Cecilia</td><td>Director</td><td>Categoría III</td><td>Exclusiva</td></tr>
<tr><td>Blazich, Gladys Susana</td><td>Co-Director</td><td>Categoría IV</td><td>Simple</td></tr>
<tr><td>Núñez, Claudio Raúl</td><td>Investigador</td><td>Categoría IV</td><td>Exclusiva</td></tr>
<tr><td>Ramírez, Ileana</td><td>Investigadora</td><td>Categoría V</td><td>Exclusiva</td></tr>
<tr><td>Piccini, Analía Myriam</td><td>Investigadora</td><td>Sin categoría</td><td>Simple</td></tr>
<tr><td>Brite, Valeria Esther</td><td>Personal de Apoyo</td><td>Sin categoría</td><td>--</td></tr>
<tr><td>Barraza, Andrea Raquel</td><td>Adscripta</td><td>Sin categoría</td><td>--</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Financiaciones externas a SGCyT, si las hubiera (organismo, monto y todo otro dato que consideren relevante)</td><td colspan="4">----------</td></tr>
</table>

II.1.2. DIFUSIÓN DE LAS PRODUCCIONES EN ÁMBITOS CIENTÍFICOS

Publicaciones/Presentaciones en ámbitos científicos ○ **Libros** ○ **Actas** ○ **Capítulos de libros** ○ **Artículos**	Artículos: • Blazich, G.; Guarino, G; Gómez Vallejos, L. y Pujalte Ibarra, P. (2012). *Algunas aproximaciones a la educación primaria para jóvenes y adultos en la Provincia del Chaco.* Revista Iberoamericana de Educación de Adultos, Enero-Junio / Año 34, No. 1 CREFAL, México. • Núñez, C. y Cortés González, P. (2012) "El Gracia". Más que aulas en una escuela de primaria, una forma de entender y hacer la educación. En: *Revista Electrónica Quaderns Digitals* (ISSN 1575-9393. Versión Digital: http://www.quadernsdigitals.net/). *II Congreso Internacional sobre Aprendizaje Permanente, Mesa 3: Buenas Prácticas en Educación (I)*. Artículo publicado el 13-07-2012. Pág. 1-16. • Veiravé, D.; Blazich, G. y Ojeda, M. La formación de los estudiantes en investigación educativa y para la práctica en la educación de adultos. Experiencia de Articulación entre cátedras. IV Jornadas Comunicación de Experiencias pedagógicas innovadoras. Secretaria General Académica. Programa de Formación Docente Continua. Resistencia, Chaco. Noviembre de 2011. ISBN 978-950-656-139-0
Presentación en Reuniones Científicas/Tecnológicas	Presentación de Ponencia: • Veiravé, D.; Blazich, G. y Ojeda, M. La formación de los estudiantes en investigación educativa y para la práctica en la educación de adultos. Experiencia de Articulación entre cátedras. Ponencia presentada a las IV Jornadas Comunicación de Experiencias pedagógicas innovadoras. Secretaria General Académica. Programa de Formación Docente Continua. Resistencia, Chaco. Noviembre de 2011. Asistencia a Evento Científico: • Blazich, G. Asistente Invitada a VI Seminario Internacional de Alfabetización en el Siglo XXI. "Condiciones y Exigencias de Justicia Educativa". Cátedra Pablo Latapí. Escuela de Humanidades de la Universidad Nacional de San Martín, Fundación Santillana. Buenos Aires 6/9/12. • II Congreso Internacional sobre aprendizaje permanente. *Competencias para una formación crítica: aprender a lo largo de la vida.* Organizado por el Departamento de Educación de la Universitat Jaume I, el CEFIRE de Castellón y la Fundación Universitat Jaume I-Empresa.

	Castellón, Valencia, España. Junio de 2012.
Trabajos en prensa/en preparación	• Las concepciones y valoraciones de los docentes de una escuela primaria para jóvenes y adultos de Resistencia (Chaco), sus propuestas didácticas, las relaciones pedagógicas y el sentido de la escuela. I Jornada Latinoamericana de Historia, Trabajo y Educación Popular, V Jornada sobre Historia y Educación y I Jornada sobre Antropología y Educación Popular (Suspendido en 2012, a realizarse en 2013). Resumen y Ponencia aprobados por Comité Científico. • Los discursos y las prácticas de los maestros y maestras en escuelas primarias para personas jóvenes y adultas en el Chaco, Argentina. III Congreso Internacional de Etnografía y Educación. Madrid 13 al 15 de julio de 2013.
Organización de Reuniones Científicas/Tecnológicas	2 integrantes del equipo de investigación participaron del grupo organizador de la Reunión de Comunicaciones de Científicas y Tecnológicas, Edición 2012. Secretaría General de Ciencia y Técnica. UNNE. Corrientes
Dictado de cursos de posgrado	Curso de Posgrado: "Educación de Jóvenes y Adultos: Introducción al estudio de los sujetos, las instituciones y las prácticas educativas". Profesoras dictantes: Hilda Santos (UBA), Amanda Toubes (UBA) y como profesoras locales Gladys Blazich y Laura Rosso. 30 horas. Junio 2012. Secretaría de Investigación y Postgrado de la Facultad de Humanidades de la UNNE. Resol. 445/11 CD. Resistencia

II.1.3. INTEGRACIÓN DE REDES DE TRABAJO

Denominación, instituciones que la integran, formalización (sí –no, p.e. convenios, resoluciones), período, objeto	El Proyecto se desarrolla conjuntamente con las cátedras de: - Educación de Jóvenes y Adultos de la Facultad de Humanidades de la UNNE - Pedagogía de la Formación de la Facultad de Humanidades de la UNNE Asimismo se vincula con el Área Educación del Centro de Investigaciones María Saleme de Burnichon. FFyH. Universidad Nacional de Córdoba través del Proyecto de Investigación "**Educación de jóvenes y adultos: políticas y procesos de construcción pedagógica"** Directora: Dra. María del C. Lorenzatti Aprobado y financiado por la Secyt Resol. N° 162/2012. El mismo forma parte del proyecto "Educación Básica Rural y de Jóvenes y Adultos. Políticas, actores y prácticas", dirigido por la Dra. Elisa Cragnolino y la Dra. María del C. Lorenzatti. Aprobado y financiado por FONCYT/0890.

II.1.4. FORMACIÓN DE INVESTIGADORES

Tesis de posgrado / Tesinas en curso (título, tesista, dirección, marco en el que se la realiza)	Investigadores en Formación: • Blazich, Gladys. Doctorado en Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de Córdoba. Proyecto en proceso de evaluación. • Núñez, Claudio Raúl. Doctorado en Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga. Proceso de escritura de tesis. • Ramírez, Ileana. Doctorado en Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de Entre Ríos. Período de formación 2011 – 2013. Dirección de Tesis para acceder al grado de Licenciado en Ciencias de la Educación • Adle, Elizabeth. *"El programa Finnes Primaria en la Provincia del Chaco. Evaluación de los materiales de estudio".* Plan de trabajo en proceso de elaboración. Directora: Esp. Gladys Blazich • Dalpozzolo, Vanesa. "*Como se define la profesión docente desde las voces de los actores: docentes en los últimos tramos de su ejercicio docente y docentes noveles o estudiantes por culminar la carrera de magisterio".* Plan de trabajo en proceso de elaboración. Directora: Mgter. Mariana Ojeda
Becarios, Adscriptos al Instituto, Pasantes (identificando en cada caso título del proyecto, nombre de la persona, dirección, codirección, subdirección, organismo que financia la beca en el primero de los casos)	Dirección de adscripciones a la Cátedra Educación de Adultos de la Carrera Licenciatura en Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades, UNNE: • Andrea Barraza. DNI 33.989.396 según Resolución 038/12 CD Período 2012/2013. • Prof. Valeria Esther Brite. DNI 30.377.274 según Resolución 039/11Período 2011/2012.

II.1.5. EXTENSIÓN / TRANSFERENCIA/SERVICIOS ESPECIALES

Denominación del proyecto/servicio/transferencia,	Proyecto de Extensión "Relevamiento de las características socioeducativas de las personas jóvenes y adultas de una escuela primaria para personas jóvenes y adultas de Resistencia, Chaco. Propuesta de capacitación, recolección de información y devolución de datos a actores como parte de un proyecto de investigación". Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste. 20 hs. Reloj. Res. Nº 363/12 CD-.
Dirección y Codirección,	Coordinación: Mariana Ojeda y Gladys Blazich. Colaboración:

	Claudio Nuñez
Período de ejecución	Octubre /Noviembre 2012
Beneficiarios	Egresados, Alumnos, adscriptos de la Facultad de Humanidades.
Cantidad de investigadores, becarios, estudiantes, pasantes involucrados	7 (siete)
Descripción sintética de la actividad	Relevamiento de datos de la población de alumnos de una Escuela Primaria para Adultos en su sede central y 6 anexos. Aplicación de una encuesta en las sedes y en hogares particulares. Se realizó una capacitación previa, reuniones con los becarios y adscriptos encuestadores. Luego, se programaron visitas a las locaciones en equipos de 2 encuestadores. Se relevaron datos a través de observaciones y entrevistas informales con docentes y alumnos y alumnas. Por último, se procesarán los datos cuantitativos y se reunirá el equipo para registrar la experiencia de investigación.
Otras formas de extensión, transferencia o servicios especiales no contemplados por los ítems anteriores (publicaciones en medios de difusión masiva, entrevistas, conferencias, charlas, otras)	Se realizaron 2 Talleres de devolución de datos e interacción con directivos y docentes de la Escuela Primaria para Adultos. El primero se denominó "Ser docentes de la EDJA – EPA 37" llevado a cabo el 1 de agosto de 2012. El segundo, fue a solicitud del cuerpo docente de la EPA, **"**Caracterización de los y las alumnos/as de esta escuela" realizado el 3 de octubre del cte.

II.2.1 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CURSO

Título	Proyecto ESCRITURA, AUTORÍA Y CIRCULACIÓN. La producción de textos escolares de indígenas en el Chaco. 1987 – 2008**.**
Datos de acreditación (código y organismo)	Proyecto Acreditado H004-2008.S.G.C.yT.-UNNE
Período de ejecución	2009-2012
Conformación del equipo: **A. Nombre y función de cada integrante (dirección, investigadores, becarios, adscriptos, tesistas, estudiantes)** **B. Categoría de cada docente-investigador en el Programa de Categorizaciones** **C. Dedicación**	Dirección: Teresa Laura Artieda. Cat. II Becarios: Yamila Liva. Becaria UNNE-CONICET. Beca Doctoral Mauricio Kasprzyk. Becario de Pre-grado S.G.C.y T. Tatiana Barboza. Becas de Estímulos a las Vocaciones Científicas. 2012. Egresada Adscripta. Victoria Soledad Almirón.
Financiaciones externas a SGCyT, si las hubiera (organismo, monto y todo otro dato que consideren relevante).	No corresponde.

II.2.2. DIFUSIÓN DE LAS PRODUCCIONES EN ÁMBITOS CIENTÍFICOS

Publicaciones/Presentaciones en ámbitos científicos ○ **Libros** ○ **Actas** ○ **Capítulos de libros** ○ **Artículos**	ARTIEDA, Teresa. (2012). "Historias indígenas de acceso a la lectura y la escritura en tres ámbitos, religión, familia, escuela (1914-1960circa)". En Cucuzza, H. R. y Spregelburd, R. P. (dir.) *Historia de la lectura en Argentina. Del catecismo colonial a las netbooks estatales*, Buenos Aires, Editoras del Calderón S.R.L. ARTIEDA, Teresa; LIVA, Yamila; ALMIRON, Victoria (2012). "Textos escolares para la Educación Bilingüe Intercultural: omisiones estatales y empeños indígenas (Chaco, Argentina, 1987-2007)". En *Boletín del Programa de Antropología y Educación*. Facultad de Filosofía y Letras, UBA. http://ica.institutos.filo.uba.ar/seanso/pae/boletin/index.html ARTIEDA, Teresa y LIVA, Yamila (2012) "Discusiones sobre el proyecto civilizador para indígenas en el Chaco Argentino. La propuesta franciscana y las críticas de JoséElías Niklison (1901-1906)". XVII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación: "La investigación en Historia de la Educación transitando el Bicentenario. A 200 años de la Batalla de Tucumán", organizadas por la Facultad de Filosofía y Letras de

	la Universidad Nacional de Tucumán y la Sociedad Argentina de Historia de la Educación, octubre. Ponencia completa en CD. ISBN 978-950-554-764.
Presentación en Reuniones Científicas/Tecnológicas	**2012.** Panel en las XVII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación: "La investigación en Historia de la Educación transitando el Bicentenario. A 200 años de la Batalla de Tucumán", organizadas por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán y la Sociedad Argentina de Historia de la Educación, 17 a 19 de octubre. Tema: "El tratamiento de lo indígena en los estudios de Historia de la Educación en la Argentina. Diálogos con la Antropología". Panelistas: Mg. Teresa L. Artieda y Dra. Ana Carolina Hecht (UBA). **2012.** XVII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación: "La investigación en Historia de la Educación transitando el Bicentenario. A 200 años de la Batalla de Tucumán", organizadas por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán y la Sociedad Argentina de Historia de la Educación, 17 a 19 de octubre. Ponencia: "Discusiones sobre el proyecto civilizador para indígenas en el Chaco Argentino. La propuesta franciscana y las críticas de JoséElías Niklison (1901-1906)". Autoría: Teresa L. Artieda y Yamila Liva. **2012.** Conferencia: "Historias indígenas de acceso a la lectura y la escritura en tres ámbitos: religión, familia, escuela (1914-1960 circa)", organizada por el Proyecto HISTELEA (Historia de la Enseñanza de la Lectura y Escritura en Argentina) en el Departamento de Educación de la Universidad Nacional de Luján, Luján, provincia de Buenos Aires, 3 de julio. Conferencista: Teresa L. Artieda **2012.** IX Congreso Internacional de la Red Estrado, Red Latinoamericana de Estudios sobre Trabajo Docente. Universidad de Santiago de Chile. Ponencia: "La participación de docentes y organizaciones indígenas en los procesos de definición de las escuelas públicas de gestión social indígena en la provincia del Chaco, Argentina", Santiago de Chile, 18 al 20 de julio. Autoras: Teresa Artieda, Yamila Liva y Victoria Almirón. **2012.** Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas. Universidad Nacional del Nordeste. Corrientes, junio. Exposición: "Políticas educativas y prácticas docentes en la producción de materiales de lectura para la Educación Bilingüe Intercultural en el Chaco, 1986-2010". Autores: Teresa L. Artieda,Yamila Liva, Mauricio Kasprzyk, Tatiana S. Barboza. **2012**. Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas. Universidad Nacional del Nordeste, Corrientes, junio. Exposición: "Experiencias de alfabetización entre

	comunidades indígenas del Chaco (1960 y principios de los 70). Una aproximación inicial". Autoras: Victoria Almirón y Teresa L. Artieda.
Trabajos en prensa/en preparación	
Organización de Reuniones Científicas/Tecnológicas	**2012.** Organización de panel en las XVII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación: "La investigación en Historia de la Educación transitando el Bicentenario. A 200 años de la Batalla de Tucumán", organizadas por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán y la Sociedad Argentina de Historia de la Educación, 17 a 19 de octubre. Tema: "El tratamiento de lo indígena en los estudios de Historia de la Educación en la Argentina. Diálogos con la Antropología". Organización del panel: Mg. Teresa L. Artieda. Panelistas: Mg. Teresa L. Artieda y Dra. Ana Carolina Hecht (UBA). **2012**. Participación en la comisión organizadora de las Primeras Jornadas Nacionales de Políticas de Investigación en Humanidades y Educación. Asociación Nacional de Decanos de Facultades de Humanidades y Educación (ANFHE) y la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario, Rosario, 21 y 22 de junio. Integrante de la comisión: Mg. Teresa L. Artieda
Dictado de cursos de posgrado	Curso: "Origen y Desarrollo Institucional de la Universidad", Equipo a cargo: Profesoras Teresa Artieda y Delfina Veiravé. Adjuntos: Profesores María del Mar Solís Carnicer, Laura Rosso y Aldo Lineras. Carrera de Posgrado Cooperativo ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA. UNNE-UNAM-UNAF. Acreditada por CONEAU como carrera permanente-Sesión Nº 247/2007. Sede de dictado: UNAF. Dictado del Módulo I: "La Universidad como organización compleja. Evolución histórica y tendencias actuales", del Curso: Introducción a la docencia Universitaria. Programa de Formación Docente Continua. Secretaría General Académica. Rectorado. UNNE. Profesora responsable: Teresa L. Artieda. Profesoras adjuntas: Gabriela Quiñónes y Laura Rosso.

II.2.3. INTEGRACIÓN DE REDES DE TRABAJO

Conocemos de la existencia de equipos que integran redes (formalizadas o no) intercátedras, interdepartamentales, interfacultades, con grupos de investigación de otras universidades y/o organismos científicos y técnicos del país y/o del exterior.

Denominación, instituciones que la integran, formalización (sí –no, p.e. convenios, resoluciones), período, objeto	**Redes de Estudios en Lectura y Escritura: RELEE.** Integrantes desde 2007 a 2012: Equipos de investigación de las siguientes universidades: UNNE, UNLu, UNComahue, Universidade Federal de Minas Gerais y Católica de Sao Paulo de Brasil, Universidad Nacional de Educación a Distancia de Madrid. Por la UNNE/Facultad de Humanidades, 2011-2012: Profesores: Teresa L. Artieda, Prof. Aldo F. Lineras. Becarios: Yamila Liva, Victoria Soledad Almirón, Mauricio Kasprzyk, Tatiana S. Barboza. Responsable de página web: Prof. Mónica Vargas. Formalización: Desde 2007 a 2012 los integrantes obtuvieron subsidios para el desarrollo de actividades en las Convocatorias de Proyectos de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. Proyecto RELEE I: RSPU/PPUA N° 68/07. Proyecto RELEE II: RSPU N° 249/09. Proyecto 01-10-141 Proyecto RELEE III: Resolución SPU Nº 1492/10 Objeto: Nuclear investigadores del campo de la historia de la educación que investigan sobre la historia del libro escolar y la enseñanza de la lectura y la escritura. Los Proyectos RELEE I y II tuvieron como propósito la realización de bibliotecas virtuales de libros escolares y el dictado de seminarios de posgrado con docentes de las universidades integrantes de la Red. El Proyecto RELEE III – **en etapa final en 2012-** tiene como fin el diseño de una carrera de posgrado en Historia y Prospectiva de la Lectura y la Escritura.

.

II.2.4. FORMACIÓN DE INVESTIGADORES

Tesis de posgrado / Tesinas en curso (título, tesista, dirección, marco en el que se la realiza)	Prof. Yamila Liva. Cursante del Doctorado con orientación en Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad Nacional de Luján. Admisión Res. 722/11 C.S. Directora: Mgt. Teresa Artieda. Co-director: Prof. Héctor Rubén Cucuzza. Plan de tesis: "El proyecto educativo de la orden franciscana en Misión Laishí, Formosa (1901-1950c).

Becarios, Adscriptos al Instituto, Pasantes (identificando en cada caso título del proyecto, nombre de la persona, dirección, codirección, subdirección, organismo que financia la beca en el primero de los casos)	2012-2013. Becario: César Mauricio Kasprzyk - SGCyT-UNNE. Beca de Pre-grado. Proyecto: "Educación bilingüe intercultural. Procesos de elaboración y edición de textos educativos destinados a escolares qom del Chaco". Directora: Mg. Teresa L. Artieda. 2012-2013. Becaria: Tatiana S. Barboza. Beca de Estímulo a las Vocaciones Científicas. Proyecto: "Sentidos sobre interculturalidad en la normativa que rige la educación bilingüe intercultural en el Chaco, 1987-2010" Directora: Mg. Teresa L. Artieda. Co-dirección: Prof. Fabiana Iurich. 2010-2013. Becaria Prof. Yamila Liva. Beca de Investigación de Postgrado tipo I CONICET- UNNE. Proyecto de Investigación: "El proyecto educativo de la orden franciscana en Misión Laishí, Formosa (1900-1950c.)". Directora: Mg. Teresa L. Artieda. <u>Publicaciones y presentaciones en ámbitos científicos</u>: • LIVA, Yamila (2012) "Indígenas instruidos y productivos. Las fotografías sobre el proyecto educativo franciscano en Misión Laishí. (Territorio Nacional de Formosa, 1901-1926c.)." En: Jerez, Omar y otros. (comp.) Identidades, representaciones y educación intercultural en América Latina. San Salvador de Jujuy. 978-950-721-393-9.pp. 16- 32. • LIVA, Yamila (2012) "Historia y memoria, olvidos y omisiones en la misión San Francisco del Laishí". En: *Revista eletrônica Ponta de Lança: História, Memória & Cultura*. Nº 8. Grupo de Pesquisa História Popular do Nordeste. - São Cristóvão : Universidade Federal de Sergipe.ISSN 1982-193X. • LIVA, Yamila. (2012). "Educación para indígenas en la Misión San Francisco de Laishí. Reflexiones y problemas metodológicos en la historiografía educativa." En: Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas 2012. Universidad Nacional del Nordeste. Corrientes, junio de 2012. *Trabajo seleccionado por la comisión Educación y Humanidades en el concurso MEJOR TRABAJO PRESENTADO POR BECARIOS*

II.2.5. EXTENSIÓN / TRANSFERENCIA/SERVICIOS ESPECIALES

Denominación del proyecto/servicio/transferencia,	Proyecto RELEE III. ESCRITURA Y LECTURA EN PERSPECTIVA HISTÓRICA. ESTUDIOS INTERUNIVERSITARIOS DE POSGRADO. Aprobado en la 7ª. Convocatoria de Proyectos de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias IV del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación.

	Resolución SPU Nº 1492/10.
Dirección y Codirección,	Dirección: Mg. Teresa L. Artieda
Período de ejecución	2011-2012
Beneficiarios	Docentes de institutos de nivel terciario de Chaco, Corrientes y provincia de Buenos Aires. Docentes universitarios de carreras de educación y ciencias sociales. Estudiantes universitarios de grado y de posgrado.
Cantidad de investigadores, becarios, estudiantes, pasantes involucrados	Por la UNNE: 4 becarios y 5 docentes.
Descripción sintética de la actividad	El Proyecto RELEE III tiene como fin el diseño de una carrera de posgrado en Historia y Prospectiva de la Lectura y la Escritura, para lo que realizaron un seminario (2011, sede Facultad de Humanidades, UNNE) y tres talleres. El tercero en 2012: - III Encuentro-Taller "Redes de Estudios en Lectura y Escritura: Escritura y Lectura en Perspectiva Histórica. Estudios interuniversitarios de posgrado". Departamento de Educación de la Universidad Nacional de Luján, provincia de Buenos Aires, 2 al 4 de julio. Asistentes por la UNNE: Prof. Teresa L. Artieda y Prof. Aldo En 2008, 2010 y 2011 integrantes de la RED dictaron seminarios destinados a los beneficiarios arriba enumerados, en Resistencia, Buenos Aires y Comahue.
Otras formas de extensión, transferencia o servicios especiales no contemplados por los ítems anteriores (publicaciones en medios de difusión masiva, entrevistas, conferencias, charlas, otras)	**ASESORAMIENTO** PROGRAMA PUEBLOS INDÍGENAS de la Universidad Nacional del Nordeste. Res. Nº 2596/2011-C.S. Desde 2010 y continúa. Asesora: Prof. Teresa L. Artieda Implica la intervención en el acompañamiento a la gestión del Programa en curso y la participación en diversas actividades tales como difusión –en el sistema educativo, entre organizaciones indígenas y en localidades del interior del Chaco- de las Becas para qom, wichí y moqoit aspirantes al ingreso en carreras de la UNNE, participación en el **I Encuentro de Estudiantes Indígenas de la UNNE** (2012), otras. Asimismo, la difusión y análisis de la implementación del Programa en ámbitos académicos: **** 2012.** "Indígenas en la universidad. Reflexiones sobre el Programa Pueblos Indígenas desde la práctica de la gestión". Simposio: Diversidad Cultural, Interculturalidad y Políticas Públicas. Tercer Congreso Latinoamericano de Antropología. ALA 2012, Santiago de Chile, 5 al 8 de noviembre. Autoras: ROSSO, Laura, ARTIEDA, Teresa , LUJÁN, Adriana **CONFERENCIAS** **2012.** "La historia de la educación en el NEA, con especial

	referencia a Corrientes. Una relectura de ‘La educación común entre los argentinos. 1810-1930’ de Hernán Félix Gómez”. Secretaría General de Extensión Universitaria.Delegación Corrientes, abril. En el marco de la Exposición temporaria: Escuela, un paso al frente”. Conferencista: Teresa L. Artieda

II.3.1. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CURSO

Título	Los modos de acompañamiento en cátedras que forman parte del ciclo de las prácticas en la formación profesional de grado.
Datos de acreditación (código y organismo)	1709H083
Período de ejecución	01/01/20010 – 31/12/2013
Conformación del equipo: **A. Nombre y función de cada integrante (dirección, investigadores, becarios, adscriptos, tesistas, estudiantes)** **B. Categoría de cada docente-investigador en el Programa de Categorizaciones** **C. Dedicación**	Directora: Alonso, María Cristina Ramona (Categoría II)- Dedicación Exclusiva Investigadores: Martini, Beatriz Amalia; Vargas, Mónica Beatriz; Difilipo, Zulma Susana; Ramírez, Nilda Beatriz (todas dedicación Simple) Personal de Apoyo: Garber, Adela Mirian; Leiva, Guadalupe Rocío del Valle (Dedicación Simple)
Financiaciones externas a SGCyT, si las hubiera (organismo, monto y todo otro dato que consideren relevante)	----------

II.3.2. DIFUSIÓN DE LAS PRODUCCIONES EN ÁMBITOS CIENTÍFICOS

Publicaciones/Presentaciones en ámbitos científicos ○ **Libros** ○ **Actas** ○ **Capítulos de libros** ○ **Artículos**	Libros: **Alonso, María Cristina.** (2012) *Juan Barceló. Una historia de vida*. Prologo Lida Fernández. Facultad de Filosofía y Letras – UBACyT.- Buenos Aires. (Publicación sobre los resultados de historias de vida del proyecto "*Educación y movimientos instituyentes en condiciones socioinstitucionales críticas. Estudio de trayectos individuales y grupales en una pequeña comunidad isleña".*). Edit. Fast Copy, con subsidio de UBACyT. **Alonso, María Cristina**. **.** (2012) *Estela Vera. Una historia de vida*. Prologo Lida Fernández. Facultad de Filosofía y Letras – UBACyT.- Buenos Aires. (Publicación sobre los resultados de historias de vida del proyecto "*Educación y movimientos instituyentes en condiciones socioinstitucionales críticas. Estudio de trayectos individuales y grupales en una pequeña comunidad isleña".*). Edit. Fast Copy, con subsidio de UBACyT. **Vargas, Mónica Beatriz** Compiladora. "*El desafío de las prácticas pedagógicas innovadoras en la Universidad Nacional del Nordeste*". Obra que surge en el marco de las IV Jornadas de Comunicación de Experiencias Pedagógicas Innovadoras realizadas en la Universidad Nacional del Nordeste - 2011. En edición. Artículos: **Alonso, María Cristina. "**El posicionamiento epistemológico, metodológico y encuadre teórico de una investigación en curso."

	Revista Digital del Instituto de Investigaciones en Educación – Facultad de Humanidades de la UNNE. Resistencia, Chaco. ISSM 1853-1393. http://hum.unne.edu.ar/revistas/educa/index.htm - Sin levantar – Aprobado por Referato. **Vargas, Mónica Beatriz** Autora (en colaboración). "*La innovación en el aula universitaria. La Universidad Nacional del Nordeste como promotora de las Prácticas pedagógicas innovadoras*". Artículo del libro "*El desafío de las prácticas pedagógicas innovadoras en la Universidad Nacional del Nordeste*", en edición. Clon referato
Presentación en Reuniones Científicas/Tecnológicas	**Alonso, María Cristina Ramona; Ormaechea Silvia Estela; Vargas Mónica Beatriz y Ramírez, Nilda Beatriz.** *V Jornadas Nacionales de Prácticas y Residencias en la Formación Docente.* Ponencia: "Tramas en el modo de acompañamiento que se entretejen en la dinámica del recorrido curricular". 06/10/2012. U.N. de Córdoba- Facultad de Filosofía y Humanidades. Córdoba –Argentina- Carácter: Nacional. **Alonso, María Cristina.** *Jornadas de Ateneos: La institución de la educación y los establecimientos escolares. Casos de investigación institucional.* Participante como Comentarista del caso: *Escuela secundaria en IEC***.** Organizado por el "Núcleo Interdisciplinario de Formación y Estudios de la Educación" de la UNTREF. **2012**
Trabajos en prensa/en preparación	**Alonso, María Cristina Ramona; Ormaechea Silvia Estela y Martini, Beatriz Amalia. "**Las prácticas de formación: el relato de lo metodológico y los avances interpretativos". *Revista Monográfica del Instituto de Investigaciones en Educación* – Facultad de Humanidades de la UNNE. En etapa de Evaluación. **Alonso, María Cristina Ramona y Ormaechea Silvia Estela.** "Un dispositivo de acompañamiento y los sucesos críticos emergentes: una experiencia de intervención-formación." *Revista Confluencia* – Facultad de Ciencias Políticas y Sociales- U.N. de Cuyo. En etapa de Evaluación.
Organización de Reuniones Científicas/Tecnológicas	
Dictado de cursos de posgrado	**Profesora Local Integrante del cuerpo docente de la Especialización en Docencia Universitaria. Profesora Responsable en el espacio curricular "Análisis de la dimensión grupal en el aula"** Resolución Nº 147/06 C.S. UNNE. Carrera de Posgrado Interinstitucional entre las Facultades de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Misiones; la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Formosa y la Escuela de Innovación Educativa de la Universidad Nacional de Santiago del Estero. Proyecto Acreditado por Resolución Nº 687/05- CONEAU. 2008- Resistencia y Posadas 2012. Profesora dictante "Curso taller: Análisis de las prácticas docentes en el aula universitaria". Res. Nº 181/12 C.S. Mayo – Agosto 2012. Programa de Formación Docente Continua. Secretaría General Académica. UNNE. 42hs reloj

II.3.3 INTEGRACIÓN DE REDES DE TRABAJO

Denominación, instituciones que la integran, formalización (sí –no, p.e. convenios, resoluciones), período, objeto	**Investigadora Formada** en el equipo de Investigación**: Proyecto 20020100100654** ***Dinámicas institucionales en condiciones críticas. El impacto de la educación en las condiciones y dinámicas de los movimientos instituyentes frente a condiciones críticas.*** Dirigido por la Lic. Lidia M. Fernández en el marco de la Programación científica 2011-2014 UBACyT.

.

II.3.4. FORMACIÓN DE INVESTIGADORES

Tesis de posgrado / Tesinas en curso (título, tesista, dirección, marco en el que se la realiza)	Piñeiro, Edgard Antonio - **La estrategia de taller desde el relato de docentes y alumnos** - Maestría en Docencia Universitaria. Resolución Nº 017/07 C. D. Fac. Hum. UNNE. En etapa de conformación del Tribunal Sanguinetti, Bibiana María - **Las teorías implícitas de los docentes de Ingenieria Civil de la UNNE: acerca del regimen de promoción total de asignaturas**. - Maestría en Docencia Universitaria. Resolución Nº 063/07 C. D. Fac. Hum. UNNE. En etapa de conformación del Tribunal.
Becarios, Adscriptos al Instituto, Pasantes (identificando en cada caso título del proyecto, nombre de la persona, dirección, codirección, subdirección, organismo que financia la beca en el primero de los casos)	**Co- Directora en Beca de Iniciación**: ***"Las representaciones que tienen los alumnos de Ciencias de la Educación sobre la formación y los espacios de acompañamiento".*** Directora: Mg. Ma. Teresa Alcalá. Resolucion N° 1115/09 C. S., Secretaria General de Ciencia y Técnica. U.N.N.E. Fecha: **2010-2013**. **Dirección Adscripción**: alumna Ana María Graña Salas. En la cátedra "Grupo e Instituciones Educativas", Resolución N° 219/12 CD FH.-UNNE- **Dirección Adscripción** Profesora Marisa Laura Ortiz, Cátedra Pasantía y Memoria. Resolución N° 281/11.C.D. Facultad de Humanidades – UNNE Alumnas: Vivian Catalina Gutiérrez. Cátedra: Pasantía y Memoria. Resolución N° 281/11 – CD- Facultad de Humanidades - UNNE y Jorgelina Marilín Oviedo. Cátedra Pasantía y Memoria. Resolución N° 281/11 – CD- Facultad de Humanidades – UNNE. Período 2011 – 2012.

II.3.5. EXTENSIÓN / TRANSFERENCIA/SERVICIOS ESPECIALES

Denominación del proyecto/servicio/transferencia,	Proyecto de Extensión "La tercera edad: ancianos que viven en los hogares" Directora. Resolución 290/11 CD– Facultad de Humanidades – UNNE – 2011 – 2012-. Resolución N° 964/11 CS.
Dirección y Codirección,	Dirección: Mónica Beatriz Vargas. Codirección: Nilda Beatriz Ramírez
Período de ejecución	2012
Beneficiarios	Ancianos y personal Hogar de Ancianos Nazareth

Cantidad de investigadores, becarios, estudiantes, pasantes involucrados	Adscriptos: 3 -
Descripción sintética de la actividad	Este proyecto se propone integrar equipos interdisciplinarios conformados por los miembros de las organizaciones destinatarias de este convenio y el equipo de trabajo, promover espacios que posibiliten la integración entre los ancianos del hogar, fortalecer los procesos de promoción comunitaria, a través del proyecto de voluntariado permanente, generando espacios, tanto de encuentro entre los jóvenes de la comunidad y los/as adultos mayores, como de participación en pro de la integración de ámbitos comunitarios desfavorecidos socialmente como actores sociales y diseñar y poner en acción instancias de formación y capacitación que permitan resignificar el abordaje de la integración y la participación activa de los integrantes del equipo de trabajo
Otras formas de extensión, transferencia o servicios especiales no contemplados por los ítems anteriores (publicaciones en medios de difusión masiva, entrevistas, conferencias, charlas, otras)	**Acompañamiento a los procesos de cambio**. Proceso de acompañamiento a los docentes y equipo de conducción, por parte del interviniente, a fin de repensar la situación presente a partir de la historización de los acontecimientos institucionales, con vistas a descubrir conjuntamente la dinámica del proceso de desarrollo y cambio que está transitando la institución. Colegio "María Auxiliadora" de la ciudad de Resistencia, 2010-2012.

II.4.1. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CURSO

Título	"Patrones de argumentación y síntesis de creencias sobre el conocimiento, el conocer y el aprender en estudiantes de profesorado en su contexto de formación".
Datos de acreditación (código y organismo)	PI: H019—11. Secretaría General de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Nordeste.. Res. Nº 852/11 Consejo Superior
Período de ejecución	01/1/2012 – 12/31/2015
Conformación del equipo: **A. Nombre y función de cada integrante (dirección, investigadores, becarios, adscriptos, tesistas, estudiantes)** **B. Categoría de cada docente-investigador en el Programa de Categorizaciones** **C. Dedicación**	Dirección: Nilda Josefa Corral. Catgoría I. Dedicación Exclusiva Investigadora: Marçia Luisa García Martel. Categoría IV. Dedicación Simple Becaria: Lisel Silvestre. Beca Tipo I (tres años) Cofinanciada. UNNE- CONICET. Disciplina Psicología y Ciencias de la Educación: Plan de trabajo "Creencias y actitudes de jóvenes investigadores en torno del conocimiento y el conocer, las prácticas de investigación y las relaciones ciencia, tecnología y sociedad". Res. Nº 379 Directorio Consejo Nacional del 2011. A partir del 1 de abril de 2012 Becario: Fernando Flores. Beca Post-Grado en la categoría Perfeccionamiento. Tipo A. Secretaría General de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Nordeste. Resolución Nº 973/11 CS. Tema: "Operaciones de pensamiento en demandas académicas a estudiantes universitarios futuros profesores en Ciencias de la Educación". A partir del 1 de marzo de 2012 y por el término de dos años.
Financiaciones externas a SGCyT, si las hubiera (organismo, monto y todo otro dato que consideren relevante)	No corresponde

II.4.2. DIFUSIÓN DE LAS PRODUCCIONES EN ÁMBITOS CIENTÍFICOS

Publicaciones/Presentaciones en ámbitos científicos ○ **Libros** ○ **Actas** ○ **Capítulos de libros** ○ **Artículos**	- "Construcción de Racionalidades Disciplinares". Corral, Nilda y Bar, Anibal. Cinta Moebio. Revista de Epistemología Ciencias Sociales. ISSN 0717-554X Nº 45: 215 – 234. Diciembre 2012. Disponible en www.moebio.uchile.cl/45/corral.html - "El aprender en las metáforas de estudiantes de educación". Memorias IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Ediciones de la Facultad de Psicología – Universidad de Buenos Aires. ISSN 1667-6750. Tomo I Noviembre de 2012 [págs 90 – 93] - "Acuerdos y desacuerdos acerca del método en las

	ciencias". Nuevo Itinerario. Revista Digital de Filosofía. Instituto de Filosofía de la Facultad de Humanidades – UNNE. ISSN 1850-3578. Número 7, septiembre de 2012 [págs. 1- 26] - "Interpretación y construcción de metáforas en las creencias sobre el enseñar de estudiantes de profesorado" Autores Corral, N. y Silvestre, L. Revista Cuadernos – FHYCS Universidad Nacional de Jujuy ISSN 0327-1471. [En evaluación] - "Razonamiento causal en el contexto de formación de las Ciencias de la Educación". En el *Simposio "Influencia de la formación en la construcción de categorías de causalidad en contextos académicos"*. 2º Conferencia Latinoamericana del Internacional History, Philosophy, and Science Teaching Group. Libro de Resúmenes pp. 77 – 79. Mendoza – Argentina. Octubre de 2012. - "Que piensan los estudiantes de Ciencias de la Educación sobre el aprender en la universidad?" Silvestre, Lisel y Corral, Nilda. I Jornadas Latinoamericanas de Humanidades y Ciencias Sociales. – X Jornadas de Ciencia y Tecnología de la Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Catamarca. Facultad de Humanidades. Libro de Resúmenes. Octubre de 2012. "La transición a la cultura universitaria en la interpretación y las vivencias de estudiantes de Ciencias de la Educación". Silvestri, Lisel. Artículo enviado a la Revista Digital del Instituto de Educación, Facultad de Humanidades, UNNE. [En Edición] - "Modalidades explicativas y estrategias de justificación. ¿Cómo construyen un punto de vista los estudiantes universitarios de Ciencias de la Educación próximos a egresar?". Corral, Nilda. y Piñeyro, Nidia. Revista Educación, Lenguaje y Sociedad. Instituto para el Estudio de la Educación**,** el Lenguaje y la Sociedad Facultad de Ciencias Humanas - Universidad Nacional de La Pampa [En Prensa] - "Concepciones de futuros profesores de Ciencias de la Educación sobre dimensiones relevantes de la actuación docente". Flores, Fernando. Revista del Instituto de Investigación en educación. Facultad de Humanidades - Universidad Nacional del Nordeste [En Edición].
Presentación en Reuniones Científicas/Tecnológicas	- "Ciencias sociales y ciencias naturales en las representaciones explícitas de estudiantes universitarios. Corral Nilda XVII Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas. Realizada en el Campus Universitario "Deodoro Roca" - Corrientes Capital. Entre los días 27 y 29 de junio del 2012. En línea: http://www.unne.edu.ar/investigacion/com2012/ED-021.pdf. Corrientes, junio 2012 - **"**La mirada de estudiantes de profesorado en torno a las capacidades necesarias para aprender, las

	habilidades estimuladas y los valores priorizados por la universidad. Corral, Nilda y Silvestre, Lisel Realizada en el Campus Universitario "Deodoro Roca" - Corrientes Capital. Entre los días 27 y 29 de junio del 2012. En línea: http://www.unne.edu.ar/investigacion/com2012/ED-030.pdf. - "Primeras aproximaciones a las habilidades de pensamiento de estudiantes de ciencias de la educación". Flores, Fernando. XVIII Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas de la Universidad nacional del Nordeste. Realizada en el Campus Universitario "Deodoro Roca" - Corrientes Capital. Entre los días 27 y 29 de junio del 2012 En línea web:http://www.unne.edu.ar/unnevieja/investigacion/com2012/ED-022.pdf - Silvestri, Lisel. "Procesos formativos y Aprendizaje Universitario en la Perspectiva de Estudiantes de Ciencias de la Educación". I Jornadas de Jóvenes Investigadores en Educación FLACSO, Buenos Aires 12 al 14 de septiembre de 2012.
Trabajos en prensa/en preparación	- "Modelos mentales e inferencias en la semántica de la cuantificación del lenguaje natural" Corral, N. Instituto de Lingüística de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. [Aceptado 10/01/2012] - "Habilidades de pensamiento y dificultades de apropiación del conocimiento en estudiantes universitarios". Fernando Flores. I Jornadas Latinoamericanas de Humanidades y Ciencias Sociales - X Jornadas de Ciencia y Tecnología de la Facultad de Humanidades Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Catamarca.- En San Fernando del valle de Catamarca. Los días 03, 04 y 05 de octubre del 2012. [En evaluación para su publicación] - "Dificultades en la resolución de consignas de exámenes escritos en estudiantes universitarios". Fernando Flores. Terceras Jornadas Nacionales y Primeras Latinoamericanas de Investigadores/as en Formación en Educación. Organizadas por el instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y letras de la Universidad de Buenos Aires. Ciudad de Buenos Aires. Los días 3 y 4 de diciembre del 2012. Revista Aportes Científicos desde las Humanidades [En evaluación para su publicación]
Organización de Reuniones Científicas/Tecnológicas	Participación en la organización del *Simposio "Influencia de la formación en la construcción de categorías de causalidad en contextos académicos"*. En el marco de la 2º Conferencia Latinoamericana del Internacional History, Philosophy, and Science Teaching Group. Universidad de Mendoza. Octubre 2012
Dictado de cursos de	• Curso Taller "Investigación Educativa en la

posgrado	Universidad". Carrera de Posgrado Cooperativo "Especialización en Docencia Universitaria". *Tercera Edición* Septiembre- Res. Nº 767/12, Profesora Responsable Nilda J. Corral. Profesora Dictante Ana María D´Andrea. Octubre 2012 (30 horas presenciales) • Curso de Posgrado "Metodología de la Investigación". Dictado en el marco de la carrera Maestría en Metodología de la Investigación. Res. Nº 172/11 CS. Organizado por la Secretaría de Investigación y Posgrado Res. Nº 426/12- CD. Profesora Responsable Nilda J. Corral. Profesora Dictante Ana María D´Andrea. Marzo 2012 – Septiembre 2012 (120 horas presenciales). • Curso de Posgrado "Seminario-Taller Tutoría, Dirección y Evaluación de Trabajos Finales de Grado". Programa de Formación Docente Continua. Secretaría General Académica. Rectorado. UNNE. Res. Nº 159/12. Profesores responsables Nilda J. Corral y Andrea Benítez. Septiembre- Octubre de 2012 (30 horas presenciales).

II.4.3. FORMACIÓN DE INVESTIGADORES

Tesis de posgrado / Tesinas en curso (título, tesista, dirección, marco en el que se la realiza)	- Tesis de Maestría "El buen profesor en kinesiología. El significado de ser especialista en docencia universitaria y su práctica en el aula. Una mirada desde las representaciones sociales". Tesista Especialistas Renato A. Ribeiro Directora: Nilda J. Corral. Maestría en Docencia Universitaria – Facultad de Humanidades – Universidad Nacional del Nordeste. Designada por Res. Nº 045/07 C.D.. [Actualmente en desarrollo]. - Tesis de Maestría "Creencias de estudiantes universitarios sobre el Enseñar y el Aprender". Tesista Licenciada Lisel Irina Silvestri. Directora: Nilda J. Corral. Maestría en Psicología Cognitiva y Aprendizaje. FLACSO – Universidad Autônoma de Madrid. [Actualmente en desarrollo]. - Tesis de Doctorado "Riesgo Ambiental. Incertidumbre" Tesista Mg.. Hugo Joaquín Contreras. Co- Dirección: Nilda J. Corral. Doctorado en Derecho Publico, Política y Gobierno. Facultad de Derecho, Ciencias Sociales y Políticas- Universidad Nacional del Nordeste. Designada por Res. Nº 055/07 C.D.. Calificación 10 (Sobresaliente). Diciembre de 2012. - Tesis de Doctorado "Saberes y practicas cognitivas en el contexto de la formación disciplinar en biología" Tesista Mg Anibal R. Bar. Directora: Nilda J. Corral. Doctorado en Ciencias Cognitivas. Facultad de Humanidades – Universidad Nacional del Nordeste. [Actualmente en desarrollo]
Becarios, Adscriptos al	

Instituto, Pasantes (identificando en cada caso título del proyecto, nombre de la persona, dirección, codirección, subdirección, organismo que financia la beca en el primero de los casos)	

II.5.1. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CURSO

Título	Saberes y prácticas cognitivas en el contexto de la formación disciplinar en biología. Su contribución a la formación de ciudadanía
Datos de acreditación (código y organismo)	PI H006/11. SGCyT. UNNE
Período de ejecución	01/01/12 – 31/12/15
Conformación del equipo: **A. Nombre y función de cada integrante (dirección, investigadores, becarios, adscriptos, tesistas, estudiantes)** **B. Categoría de cada docente-investigador en el Programa de Categorizaciones** **C. Dedicación**	Aníbal Roque Bar. Director. Categoría II. Dedicación exclusiva. Margarita Cristina Ortíz. Investigadora. Categoría V. Dedicación simple. Juan Pablo Díaz. Becario de Pregrado de la SGCyT de la UNNE. No categorizado. Dedicación parcial. Miriam Liset Flores. Alumna Adscripta de la cátedra Biología del Aprendizaje. No categorizada. Dedicación simple. Beatriz Royo Volta. Tesista de la Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales de la UNL. No categorizada. Dedicación parcial.
Financiaciones externas a SGCyT, si las hubiera (organismo, monto y todo otro dato que consideren relevante)	

II.5.2. DIFUSIÓN DE LAS PRODUCCIONES EN ÁMBITOS CIENTÍFICOS

Publicaciones/Presentaciones en ámbitos científicos ○ **Libros** ○ **Actas** ○ **Capítulos de libros** ○ **Artículos**	Actas • 2012. Bar A. R. VI Congreso Argentino de Parasitología. Simposio “Creencias y conocimiento científico en el marco de la formación disciplinar en biología”. Bahía Blanca. Argentina. • 2012. Bar A. R. Razonamiento causal en el contexto de formación de la biología. Simposio “Influencia de la formación en la construcción de categorías de causalidad en contextos académicos”. Segunda Conferencia Latinoamericana del International History, Philosophy and Science Teaching Group. Mendoza. Argentina. Publicaciones • 2012. Bar A. R. y Díaz J. P. Explicar y justificar en la universidad. Los alumnos de biología como caso de análisis. Edutecne. 280-285. • 2012. Ortíz M. C. Bar A. R. y Valenzuela S. D. Argumentación en biología. El caso de los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Biológicas de la UNNE. Edutecne. 323-331. • 2012. Valenzuela S. D. y Bar A. R. Las demandas de explicaciones en exámenes de la carrera de biología.

	Edutecne. 493-499. • 2012. Bar A. R. Argumentar y explicar en el contexto de la formación universitaria en biología. Revista Argentina de Educación Superior. Año 4 N° 4. 92-113.
Presentación en Reuniones Científicas/Tecnológicas	• 2012. Bar A. R. Algunos modos de entender la transmisión generativa en el contexto formativo disciplinar de la biología. Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas. UNNE. Corrientes. • 2012. Díaz J. P. y Bar A. R. Pensamiento crítico de estudiantes de ciencias de la educación en sus dimensiones sustantiva y dialógica. Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas. UNNE. Corrientes.
Trabajos en prensa/en preparación	• 2012. Corral N. J. y Bar A. R. Impronta de los contextos formativos en la construcción de racionalidades disciplinares. Cinta de Moebio. Revista de Epistemología en Ciencias Sociales. Universidad de Chile.
Organización de Reuniones Científicas/Tecnológicas	
Dictado de cursos de posgrado	

II.5.3. FORMACIÓN DE INVESTIGADORES

Tesis de posgrado / Tesinas en curso (título, tesista, dirección, marco en el que se la realiza)	Dirección de Tesis de la Prof. Beatriz Royo Volta. Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales. UNL. Título de la Tesis: “La enseñanza de la investigación en la formación docente. El profesorado en biología como caso de análisis”
Becarios, Adscriptos al Instituto, Pasantes (identificando en cada caso título del proyecto, nombre de la persona, dirección, codirección, subdirección, organismo que financia la beca en el primero de los casos)	Dirección de la Beca. Juan Pablo Díaz. Becario de Pregrado. SGCyT. UNNE Dirección de Adscripción. Miriam Liset Flores. Cátedra Biología del Aprendizaje. Facultad de Humanidades.

II.6.1. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CURSO

Título	"Construcción del Conocimiento Profesional Docente en la Universidad"
Datos de acreditación (código y organismo)	PI H016-1, 1acreditado por la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la UNNE según Resolución Nº 852/11 C.S.
Período de ejecución	2011 - 2013
Conformación del equipo: **A. Nombre y función de cada integrante (dirección, investigadores, becarios, adscriptos, tesistas, estudiantes)** **B. Categoría de cada docente-investigador en el Programa de Categorizaciones** **C. Dedicación**	Directora: María Teresa Alcalá. Categoría Docente Investigador: 1. Dedicación: Exclusiva. Dedicación al Proyecto: 35% de la Dedicación: 14 horas semanales. Investigadoras: - Patricia Belén Demtuh Mercado. Categoría Docente Investigador: 5. Dedicación: Exclusiva - María Graciela Fernández. Categoría Docente Investigador: 4. Dedicación: Simple. - Gloria Santa Núñez. Categoría Docente Investigador: 5. Dedicación: Simple. - Betty Mabel Yarros. Categoría Docente Investigador: 5. Dedicación: Simple. - Ángela Teresa Kaliniuk. Categoría Docente Investigador: 3. Dedicación: Simple. - Patricia Mónica Núñez: Categoría Docente Investigador: 3. Dedicación: Simple. - Marisa Elisabeth Aguirre. S/C. Dedicación: Simple. Adscripta: Marlene Paola Quintana. S/D.
Financiaciones externas a SGCyT, si las hubiera (organismo, monto y todo otro dato que consideren relevante)	

II.6.2. DIFUSIÓN DE LAS PRODUCCIONES EN ÁMBITOS CIENTÍFICOS

Publicaciones/Presentaciones en ámbitos científicos ○ **Libros** ○ **Actas** ○ **Capítulos de libros** ○ **Artículos**	Artículo: **"El Conocimiento Profesional Docente experto. Estudio de caso en la Facultad de Humanidades"**. *Revista Estudios en Ciencias Humanas,* ISSN Nº 1851-8990, Nº 12. Diciembre de 2012. 12 páginas. Autoras: María Teresa Alcalá, Gloria Núñez y Patricia Demuth Mercado.
Presentación en Reuniones Científicas/Tecnológicas	**II Congreso Argentino y Latinoamericano de Posgrados en Educación Superior "Hacia la construcción de nuevas Políticas de Posgrado",** organizado por la REDAPES – Red Argentina de Posgrados en Educación Superior -, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Misiones, realizado en Posadas los días 24, 25 y 26 de octubre de 2012. Ponencia:

	"**Especialización en Docencia Universitaria, una apuesta interinstitucional a la formación de calidad. El curriculum y las propuestas pedagógicas didácticas para atender la diversidad y heterogeneidad de los cursantes".** Autoras y expositoras: María Teresa Alcalá, Mariana Cecilia Ojeda y Patricia Mónica Nuñez.
Trabajos en prensa/en preparación	
Organización de Reuniones Científicas/Tecnológicas	
Dictado de cursos de posgrado	María Teresa Alcalá: **Enseñanza en carreras de posgrado:** **Profesora Responsable** de la asignatura **"Enseñanza y aprendizaje en la universidad"**, de la **Especialización Interinstitucional en Docencia Universitaria**, sede Resistencia, Facultad de Humanidades de la UNNE, 3ra Cohorte, dictada desde febrero a mayo de 2012. **Profesora Responsable** de la asignatura **"Enseñanza y aprendizaje en la universidad"**, de la **Especialización Interinstitucional en Docencia Universitaria**, sede Resistencia, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la UNaM, 3ra Cohorte, dictada desde julio a septiembre de 2012. **Profesora dictante** del Seminario **"Estrategias de Enseñanza"** de la Carrera de Posgrado de **Especialización en Docencia en Educación Superior**, de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa. Duración: 40 horas reloj. Realizado durante los días 8, 9 y 10 de noviembre de 2012 en la sede de Gral. Pico. Carrera en proceso de acreditación ante la CONEAU. **Profesora dictante** del Seminario **"La Didáctica en el campo de las Ciencias de la Salud"**, de la **Especialización en Docencia y Gestión Universitaria con orientación en Ciencias de la Salud** de la Facultad de Odontología de la UNNE**.** Tercera Cohorte, desarrollado entre octubre y noviembre de 2012. **Cursos de Posgrado dictados:** Universidad Nacional del Nordeste. *Programa de Formación Docente Continua*. Secretaría General Académica. **Curso de Posgrado "Introducción a la Docencia Universitaria**. **Módulo III: Complejidad de la enseñanza universitaria".** Resolución Nº 961/11 –C.S.-. Duración del módulo: 60 horas reloj. Desarrollado entre junio y agosto de 2012 en la ciudad de Resistencia. Universidad Nacional del Nordeste. *Programa de Formación Docente Continua*. Secretaría General Académica. **Curso de Posgrado "Introducción a la Docencia Universitaria**. **Módulo II: Complejidad de la enseñanza universitaria".**

	Resolución Nº 142/11 –C.S.-. Duración del módulo: 60 horas reloj. Desarrollado entre agosto y septiembre de 2011 en la ciudad de Resistencia.

II.6.3. FORMACIÓN DE INVESTIGADORES

Tesis de posgrado / Tesinas en curso (título, tesista, dirección, marco en el que se la realiza)	Directora del Proyecto de Tesis titulado: **"El objeto de enseñanza "Literatura" en el proceso de construcción del diseño curricular para el nivel medio de la provincia del Chaco. Teoría, literatura y corpus: tensiones entre la autoría y la reproducción en las propuestas de los documentos curriculares"**, de la Prof. María Julia Simoni, estudiante de la Carrera de **Maestría en Enseñanza de la Lengua y la Literatura**, que la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario dicta en la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Formosa. 23/11/2012. Co-directora del Proyecto de Tesis titulado: **"Análisis de la aplicación de un Programa de Acompañamiento Didáctico para el mejoramiento de la enseñanza de las ciencias naturales"**, de la Bióloga María Arazunú Martínez, alumna de la Carrera de **Maestría en Didáctica de las Ciencias Experimentales** de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional del Litoral. **Directora:** Dra. Cristina Armúa (UNNE). Plan de tesis aprobado. 12/10/2011. Resolución Nº 936/11 C.D. Co-directora del Proyecto de Tesis titulado: **"Concepciones Jus filosóficas y Diseño Curricular: el Neo Constitucionalismo, el Análisis Económico del Derecho, el Trialismo"**, de la Dra. Dora Esther Ayala, aspirante al grado de "Doctora en Derecho", carrera de Doctorado en Derecho de la Universidad Nacional de Rosario. Carrera Acreditada. Res. CONEAU N° 687/99. **Director**: Dr. Miguel Ángel Ciuro Caldani. Plan de tesis aprobado el 09 de agosto de 2010.
Becarios, Adscriptos al Instituto, Pasantes (identificando en cada caso título del proyecto, nombre de la persona, dirección, codirección, subdirección, organismo que financia la beca en el primero de los casos)	Directora de Beca de Iniciación de la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la UNNE. Prof. Helena Elisabet Montenegro. Período: 2011-2013. Res. Nº 987/10 C.S. Tema: **"Juego en el Jardín de Infantes: concepciones docentes acerca del juego. Presencia del juego en la jornada escolar, en diseños de clase y tiempos destinados al juego".** Departamento de Educación Inicial. Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste. Co-directora: Lic. María Luisa García Martel. Directora del Plan de Trabajo como Egresada - adscripta en la cátedra **Didáctica I**, de la Prof. Marlene Quintana. Resolución Nº 243/11C.D. Facultad de Humanidades, UNNE. Período 2011-2012.

II.6.4. EXTENSIÓN / TRANSFERENCIA/SERVICIOS ESPECIALES

Denominación del proyecto/servicio/transferencia,	
Dirección y Codirección,	
Período de ejecución	
Beneficiarios	
Cantidad de investigadores, becarios, estudiantes, pasantes involucrados	
Descripción sintética de la actividad	
Otras formas de extensión, transferencia o servicios especiales no contemplados por los ítems anteriores (publicaciones en medios de difusión masiva, entrevistas, conferencias, charlas, otras)	**Coordinadora del Panel:** "**Perspectivas de la Pedagogía Universitaria en el Posgrado**". Panelistas: Viviana Mancovsky (UNTREF–UNLa), Amalia Martini (UNNE), Luis Porta (UNMdeP) y Elisa Lucarelli (UNTref). En el **II Congreso Argentino y Latinoamericano de Posgrados en Educación Superior "Hacia la construcción de nuevas Políticas de Posgrado",** organizado por la REDAPES – Red Argentina de Posgrados en Educación Superior -, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Misiones, realizado en Posadas los días 24, 25 y 26 de octubre de 2012. **Conferencista** en Jornada de Capacitación realizada en el marco del Curso **"El docente: actor de prevención en la escuela"**, del Programa UNNE Salud de la Facultad de Medicina, en Convenio con el Ministerio de Educación y Cultura de la Provincia de Corrientes. Resolución Ministerial Nº 1570/12. Destinatarios: Docentes de los Niveles Inicial, Primario y Medio, de las localidades de San Miguel y Caa Catí. Título de la Conferencia: **"El docente como un actor fundamental en el proceso de prevención, consulta y acompañamiento en las problemáticas del contexto escolar"**, dictada el 6 de octubre de 2012 en Caa Catí, Corrientes.

Otras Actividades vinculadas a la investigación:

María Teresa Alcalá:

- **Evaluadora de proyectos y de informes de investigación y de extensión** de Universidades Nacionales:

- **Secretaría de Ciencia y Tecnología del Departamento de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Matanza:** se evaluó el informe final de un proyecto de investigación (octubre de 2012).

- **Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Misiones**, se evaluaron tres informes finales de proyectos de investigación y un proyecto de investigación (mayo/octubre de 2012).

- **Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de La Plata**: se evaluaron tres Proyectos de Investigación (marzo/junio de 2012).

- **Integrante del Comité de Evaluadores Externos** de la Línea de Convocatoria de Proyectos Concursables de investigación pedagógica "Conocer para incidir sobre las prácticas pedagógicas" del **Instituto Nacional de Formación Docente, Ministerio de Educación de la Nación.** Evaluación de un proyecto de investigación correspondiente a la Convocatoria 2012: Proyecto N° 1753: *El Curriculum nulo de la formación docente para el nivel secundario. Estudio descriptivo desde la perspectiva de los docentes noveles.*

- **Evaluadora de artículos para Publicaciones Científicas.**

- **Integrante del Comité de Referato de la Revista *"Actualidad y Prospectiva"*** de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Nordeste (desde diciembre de 2012).

- ***Revista de Ciencia y Tecnología*** de la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales de la Universidad Nacional de Misiones. Evaluación de un artículo como integrante de Comité de Arbitraje (noviembre de 2012).

- **Integrante de Comité de Pares Evaluadores para arbitraje de artículos científicos, de** la *Revista investigaciones en Educación*, dependiente de los Programas de Doctorado en Ciencias de la Educación y Magister en Educación de la Universidad de La Frontera, indexada en CLASE, LATINDEX y Biblioteca Digital de la OEI, desde el 20 de junio de 2012 y continúa.

II.7.1. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CURSO

Título	**"**Dificultades académicas de adolescentes en contextos diversos: éxito y fracaso escolar en el nivel medio de enseñanza"
Datos de acreditación (código y organismo)	**Acreditación** ante SGCyT-UNNE, Registro: H008-2009 - aprobado por Resolución del C.S. Nº 1080/09
Período de ejecución	**Fecha de inicio** 01/01/2010 – **Fecha de finalización** 31/12/2013
Conformación del equipo: **A. Nombre y función de cada integrante (dirección, investigadores, becarios, adscriptos, tesistas, estudiantes)** **B. Categoría de cada docente-investigador en el Programa de Categorizaciones** **C. Dedicación**	Butti Federico – Director - Categoría 3 – Dedicación exclusiva Gaudini, Luciana Celia - Personal de investigación – Dedicación simple Rojo, Iris Roxana - Personal de investigación – Dedicación simple Vicente, Rocío - Personal de investigación – Dedicación simple
Financiaciones externas a SGCyT, si las hubiera (organismo, monto y todo otro dato que consideren relevante)	---

II.7.2. DIFUSIÓN DE LAS PRODUCCIONES EN ÁMBITOS CIENTÍFICOS

Publicaciones/Presentaciones en ámbitos científicos ○ **Libros** ○ **Actas** ○ **Capítulos de libros** ○ **Artículos**	**Publicación en Actas de Reuniones científicas** • "*La imagen de los profesores que construyen alumnos adolescentes con diversas trayectorias educativas*". Autor: Federico Butti. Publicado en las Actas del "XIV Congreso Argentino de Psicología. Los malestares de la época", realizado los días 12, 13 y 14 de abril del 2012 en la ciudad de Salta. ISBN: 978-987-28093-0-0. Publicado en: https://docs.google.com/file/d/0Bwxc0Qar5QHgSE1vN1pZR2RmUlU/edit?pli=1 • "*Factores psicosociales que condicionan el trabajo adolescente: estudio de casos de alumnos de un colegio secundario de Corrientes*". Autor: Federico Butti. publicado en las Actas de las "II Jornadas Nacionales sobre Estudios regionales y Mercados de Trabajo", organizado por la Universidad Nacional del Litoral, los días 4 y 5 de Julio de 2012 en la ciudad de Santa Fe. ISBN: 978-987-657-781-6
Presentación en	**Presentaciones en Reuniones científicas**

Reuniones Científicas/Tecnológicas	• "*La imagen de los profesores que construyen alumnos adolescentes con diversas trayectorias educativas*", presentado en el "XIV Congreso Argentino de Psicología. Los malestares de la época", organizado por la Federación de Psicólogos de la República Argentina y realizado los días 12, 13 y 14 de abril del 2012 en la ciudad de Salta. Autor: Federico Butti • "*Factores psicosociales que condicionan el trabajo adolescente: estudio de casos de alumnos de un colegio secundario de Corrientes*". Presentado en las "II Jornadas Nacionales sobre Estudios regionales y Mercados de Trabajo", organizado por la Universidad Nacional del Litoral, los días 4 y 5 de Julio de 2012 en la ciudad de Santa Fe. Autor: Federico Butti • "*La cultura adolescente actual según la visión de los alumnos de un colegio secundario*" trabajo presentado en las XVIII Reunión de COMUNICACIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS 2012, organizadas por la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la UNNE. Autores: Federico Butti, Luciana Gaudini, Iris Rojo, Rocío Vicente.
Trabajos en prensa/en preparación	
Organización de Reuniones Científicas/Tecnológicas	
Dictado de cursos de posgrado	

II.7.3. FORMACIÓN DE INVESTIGADORES

Tesis de posgrado / Tesinas en curso (título, tesista, dirección, marco en el que se la realiza)	**Tesis de grado**: "*Experiencias que se generan en alumnos jóvenes-adultos al reiniciar sus estudios en una institución educativa*". Tesista Soloff Claudia. Director: Lic. Federico Butti. Licenciatura en ciencias de la educación – Facultad de Humanidades – UNNE. En elaboración.
Becarios, Adscriptos al Instituto, Pasantes (identificando en cada caso título del proyecto, nombre de la persona, dirección, codirección, subdirección, organismo que financia la beca en el primero de los casos)	

II.8.1. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CURSO

Título	Procesos productivos, formas coactivas y violencia en la dinámica social de Corrientes entre 1966 y 2010. Un estudio sincrónico con el Chaco.
Datos de acreditación (código y organismo)	C oo3-2010 SGCyT - UNNE
Período de ejecución	2011-2014
Conformación del equipo: **A. Nombre y función de cada integrante (dirección, investigadores, becarios, adscriptos, tesistas, estudiantes)** **B. Categoría de cada docente-investigador en el Programa de Categorizaciones** **C. Dedicación**	ROZE, Jorge Próspero Director - cat. 1 Simple ROMAN, Maximiliano Becario - cat. simple ORTIZ, Beatriz Investigador - no cat. simple GRACIOSI, Marcelo Investigador - no cat. simple ATTIAS, Ana María Investigador - cat. 3 completa LOMBARDO, Ricardo Investigador - cat. 3 semi LUNA, David Hernán Becario C0NICET no cat. PIÑEIRO, Nidia Investigador CAT. 4 completa
Financiaciones externas a SGCyT, si las hubiera (organismo, monto y todo otro dato que consideren relevante)	No hay

II.8.2. DIFUSIÓN DE LAS PRODUCCIONES EN ÁMBITOS CIENTÍFICOS

Publicaciones/Presentaciones en ámbitos científicos ○ **Libros** ○ **Actas** ○ **Capítulos de libros** ○ **Artículos**	o Libros o Actas o Capítulos de libros Roze, Jorge. “Un texto poblado de hechos incómodos”. Prologo del libro: Ana Nuñez, “Lo que el agua (no) se llevó. Política urbana: poder,violencia e identidades sociales”. Editorial el Colectivo. Buenos Aires. 2012. ISBN 978-987-1497-52-2 • Artículos ROMÁN, Maximiliano. “Las patas en el barro... Y las cabezas también” (reseña). En: Tempo da ciencia. Revista de Ciencias Sociais e Humanas do Centro de Ciencias Humanas e Sociais. Universidade Estadual Do Oeste Do Paraná (Unioeste), Campus De Toledo. Nº 37, Vol. 19, 1º semestre de 2012 (en prensa). ROMÁN, Maximiliano. “Las tomas de tierra en el origen y desarrollo del Movimiento de Trabajadores Desocupados del Chaco”. En: De prácticas y discursos. Cuadernos de Ciencias Sociales. Año I, Nº 1. Centro de Estudios Sociales, Universidad Nacional del Nordeste, 2012 (en prensa).

	Publicaciones digitales: Ana M. Attías y Ricardo D. Lombardo "Pueblos Originarios del Chaco. Hábitat urbano y vulnerabilidad ambiental" –- VIII Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas - Secretaría General de Ciencia y Técnica – UNNE – Campus Corrientes – 27 al 29 de junio de 2012 Ana M. Attías y Ricardo D. Lombardo "Degradación del Ambiente y Discriminación Ambiental. Pueblos Originarios en situación de emergencia sanitaria en el Oeste Chaqueño" Cuarta Reunión Internacional de la Red WATERLAT 2012: Territorialidades del Agua: Conocimiento y acción para construir el futuro que queremos. Grupo de Trabajo 2: Agua y Megaproyectos. Sesión 1b: Agricultura, Agua y Transformaciones Sociales – Universidad Gral Sarmiento – Los Polvorines – Buenos Aires – 22 al 24 de Octubre de 2012 Ana M. Attías. "Pueblos Unidos por la Cuenca del Río Negro, Chaco, Argentina". Cuarta Reunión Internacional de la Red WATERLAT 2012: Territorialidades del Agua: Conocimiento y acción para construir el futuro que queremos. Grupo de Trabajo 6 - La Gestión Territorial y de Cuencas - Taller 4 (Sesión I): Territorios, cuencas y configuraciones hidro–sociales: ¿cuál es el espacio apropiado para la gestión del agua? – Universidad Gral Sarmiento – Los Polvorines – Buenos Aires – 22 al 24 de Octubre de 2012 Ana M. Attías y Ricardo D. Lombardo "Población Originaria de la Provincia del Chaco. Territorios, Dominación y Resistencias" . 6º Jornadas de Comunicaciones Científicas y Técnicas de la FAU: Docencia, Investigación, Extensión y Gestión - UNNE – Campus Resistencia - 7 al 9 de noviembre de 2012 Ana M. Attías."Los Mapeos participativos como herramienta para la defensa de los territorios. Caso Comunidad Qóm de El Canal, Villa Rio Bermejito, Dpto Gral Güemes, Chaco". Foro Internacional: El Mapeo Participativo y los Derechos Territoriales de los Pueblos Indígenas – Centro de Estudios Interdisciplinarios (CEI) - Universidad Nacional de Rosario – Rosario - 22 al 24 de noviembre de 2012 "Degradación del Ambiente y Discriminación Ambiental. Pueblos Originarios en situación de emergencia sanitaria en el Oeste Chaqueño" – Ana M. Attías y Ricardo D. Lombardo – Cuarta Reunión Internacional de la Red WATERLAT 2012: Territorialidades del Agua: Conocimiento y acción para construir el futuro que queremos. Grupo 2: Agua y Megaproyectos. Sesión 1b: Agricultura, Agua y Transformaciones Sociales - https://sites.google.com/site/waterlatmegaproyectos/ - 2012 Ana M. Attías y Ricardo D. Lombardo. "Pueblos Originarios del Chaco. Hábitat urbano y vulnerabilidad ambiental" – VIII Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas - Secretaría General de Ciencia y Técnica – UNNE – http://www.unne.edu.ar/unnevieja/investigacion/com2012/HA-013.pdf - 2012
Presentación en Reuniones Científicas/Tecnológicas	Piñeyro, Nidia. "Los agricultores del río. Una aproximación a las diferencias entre pescadores malloneros de Chaco y de Corrientes". II Jornadas Interdisciplinarias sobre Conflictos y

	Problemáticas Sociales en la Región del Gran Chaco. Facultad de Humanidades - Universidad Nacional del Nordeste Resistencia (Chaco), 21, 22 y 23 de junio de 2012. Piñeyro, Nidia. "Identidad de pescadores artesanales y cultura del agua". Cuarta reunión anual de la Red Waterlat. "Territorialidades del agua. Conocimiento y Acción para construir el futuro que queremos." Buenos Aires, 22 al 26 de octubre de 2012 David Luna "Procesos de Coacción y violencia en la construcción de una identidad agraria correntina"• Primeras Jornadas de Filosofía del Derecho "Derecho y Violencia". Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Humanidades. Resolución Nº 442/11 C.D. Resistencia, 7 y 8 de junio de 2012. Carácter: Expositor. David Luna "Productores Agrarios Tabacaleros en Corrientes. Estrategias sectoriales desarrolladas durante el conflicto reciente "Campo – Gobierno". Quintas Jornadas de Economia Critica. "La Crisis Global como Crisis del Pensamiento". Facultad de Ciencias Economicas. UBA. 23,24,25 de octubre de 2012. Caracter: expositor David Luna "La Economía familiar en la dinámica cotidiana de los sectores populares del Gran Resistencia. El caso de Fontana, Chaco". Quintas Jornadas de Economia Critica. "La Crisis Global como Crisis del Pensamiento". Facultad de Ciencias Economicas. UBA. 23,24,25 de octubre de 2012. Caracter: expositor Maxi Roman. "La problemática del poder en el Discurso sobre la servidumbre voluntaria" XIII Encuentro Regional de Filosofía "Transformaciones económico-políticas actuales: aportes entre filosofía y ciencias". Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Humanidades. Resolución Nº 452/11 C.D. Avalado por el Ministerio de Educación de Corrientes según Resolución Nº 1002/12. Declarado de interés cultural, educativo y provincial por la Cámara de Diputados del Chaco según Resolución Nº 419/2012. Resistencia, 3 al 5 de mayo de 2012. Carácter: Expositor. Maxi Roman. "El concepto de violencia en la indagación de procesos de movilización social" Primeras Jornadas de Filosofía del Derecho "Derecho y Violencia". Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Humanidades. Resolución Nº 442/11 C.D. Resistencia, 7 y 8 de junio de 2012. Carácter: Expositor. Maxi Roman. "Los sentidos de la disputa por el territorio en América Latina: itinerarios, reflexiones y experiencias locales". XII Jornadas de Estudiantes de Filosofía de la UNNE "Problemas y discusiones sobre la circulación de pensamientos filosóficos en América Latina". Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Humanidades. Resolución Nº 242/12 C.D. Resistencia, 11, 12 y 13 de Octubre de 2012. Carácter: Panelista Maxi Roman. "Las formas organizativas del movimiento estudiantil en la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste entre 1969 y 1974". III Jornadas de Temática Libre de Estudiantes de Historia "A la memoria de Pablo Agustín Carneiro". Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Humanidades. Resistencia, 24 y 25 de Octubre

	de 2012. Carácter: Expositor. Ana M. Attías y Ricardo D. Lombardo "Pueblos Originarios del Chaco. Hábitat urbano y vulnerabilidad ambiental" –- VIII Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas - Secretaría General de Ciencia y Técnica – UNNE – Campus Corrientes – 27 al 29 de junio de 2012 Ana M. Attías y Ricardo D. Lombardo "Degradación del Ambiente y Discriminación Ambiental. Pueblos Originarios en situación de emergencia sanitaria en el Oeste Chaqueño" Cuarta Reunión Internacional de la Red WATERLAT 2012: Territorialidades del Agua: Conocimiento y acción para construir el futuro que queremos. Grupo de Trabajo 2: Agua y Megaproyectos. Sesión 1b: Agricultura, Agua y Transformaciones Sociales – Universidad Gral Sarmiento – Los Polvorines – Buenos Aires – 22 al 24 de Octubre de 2012 Ana M. Attías. "Pueblos Unidos por la Cuenca del Río Negro, Chaco, Argentina". Cuarta Reunión Internacional de la Red WATERLAT 2012: Territorialidades del Agua: Conocimiento y acción para construir el futuro que queremos. Grupo de Trabajo 6 - La Gestión Territorial y de Cuencas - Taller 4 (Sesión I): Territorios, cuencas y configuraciones hidro–sociales: ¿cuál es el espacio apropiado para la gestión del agua? – Universidad Gral Sarmiento – Los Polvorines – Buenos Aires – 22 al 24 de Octubre de 2012 Ana M. Attías y Ricardo D. Lombardo "Población Originaria de la Provincia del Chaco. Territorios, Dominación y Resistencias" . 6º Jornadas de Comunicaciones Científicas y Técnicas de la FAU: Docencia, Investigación, Extensión y Gestión - UNNE – Campus Resistencia - 7 al 9 de noviembre de 2012 Ana M. Attías."Los Mapeos participativos como herramienta para la defensa de los territorios. Caso Comunidad Qóm de El Canal, Villa Rio Bermejito, Dpto Gral Güemes, Chaco". Foro Internacional: El Mapeo Participativo y los Derechos Territoriales de los Pueblos Indígenas – Centro de Estudios Interdisciplinarios (CEI) - Universidad Nacional de Rosario – Rosario - 22 al 24 de noviembre de 2012 Roze, Jorge Próspero. "Reflexiones sobre una concepción material de la violencia y el derecho" Primeras Jornadas de Filosofía del Derecho "Derecho y Violencia". Mesa temática: "Violencia, derecho y subjetivación en la dinámica social del Chaco". Resistencia, 7 y 8 de junio de 2012 Marcelo Graciosi. "La constitución del buen obrero, entre el objeto de estudio y el agente revolucionario". Jornadas de Sociología. Universidad Nacional de la Plata. 2012. mesa 6: Socialismo y sociología. Historia conceptual de sus afinidades y divergencias en su período de formación. Marcelo Graciosi ."Desigualdad en las trayectorias escolares como obstáculo en la apropiación de saberes curriculares". II Jornadas Interdisciplinarias sobre conflictos y problemáticas sociales en la región del Gran Chaco. Facultad de Humanidades. UNNE. Marcelo Graciosi. "Flexibilización después de la flexibilización: Las condiciones de la acumulación en el Chaco frente la conformación de una nueva clase obrera" II

	Jornadas Interdisciplinarias sobre conflictos y problemáticas sociales en la región del Gran Chaco. Facultad de Humanidades. UNNE. Marcelo Graciosi. La construcción del relato. Orden, discurso y poder como estrategia de gobierno XIII Encuentro Regional de Filosofía "Transformaciones económico-políticas actuales: aportes entre filosofía y ciencias". Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Humanidades. Resolución Nº 452/11 C.D. Avalado por el Ministerio de Educación de Corrientes según Resolución Nº 1002/12. Declarado de interés cultural, educativo y provincial por la Cámara de Diputados del Chaco según Resolución Nº 419/2012. Resistencia, 3 al 5 de mayo de 2012. Carácter: Expositor. Marcelo Graciosi. La domesticación de las pasiones como mecanismo de control y normalización subjetiva. Primeras Jornadas de Filosofía del Derecho "Derecho y Violencia". Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Humanidades. Resolución Nº 442/11 C.D. Resistencia, 7 y 8 de junio de 2012. Carácter: Expositor.
Trabajos en prensa/en preparación	
Organización de Reuniones Científicas/Tecnológicas	Maximiliano Roman, David Luna, Nidia Piñeiro, Beatriz Ortiz, Ana Attias, Ricardo Lombardo, Marcelo Graciosi, Jorge Roze. SEGUNDAS JORNADAS INTERDISCIPLINARIAS SOBRE CONFLICTOS Y PROBLEMÁTICAS SOCIALES EN LA REGIÓN DEL GRAN CHACO. Cátedra de Sociología. Facultad de Humanidades – UNNE - Resistencia (Chaco), 21, 22 y 23 de junio de 2012. Resolución Nº David Luna. Coordinador de la mesa: Conflicto Agrario. Segundas Jornadas Interdisciplinarias sobre conflictos y Problemáticas Sociales en la Región del Gran Chaco. Facultad de Humanidades - Universidad Nacional del Nordeste Resistencia (Chaco), 21, 22 y 23 de junio de 2012. Maxi Roman. Curso-Taller "Las luchas sociales en la historia reciente de América Latina". Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Humanidades. 13 horas reloj. Resolución Nº 332/12 C.D. Resistencia, 7, 14 y 20 de septiembre de 2012. Certificación: Dictante y Organizador. Maxi Roman. Pensamiento Revuelto Extendido "Movimientos sociales, estado y revolución en América Latina". Santa Fe, 27 y 28 de octubre de 2012. Carácter: Expositor en el Panel "Movimientos sociales desde el territorio".
Dictado de cursos de posgrado	

II.8.3 INTEGRACIÓN DE REDES DE TRABAJO

Denominación, instituciones que la integran, formalización (sí –no, p.e. convenios, resoluciones), período, objeto	David Luna. Encuentro de Organizaciones de la Agricultura Familiar en el Chaco. SUBSECRETARIA DE AGRICULTURA FAMILIAR – CHACO. AREA DE CAPACITACIÒN Y FORTALECIMIENTO A LA ORGANIZACIÒN de AF. Caracter: Capacitador. Miembro Red WATERLAT - Ana M. Attías y Ricardo D. Lombardo – Nidia Piñeiro - 2012

.

II.8.4. FORMACIÓN DE INVESTIGADORES

Tesis de posgrado / Tesinas en curso (título, tesista, dirección, marco en el que se la realiza)	Ana M. Attías. Directora Tesis de Maestría en Arquitectura – Arq. Alberto P. Mahave – Título: “Lineamientos urbanos-arquitectónicos para la recuperación del borde ribereño para el uso público del Rio Negro y Lagunas, Zona Norte, Ciudad de Resistencia, Chaco” - Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo – Universidad Nacional del Litoral - 2012 (Tesis en curso) Ana M. Attías. Directora Tesina Licenciatura en Artes – Prof. Ariela K. Villalba – Título: “El arte como expresión de los Derechos Humanos. Las obras de Fernando Traverso en la Casa de la Memoria de Resistencia. Chaco” - Facultad de Artes, Diseño y Ciencias de la Cultura – UNNE – 2012 (Tesina en curso) Ana M. Attías. Co-directora irectora Tesina Licenciatura en Artes – Prof. Nora B. Ocantos – Título: “Serie Origami. Marcelo Totis: Producción 2010/2011” - Facultad de Artes, Diseño y Ciencias de la Cultura – UNNE – 2012 (Tesina en curso) Ricardo D. Lombardo. Director Tesina Licenciatura en Artes – Prof. Nora B. Ocantos – Título: “Serie Origami. Marcelo Totis: Producción 2010/2011” - Facultad de Artes, Diseño y Ciencias de la Cultura – UNNE – 2012 (Tesina en curso) Dirección Trabajo Final de Carrera de Especialización Ricardo D. Lombardo.Director Tesis - Arq. Andrés Cabrera, Ing. Francisco Colcombet, Lic. Claudia Gatti, Mg. Arq. José Kordylas – “Evaluación de impacto ambiental: Proyecto de infraestructura, Ruta Provincial Nº 7, Tramo Pcia de la Plaza – Cnias Unidas – Chaco” - Curso de Posgrado Especialista en Evaluación Ambiental – FAU – 2012 (Tesis en evaluación) Ricardo D. Lombardo. Director Tesis – Arq. Rocio Eide – Ing. Cecilia Polich, Ing. Cecilia Rendina – “Evaluación de impacto ambiental: Proyecto Sistema Cloacal Estacion Elevadora Nº 19 – Villa Miranda Gallino – Resistencia” - Curso de Posgrado Especialista en Evaluación Ambiental – FAU – 2012 (Tesis en evaluación) Ricardo D. Lombardo. Director Tesis – Ing. Susana Gutierrez – Vet.. María L. Zacarías, Biol. Elida M. Nadalich –

	"Evaluación de impacto ambiental: Proyecto Autovía Mesopotámica – RN Nª 117 - Corrientes" - Curso de Posgrado Especialista en Evaluación Ambiental – FAU – 2012 (Tesis en evaluación) Ricardo D. Lombardo. Director Tesis – Abog. Raul O. Coronel – "Evaluación de impacto ambiental: Parque Industrial Puerto Tirol, Efluentes Líquidos" - Curso de Posgrado Especialista en Evaluación Ambiental – FAU – 2012 (Tesis en evaluación) Ricardo D. Lombardo. Director Tesis – Arq. Carolina Balangero – Arq. Martín Medina – Arq. Rosanna Morán – Ing. Juan Zaraboza.– "Evaluación de impacto ambiental: Urbanización Barrio La Rivera - Resistencia" - Curso de Posgrado Especialista en Evaluación Ambiental – FAU – 2012 (Tesis en evaluación)
Becarios, Adscriptos al Instituto, Pasantes (identificando en cada caso título del proyecto, nombre de la persona, dirección, codirección, subdirección, organismo que financia la beca en el primero de los casos)	Ana M. Attías. Directora Proyecto de Investigación Mayor Dedicación JTP Trayecto Final de Carrera Unidad Pedagógica "A" – Mg. Arq. Sandra R. Fogar – Título: "Aportes de estrategias didácticas a la integración de conocimientos del Proceso de Diseño Proyectual en el Trabajo Final de Carrera" - FAU – UNNE - 2012/2014 Ana M. Attías. Directora del Proyecto de Investigación Mayor Dedicación Jefe de Trabajos Prácticos Arquitectura IV Unidad Pedagógica "A" – Arq. Alberto P. Mahave – Título: "Lineamientos para la formulación de un Plan de Ordenamiento Urbano-arquitectónico para el Rio Negro – Zona Norte – Ciudad de Resistencia - Provincia del Chaco" - FAU – UNNE - 2012/2014 Ana M. Attías. Co-directora Proyecto de Investigación de Mayor Dedicación del Profesor Adjunto de Trabajo Final de Carrera Unidad Pedagógica "A" – Arq. Carlos Rocés – Título: "Alternativas de diseño de hábitat sostenibles para comunidades de Pueblos Originarios del Interfluvio Chaqueño" - FAU - UNNE – 2011/2013 Ricardo D. Lombardo. Director Proyecto de Investigación de Mayor Dedicación del Profesor Adjunto de Trabajo Final de Carrera Unidad Pedagógica "A" – Arq. Carlos Rocés – Título: "Alternativas de diseño de hábitat sostenibles para comunidades de Pueblos Originarios del Interfluvio Chaqueño" - FAU - UNNE – 2011/2013

II.8.5. EXTENSIÓN / TRANSFERENCIA/SERVICIOS ESPECIALES

Denominación del proyecto/servicio/transferencia,	Ana M. Attías y Ricardo D. Lombardo. Participación en equipo de Proyecto de Extensión Interfacultades - Título: "Capacitación integral al Pueblo Toba (Q´om). Formación de promotores legales en las Comunidades del Nordeste" – Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y Facultad de Arquitectura y Urbanismo – UNNE – Director Dr. López Pereyra - Integrantes FAU: Ana M. Attías y Ricardo D. Lombardo – Programa La Universidad en el Medio – Convocatoria 2011 – Res. Nº 964/11 CS, de fecha 07/12/11 – Período 2011/2012 Ana M. Attías y Ricardo D. Lombardo. Acuerdos de Trabajo con la Dirección de Salud Con los Pueblos Indígenas, Ministerio de Salud Pública, Gobierno de la provincia de

	Chaco, a fin de hacer extensión y transferencia de los resultados parciales de la Investigación PI 138/07, acreditado por la Secretaría General de Ciencia y Técnica – UNNE, denominado “Asentamiento y desplazamiento de Población Originaria (PPOO) en la Provincia del Chaco, en el período entre 1960/2007”, con el objeto de prestar apoyo logístico en la transferencia de información - – Inicio 2008 y continúa. Ana M. Attías y Ricardo D. LombardoParticipación en el Equipo Técnico de la Dirección de Salud Indígena – Ministerio de Salud de la Provincia del Chaco . 2011/2012 Ana M. Attías y Ricardo D. Lombardo. Participación en la formulación participativa del Proyecto “Construyamos Comunidades Saludables” de los Pueblos Originarios de la Provincia del Chaco (Q´om, Moqoit y Wichi) .Dirección de Salud Indígena con los Pueblos Indígenas – Ministerio de Salud de la Provincia del Chaco – 2011 Ana M. Attías y Ricardo D. Lombardo. Integrante y Miembro de la Asociación “Mesa de Pueblos Unidos por el Río Negro”, para el estudio de la cuenca del Río Negro – . 2012
Dirección y Codirección,	
Período de ejecución	
Beneficiarios	
Cantidad de investigadores, becarios, estudiantes, pasantes involucrados	
Descripción sintética de la actividad	
Otras formas de extensión, transferencia o servicios especiales no contemplados por los ítems anteriores (publicaciones en medios de difusión masiva, entrevistas, conferencias, charlas, otras)	

II.9.1. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CURSO

Título	Políticas públicas de formación para el trabajo destinadas a jóvenes provenientes de sectores vulnerables de Chaco y Corrientes
Datos de acreditación (código y organismo)	Secretaría General de Ciencia y Técnica. Universidad Nacional del Nordeste. H05-2010
Período de ejecución	2011-2012
Conformación del equipo: **A. Nombre y función de cada integrante (dirección, investigadores, becarios, adscriptos, tesistas, estudiantes)** **B. Categoría de cada docente-investigador en el Programa de Categorizaciones** **C. Dedicación**	• **Barbetti, Pablo Andrés.** Director. Categoría III. Dedicación Exclusiva. • **D'Andrea, Ana María**. Investigadora. Categoría IV. Dedicación Simple. • **Ortiz, Margarita Cristina.** Investigadora. Dedicación Simple. Categorización: en evaluación. • **Almirón, María del Carmen.** Investigadora. Dedicación Simple. Categorización: en evaluación. • **Sobol, Blanca Noelia.** Investigadora. Dedicación Simple. Categorización: en evaluación. • **Lencinas, Natalia Gabriela.** Docente Adscripta. Tesista. Dedicación Simple. Categorización: en evaluación. • **Pozzer, José Antonio.** Becario Iniciación SGCyT (2012-2014). Dedicación Exclusiva. • **Ramos Irañeta, Juan Pablo**. Becario Pre-grado SGCyT (2011-2012).Docente Adscripto. Dedicación Simple. • **Cardozo, Daiana Giannina Itatí.** Becaria Programa Estímulo a las Vocaciones Científicas SPU (2011-2012) Estudiante Adscripta. Dedicación Simple. • **Marturet, Andrea Evangelina.** Docente Adscripta. Becaria Programa Estímulo a las Vocaciones Científicas SPU.(2012-2013). Dedicación en el marco de la beca (10 hs. semanales)
Financiaciones externas a SGCyT, si las hubiera (organismo, monto y todo otro dato que consideren relevante)	No posee.

II.9.2. DIFUSIÓN DE LAS PRODUCCIONES EN ÁMBITOS CIENTÍFICOS

Publicaciones/Presentaciones en ámbitos científicos ○ **Libros** ○ **Actas** ○ **Capítulos de libros** ○ **Artículos**	**<u>Publicaciones en Actas de Congresos:</u>** Barbetti, P.A.; D'Andrea, A.M.; Sobol, B.N.; Almirón, M.C.; Ortiz, M.C. (2012). Hacia una Tipología de las Ofertas de Formación para el Trabajo destinadas a los Jóvenes de Sectores Vulnerables de Chaco y Corrientes (Resumen publicado en las *Actas de la XVIII Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas).*

	Corrientes. En: http://www.unne.edu.ar/investigacion/com2012/ED-028.pdf [en línea]. Barbetti, P.A.; Pozzer, J.A.; Rindel (2012) "Alcances, límites y potencialidades de la formación en empresas de la Ciudad de Resistencia, en el marco de dispositivos de inclusión socio-laboral para jóvenes" En *III Jornadas Nacionales sobre Estudios Regionales y Mercado de Trabajo. RED SIMEL*. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional del Litoral. ISBN 978-987-657-781-6. Cardozo, Daiana (2012). La figura de los capacitadores de los programas públicos de formación para el trabajo. El caso del programa "Jóvenes por más trabajo". (Resumen publicado en las *Actas de la XVIII Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas).* Corrientes. En: http://www.unne.edu.ar/investigacion/com2012/ED-026.pdf [en línea]. Cardozo Daiana (2012). La Perspectiva de los Capacitadores de Oficios dentro del Programa "Jóvenes por Más Trabajo". En: *IV Encuentro de Docentes, Estudiantes y Graduados de Ciencias de la Educación*. Salta, UNSA, Facultad de Humanidades. ISSN 1853-5976. Lencina, N.G.; Marturet, A.E. (2012). La calidad de los programas de capacitación laboral para jóvenes de sectores vulnerables: El caso de "Buen Camino" de Corrientes. (Resumen publicado en las *Actas de la XVIII Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas).* Corrientes. En: http://www.unne.edu.ar/investigacion/com2012/ED-029.pdf [en línea]. Ramos Irañeta, J.P. (2012). Capacitación laboral de jóvenes en la Provincia del Chaco. (Resumen publicado en las *Actas de la XVIII Reunión de Comunicaciones Científicas y Tecnológicas).* Corrientes. En: http://www.unne.edu.ar/investigacion/com2012/ED-033.pdf [en línea]. **Artículos en Revistas Científicas:** Barbetti, P.A.; Pozzer, J.A.; Rindel (2012): "La intervención de las empresas en los dispositivos de inclusión socio-laboral para jóvenes en la Ciudad de Resistencia". En Revista Estudios Regionales y Mercado de Trabajo. Editorial SIMEL (Sistema de Información sobre Mercado Laboral) Nº 8. Buenos Aires. Fecha prevista para su publicación Diciembre de 2012. ISSN 1669-9084. En Prensa.
Presentación en Reuniones Científicas/Tecnológicas	D'Andrea, A.M. (2012). El programa "Educación Media y Formación para el Trabajo para Jóvenes" en la provincia de Corrientes desde la perspectiva de los actores institucionales (Ponencia presentada en el *III Encuentro Nacional de la Red Federal de Investigación Educativa "La Investigación y la Educación Secundaria en el Marco de la Obligatoriedad"*). Buenos Aires, Área de Investigación y Evaluación de Programas de la

	DiNIECE (Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa). Barbetti, PA.; Sobol, B.A. y Pozzer, J (2012). "La población juvenil en Chaco y Corrientes: aspectos socioeducativos y laborales que intervienen en la construcción de sus biografías y en la implementación de políticas públicas destinadas a acompañar las transiciones hacia el trabajo". III Reunión Nacional de Investigadores en Juventudes. Viedma. Universidad Nacional de Comahue. Octubre de 2012. Barbetti, P.A.; Sobol, B.A. y Pozzer, J (2012). La implementación de ofertas de Formación para el Trabajo destinadas a jóvenes de sectores vulnerables en Chaco y Corrientes. Un análisis inicial desde la perspectiva de los actores institucionales. III Jornada de Comunicaciones Científicas, Técnicas y de Extensión de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNNE. Octubre de 2012. Cardozo D.G.I. (2012). El posicionamiento de los capacitadores de oficio dentro del programa "Jóvenes por más trabajo". En: *Segundas Jornadas Interdisciplinarias sobre Conflictos y Problemáticas Sociales en la Región del Gran Chaco".* Resistencia, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Nordeste. Cardozo D.G.I. (2012). La Figura de los Capacitadores de Oficios dentro del Programa "Jóvenes por Más Trabajo" (Resistencia 2011). En: *Jornadas Nacionales de Investigadores/as en Educación (IICE)*. Buenos Aires, UBA, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Cardozo, D.G.I. (2012). La Perspectiva de los Capacitadores de Oficios en el Programa "Jóvenes por Más Trabajo" (Resistencia 2011). En: *XIII Encuentro Regional de Filosofía "Transformaciones Económicas- Políticas Actuales: Aportes entre Filosofía y Ciencias"*. Facultad de Humanidades UNNE.
Trabajos en prensa/en preparación	Barbetti, P.A. y Pozzer, J: "La implementación de ofertas de Formación para el Trabajo destinadas a jóvenes de sectores vulnerables en la Provincia del Chaco". Un análisis inicial desde la perspectiva de los actores institucionales. Trabajo en preparación para ser presentado en la Revista Actualidad y Prospectiva de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNNE. D'Andrea, A.M.y Sobol, B.: "La experiencia del Programa Educación Media y Formación para el Trabajo en Corrientes" Trabajo en preparación para ser presentado en la Revista Trabajo y Sociedad de la Universidad Nacional de Santiago del Estero.
Organización de Reuniones Científicas/Tecnológicas	
Dictado de cursos de posgrado	-

II.9.3 INTEGRACIÓN DE REDES DE TRABAJO

Denominación, instituciones que la integran, formalización (sí –no, p.e. convenios, resoluciones), período, objeto	El grupo de investigación posee vínculos con dos redes temáticas vinculadas al tema del proyecto de investigación: 1. **RED SIMEL (**Sistema de Información del Mercado Laboral). Se trata de una RED que, a partir de la articulación de diferentes unidades académicas de Universidades nacionales, aborda la temática del empleo en sus vínculos con los problemas específicos de la pobreza y la exclusión que afecta a una parte significativa de la población. La red extiende su mirada y esfuerzos en comprender el mundo laboral en sus múltiples dimensiones, incorporando como fenómeno particular el alcance que las políticas públicas tienen sobre la cuestión. http://www.simel.edu.ar/archivos/presentacion.htm. El director del proyecto integra formalmente esta RED. 2. **RelJA (Red de Investigadores en Juventudes de Argentina),** fundada en el año 2004 en la ciudad de Villa Giardino, Córdoba, a partir del Simposio "Antropología y Juventud" desarrollado en el marco del VII Congreso Argentino de Antropología Social. A la fecha cuenta con 298 (doscientos noventa y ocho miembros) distribuidos en casi la totalidad de las provincias de nuestro país. La gran mayoría son investigadores, pero también se cuentan entre los participantes otros agentes del estado dedicados profesionalmente a intervención, docencia en nivel medio y terciaria y miembros de Organizaciones no gubernamentales. http://www.redjuventudesargentina.org El Director del proyecto es miembro de esta red y además difusor local de la misma en Chaco y Corrientes, participando además en el comité académico de las dos últimas reuniones nacionales que desde este espacio se organizaron. Los demás integrantes del proyecto también participan de esta RED. • Varios integrantes del proyecto participan, desde diferentes roles y en diversas instancias en actividades realizadas en el marco de un **proyecto inter-cátedras Seminario de Investigación I y II del Departamento de Ciencias de la Educación (Facultad de Humanidades-UNNE).**

.

II.9.4. FORMACIÓN DE INVESTIGADORES

Tesis de posgrado / Tesinas en curso (título, tesista, dirección, marco en el que se la realiza)	**Dirección de Tesinas de grado:** • Tesis para la Lic. en Ciencias de la Educación de la UNNE, del Prof. Juan Pablo Ramos Irañeta; tema: "Continuidades y rupturas en la política de formación para el trabajo destinas a jóvenes vulnerables. El caso del Programa Más y Mejor trabajo en la Provincia del Chaco". En elaboración (Proyecto próximo a ser presentado para su evaluación). Director: Mgter. Pablo Barbetti. • Tesis para la Lic. en Ciencias de la Educación de la UNNE, de la Prof. María Emilia Monzón; tema: " Los significados de un proyecto formativo laboral en grupos de estudiantes del último año del nivel medio. Un estudio de caso en cuatro escuelas de la Ciudad de Corrientes". Proyecto aprobado. Trabajo en Curso. Director: Mgter. Pablo Barbetti. • Tesis para la Lic. en Ciencias de la Educación de la UNNE, de la Prof. Natalia Lencinas; tema: "Alcances de los dispositivos de formación para el trabajo para jóvenes. La experiencia del Programa Buen Camino, en la Ciudad de Corrientes". En elaboración. Proyecto Aprobado. Trabajo en Curso. Director: Mgter. Ana D'Andrea
Becarios, Adscriptos al Instituto, Pasantes (identificando en cada caso título del proyecto, nombre de la persona, dirección, codirección, subdirección, organismo que financia la beca en el primero de los casos)	• Beca de Pre-Grado de la Secretaría General de Ciencia y Técnica del alumno Juan Pablo Ramos Irañeta (Carrera de Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades- UNNE) 2011-2012. Tema: Caracterización de las Acciones de Formación para el Trabajo destinadas a Jóvenes Provenientes de Sectores Vulnerables en la Provincia del Chaco. Res. Nº 984/10 CS. Lugar de trabajo: Instituto de Ciencias de la Educación/ Facultad de Humanidades. Director: Mgter. Pablo Barbetti • Beca Estímulo a las Vocaciones Científicas del Consejo Interuniversitario Argentino (2011/2012) de la alumna Daiana Giannina Cardozo (Carrera de Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades- UNNE) Tema: El Programa Jóvenes con más y mejor trabajo desde la perspectiva de los capacitadores. Lugar de trabajo: Instituto de Ciencias de la Educación/ Facultad de Humanidades. Director: Mgter. Pablo Barbetti Co-directora: Mgter. Ana

	D'Andrea • Beca Estímulo a las Vocaciones Científicas del Consejo Interuniversitario Argentino (2012/2013) de la alumna Andrea Evangelina Marturet (Carrera de Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades-UNNE) Tema: Trayectorias sociales de jóvenes provenientes de sectores vulnerables de la Ciudad de Corrientes que han transitado por políticas públicas de formación para el trabajo y capacitación laboral. Lugar de trabajo: Instituto de Ciencias de la Educación/ Facultad de Humanidades. Director: Mgter. Pablo Barbetti Co-directora: Mgter. Ana D'Andrea • Beca de Investigación (Categoría Iniciación Tipo B) de la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la UNNE (2012/2014) del Lic. José Antonio Pozzer. Tema: *El proceso de socialización laboral de jóvenes y programas de inserción socio-laboral implementados desde el Estado. El caso del Programa "Jóvenes con Más y Mejor Trabajo" en la ciudad de Resistencia (Chaco).* Directora: Lic. Susana G. de Gelman. Co-director del Mgter. Pablo A. Barbetti. Lugar de trabajo: Facultad de Ciencias Económicas.

II.10.1. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CURSO

Título	Los sucesos críticos en el trayecto personal y profesional de formadores de docentes: seis historias de formación.
Datos de acreditación (código y organismo)	PI:H003-11-Secretaria General de Ciencia y Técnica de la UNNE
Período de ejecución	01/01/2012 – 31/12/2013
Conformación del equipo: **A. Nombre y función de cada integrante (dirección, investigadores, becarios, adscriptos, tesistas, estudiantes)** **B. Categoría de cada docente-investigador en el Programa de Categorizaciones** **C. Dedicación**	Lic. Lidia M. Fernandez. Profesora Titular Consulta (UBA)- Directora-Categoría I Magister Silvia Estela Ormaechea – Prof. Titular-(UNNE)- Codirectora- Categoría IV- Dedicación Exclusiva Esp. María Galdeano- Prof. Jefa de trabajos prácticos- Perso Investigación –Dedicación Simple Magister Cristina Monti. Auxiliar Docente- Personal de Investigación - Dedicación Simple ión - Dedicación Si Esp Alejandro Lazovich- Prof. adjunto Personal de Investigac Dedicación Simple Esp. Nilda Ramirez- Prof.Adjunta - Personal de Investigación Dedicación Simple Esp. Cielo Linares- Personal de Investigación - Dedica Simple
Financiaciones externas a SGCyT, si las hubiera (organismo, monto y todo otro dato que consideren relevante)	

II.10.2. DIFUSIÓN DE LAS PRODUCCIONES EN ÁMBITOS CIENTÍFICOS

Publicaciones/Presentaciones en ámbitos científicos ○ **Libros** ○ **Actas** ○ **Capítulos de libros** ○ **Artículos**	**Libros:** **Ormaechea ,Silvia Estela .** (2012) *Amelia Rojas . Una historia de vida.* Prologo Lida Fernández. Facultad de Filosofía y Letras – UBACyT.- Buenos Aires. (Publicación sobre los resultados de historias de vida del proyecto "*Educación y movimientos instituyentes en condiciones socioinstitucionales críticas. Estudio de trayectos individuales y grupales en una pequeña comunidad isleña".*). Edit. Fast Copy, con subsidio de UBACyT.
Presentación en Reuniones Científicas/Tecnológicas	**Participación en reuniones científicas** **Ormaechea Silvia Estela; Alonso, María Cristina Ramona Vargas Mónica Beatriz y Ramírez, Nilda Beatriz.** *V Jornadas Nacionales de Prácticas y Residencias en la Formación Docente.* Ponencia: "Tramas en el modo de acompañamiento que se entretejen en la dinámica del

	recorrido curricular". 06/10/2012. U.N. de Córdoba- Facultad de Filosofía y Humanidades. Córdoba –Argentina- Carácter: Nacional. **Ormaechea, Silvia, Cristina Monti, Maria Galdeano y Martini, Amalia** VII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria Ponencia: " La práctica docente universitaria: los acontecimientos y sus representaciones a partir del relato de los protagonistas" 24 al 27 de junio del 2012- Porto – Portugal **Ormaechea, Silvia, Monti, Cristina y Galdeano, María**. Foro Internacional sobre Innovación Universitaria- Ponencia aceptada – " Indagación y análisis de las practicas docentes: una propuesta innovadora- San José - Costa Rica- 5,6, y 7 de diciembre del 2012
Trabajos en prensa/en preparación	**Ormaechea Silvia Estela Alonso, María Cristina Ramona y Martini, Beatriz Amalia. "**Las prácticas de formación: el relato de lo metodológico y los avances interpretativos". *Revista Monográfica del Instituto de Investigaciones en Educación* – Facultad de Humanidades de la UNNE. En etapa de Evaluación. **Ormaechea Silvia Estela Alonso y María Cristina Ramona .** "Un dispositivo de acompañamiento y los sucesos críticos emergentes: una experiencia de intervención-formación." *Revista Confluencia* – Facultad de Ciencias Políticas y Sociales- U.N. de Cuyo. En etapa de Evaluación**.** **Ormaechea, Silvia Estela."** De la historia de vida a la historia de formación". Facultad de Humanidades. De la UNNE-En preparación **Ormaechea, Silvia Estela.** "Los sucesos críticos en el trayecto de formación de un formador de docente. Facultad de Humanidades. UNNE. En preparación
Organización de Reuniones Científicas/Tecnológicas	
Dictado de cursos de posgrado	**Profesora Local Integrante del cuerpo docente de la Especialización en Docencia Universitaria. Profesora Responsable en el espacio curricular "Indagación y análisis de la Práctica Docente Universitaria"** Resolución Nº 976/12 C.S. UNNE. Carrera de Posgrado Interinstitucional entre las Facultades de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Misiones; la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Formosa y la Escuela de Innovación Educativa de la Universidad Nacional de Santiago del Estero. Proyecto Acreditado por Resolución Nº 687/05- CONEAU. 2008- Resistencia y Posadas 2012. **Profesora Local Integrante del cuerpo docente de la Especialización en Docencia Universitaria. Profesora Responsable en el espacio curricular "Análisis de la formación de adultos en la universidad"** Resolución Nº 435/12 C.S. UNNE. Carrera de Posgrado Interinstitucional entre las Facultades de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Misiones; la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Formosa y la Escuela de Innovación Educativa de la Universidad Nacional

	de Santiago del Estero. Proyecto Acreditado por Resolución Nº 687/05- CONEAU. 2008- Resistencia y Posadas 2012.

II.10.3 INTEGRACIÓN DE REDES DE TRABAJO

Denominación, instituciones que la integran, formalización (sí –no, p.e. convenios, resoluciones), período, objeto	**Investigadora Formada** en el equipo de Investigación**: Proyecto 20020100100654** ***Dinámicas institucionales en condiciones críticas. El impacto de la educación en las condiciones y dinámicas de los movimientos instituyentes frente a condiciones críticas.*** Dirigido por la Lic. Lidia M. Fernández en el marco de la Programación científica 2011-2014 UBACyT.

.

II.10.4. FORMACIÓN DE INVESTIGADORES

Tesis de posgrado / Tesinas en curso (título, tesista, dirección, marco en el que se la realiza)	Tesis Maestría **Cont. María de los Arcos Martínez** que va a desarrollar el tema: *"El fenómeno de obturación de la continuidad de una innovación desde la perspectiva de los docentes en una Cátedra de la Facultad de Ciencias económicas de la UNNE"* Maestría en Docencia Universitaria. Resolución Nº 061/07 C. D. Fac. Hum. UNNE **Arquitecta Marta Giro** "*Impacto de la formación adquirida en la Carrera de Especialización Docente por los arquitectos a cargo de los Talleres de Diseño de la Facultad de Arquitectura de la UNNE, y su transferencia al aula-taller Desde la Perspectiva de los Actores*". Maestría en Docencia Universitaria. Resolución Nº 057/07 C. D. Fac. Hum. UNNE **Bioq. María Victoria Aguirre** que va a desarrollar el tema: *"Trayectorias de formación de los becarios de investigación en ciencias naturales en la Universidad Nacional del Nordeste".* Maestría en Docencia Universitaria. Resolución Nº 059/07 C. D. Fac. Hum. UNNE (Finalizada en etapa de evaluación) **Arquitecto Ricardo Federico Nill** que va a desarrollar el tema: "*La Concepción sobre lo que es la Enseñanza del Diseño arquitectónico en los docentes arquitectos de los talleres de la facultad de arquitectura y urbanismo de la UNNE, a la luz de una aproximación*" Docencia Maestría en Docencia Universitaria. Resolución Nº 048/07 C. D. Fac. Hum. UNNE **Arquitecta Gladys Emilce Pintos :** Tema: "*Impacto de la Formación Adquirida en la carrera de Especialización Docente por los arquitectos a cargo de de los Talleres de Diseño de la Facultad de arquitectura de la UNNE y su transferencia al aula taller desde la perspectiva de los talleres*". Maestría en Docencia Universitaria. Resolución Nº

	065/07 C. D. Fac. Hum. UNNE Tesina Ciencias de la Educación **Saavedra, Leandro Emanuel**: *Los trayectos de formación de los profesores en Ciencias de La Educación: Experiencias de* *Docentes de la Facultad de Humanidades –UNNE."-* Licenciatura en Ciencias de la Educación
Becarios, Adscriptos al Instituto, Pasantes (identificando en cada caso título del proyecto, nombre de la persona, dirección, codirección, subdirección, organismo que financia la beca en el primero de los casos)	**Dirección Adscripción:** **Oviedo, María Ludmila Salome** DNI 33.989.396-Prof. Ciencias de la EducaciónRes.N°038/12 **Bonnesserre, María Virginia** (DNIN 33 214.485) -Prof. Ciencias de la Educación Res.N°038/12 **Ortega, Daina Evelin** (DNIN°32.747.429)-Prof. Ciencias de la Educación Res.N°038/12 **Saavedra, Leandro Emanuel**(31.308.429)-Prof. Ciencias de la Educación Res.N°038/12 **Ocampo, Sergio Raúl** (DNIN°33073.744)-Prof. Ciencias de la Educación Res. N°236/12

II.10.5. EXTENSIÓN / TRANSFERENCIA/SERVICIOS ESPECIALES

Denominación del proyecto/servicio/transferencia,	
Dirección y Codirección,	
Período de ejecución	
Beneficiarios	
Cantidad de investigadores, becarios, estudiantes, pasantes involucrados	
Descripción sintética de la actividad	
Otras formas de extensión, transferencia o servicios especiales no contemplados por los ítems anteriores (publicaciones en medios de difusión masiva, entrevistas, conferencias, charlas, otras)	**Ormaechea, Silvia Estela,** Alonso, María Cristina y Martini, Beatriz Amalia. Profesoras Dictante en el Curso-Taller de Posgrado: Análisis de las prácticas docentes en el aula universitaria. Carga horaria total de 46 horas reloj, se desarrolló durante los meses de abril y agosto del 2011. Organizado por el Programa de Formación Docente Continua de la Secretaría General Académica de la UNNE (Resol. Nº 139/11-CS-). Esta actividad tuvo como intencionalidad desarrollar prácticas de mejoramiento docente tendientes a la formación de roles propios del ejercicio de la docencia en el

	nivel universitario. Se orientó específicamente a crear situaciones que posibiliten la aprehensión y comprensión de las prácticas ligadas a la enseñanza mediante la apropiación de herramientas denominadas por algunos, diálogo reflexivo transformador (Brockbank y McGill, 2002; Barnett (2005), Posner, 2005, entre otros). Ormaechea, Silvia y Alonso, María Cristina: Profesoras Disertantes Programa de Formación Continua en "Docencia Universitaria" Res. N° 2457- 2010- 2012 Esta actividad consistió en el trabajo de un dispositivo de formación con profesionales de la salud que son al mismo tiempo docentes universitarios. Se crearon espacios de reflexión sobre sus propias prácticas profesionales para analizar y replantearlas con una mirada crítica.