I Jornada de Intercambio sobre Conocimiento y Formación Docente (CyFOD) (Resolución en trámite)

Jueves 10 y viernes 11 de diciembre de 2020

1° CIRCULAR

El grupo de investigación Conocimiento y Formación Docente (CyFoD) dirigido por la Mg. María Teresa Alcalá, del Instituto de Investigaciones en Educación de la Facultad de Humanidades de la UNNE, organiza la **I Jornada de Intercambio sobre Conocimiento y Formación Docente (CyFOD)**, que se realizará virtualmente los días **10 y 11 de diciembre de 2020**, de 9 a 12 y de 15 a 18.

La jornada tiene como objetivo difundir, fomentar, estimular y apoyar las tareas de investigación que se desarrollan en el grupo CyFoD a través de la ejecución de proyectos acreditados y financiados por la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la UNNE, por el CONICET, por el CIN u otros organismos de financiamiento. También, la producción de conocimiento a través de las experiencias docentes desarrolladas en torno a estos proyectos, así como en relación con el trabajo de formación de tesistas de grado y posgrado, adscriptos, becarios y pasantes.

Se pretende generar un espacio de debate y reflexión acerca de las temáticas abordadas por los proyectos que se desarrollan en el grupo, su vinculación con el medio y la región, sus posibles derivaciones hacia nuevos campos temáticos, sus metodologías y requerimientos de desarrollo tecnológico específico.

La I Jornada se organiza en dos días y articula conferencias a cargo de invitados externos de reconocida trayectoria con mesas temáticas para la presentación de trabajos de investigaciones en curso, en el marco del Grupo CyFoD.

Destinatarios/as

- Integrantes de los proyectos de investigación del grupo CyFoD y de las cátedras vinculadas a estos proyectos.
- Docentes investigadores.
- Tesistas de grado y posgrado.
- Becarios de investigación.
- Pasantes y adscriptos.
- Estudiantes.
- Público en general.

Modalidad de participación

La Jornada se realizarán a través del canal del **YouTube oficial del grupo CyFoD** y será abierta al público. Allí se transmitirán en vivo las mesas temáticas y conferencias.
Los espacios de intercambio de trabajos sobre experiencias, para expositores y conferencistas, se desarrollarán a través de la plataforma **Streamyard.**

Se definen cuatro ejes temáticos articuladores de las investigaciones en curso del Grupo CyFoD, en los que se podrá comunicar: resultados finales o parciales de investigación, de planes de tesis de grado y posgrado, de planes de becas de investigación en curso o finalizadas, de planes de trabajo de adscripciones y pasantías a cátedras vinculadas al Grupo. Por cada eje se organizarán **mesas de trabajo**, en las que se esperan momentos de debate e intercambio.
Se tiene el propósito de **una intervención activa de los equipos de cátedras y los y las estudiantes, investigadores, becarios, tesistas, adscriptos y pasantes**.

Requisitos y formas de inscripción
Las personas interesadas en participar podrán hacerlo en dos categorías:

1. Asistentes
Los asistentes deberán completar sus datos personales en el formulario de inscripción habilitado.

2. Expositores/as
Podrán participar en esta modalidad aquellas personas que integran el Grupo CyFoD y las cátedras vinculadas. Los/las expositores /as deberán realizar su inscripción virtual completando los datos que les son requeridos en el formulario de inscripción.
Presentarán la versión de su **resumen extendido** en el formato que se indica más abajo, enviándolo a la dirección de correo que corresponda, según el eje temático.

Inscripción a través del **Formulario de Inscripción** disponible en el sitio web de la Facultad de Humanidades de la UNNE

Certificación
Se otorgará constancia de asistencia a quienes se inscriban para participar y luego completen una autoevaluación, así como un certificado como expositor/a a quienes envíen trabajos y los compartan en los espacios previstos para tal fin.

Cronograma
Fecha inscripción: lunes 16 de noviembre al lunes 07 diciembre
Período de recepción resúmenes extendidos: lunes 16 de noviembre al lunes 30 noviembre
Realización de las Jornadas: **10 Y 11 de diciembre de 2020**

Ejes temáticos
Los trabajos se inscribirán en alguno de los siguientes ejes:

1. Construcción del Conocimiento Profesional Docente (CPD)
Coordinación: Marcelo Alejandro Alegre, Verónica Ayala, Dayana Medina y Nahalí Florentín.
Moderador de la mesa temática: Esp. Marcelo Alejandro Alegre

El interés central es la comprensión del denominado *Conocimiento Profesional Docente*. Este conocimiento tiene características particulares, es esencialmente práctico y experiencial, epistemológicamente diferenciado y distinto a otros tipos de conocimientos profesionales. Su naturaleza es compleja. Los aspectos formales y prácticos se integran y amalgaman tanto en el pensamiento como en la intervención docente. También su proceso de elaboración es complejo, puesto que se va conformando mediante aprendizajes implícitos durante la biografía escolar de los sujetos, mediante aprendizajes intencionales y sistemáticos durante la formación docente inicial y continua, y a través de la socialización profesional en los ámbitos institucionales de las prácticas docentes.
En función de su naturaleza, se considera que las metodologías de investigación cualitativas, especialmente las biográficas y narrativas, son las que permiten de manera más pertinente analizar y comprender este conocimiento.

2. Prácticas de enseñanza, evaluación y estudio en la universidad
Coordinación: Érika Yamila Sánchez, María Gloria Saucedo, Marlene Steier, Lucrecia Ghione, Paz Gálvez Díaz Colodrero y Natalia Ferezín.
Moderadora de la mesa temática: Esp. Érika Yamila Sánchez.

El nudo central de este eje, consiste en presentar, reflexionar y debatir sobre los supuestos, las teorías implícitas y los posicionamientos que se sostienen en las prácticas de enseñanza, de evaluación y de aprendizaje en la universidad, entendiendo a las mismas como prácticas complejas y multirreferenciales. Esto significa, elucidar qué herramientas ponemos en acción en dichas prácticas, qué representaciones y percepciones acompañan, los planteamientos que realizamos al momento del diseño, puesta en acción y reflexión sobre las mismas y las posibles lecturas que se pueden realizar.

3. Desafíos del uso de las TIC´s en las prácticas docentes universitarias
Coordinación: Mara Elisabet Moreyra, Marlene Paola Quintana, Esteban Ramírez, Oriana Ojeda y Nazareth Romero.
Moderadora de la mesa temática: Esp. Mara Elisabet Moreyra.

En este eje se abordarán temáticas relacionadas con la inclusión de las TIC en la enseñanza universitaria, como un espacio de debate y reflexión en torno al uso de las mismas tanto por los docentes como por los estudiantes, en las tareas de enseñar y las de estudiar, el impacto en las instituciones, la modificación de los roles y condiciones de la profesión docente, la problemática de la equidad e accesibilidad, entre otros temas.
Esta temática adquiere hoy especial relevancia y distintos carices, a partir de la situación de ASPO y de DISPO por la pandemia de COVID19, ante lo cual el sistema educativo argentino adoptó una "enseñanza remota de emergencia". En la Universidad este fenómeno tomó características propias, que también pretenden ser tratadas en este eje.

4. Las tutorías como espacio de formación docente
Coordinación: Maximiliano Alberto Morel; Ricardo Esteban Olivieri, Laura Ávalos y Nicolás Barrios.
Moderador de la mesa temática: Prof. Maximiliano Alberto Morel.
Las experiencias significativas, con capacidad formativa son valiosas en la Universidad, entre ellas toman fuerza, en la actualidad, las referidas a las tutorías como conjunto de actividades que se desarrollan en las Unidades Académicas para acompañar a los estudiantes en diferentes momentos, sin embargo, es relevante indagar la potencialidad de las tutorías para aportar competencias y habilidades propias del profesorado. El eje convoca a investigaciones y producciones de conocimiento, acerca de estas temáticas vinculadas al rol y a las funciones tutoriales.
En síntesis, se reflexionará en torno a trabajos que se ocupan de las Tutorías, desde diferentes roles y funciones, tutorías de pares, de acompañamiento, académicas, así como a aquellos que abordan el rol desde la coordinación y formación de Tutores.

Requisitos formales de las comunicaciones
Para participar en calidad de **expositor o expositora**, se requiere la presentación previa de las comunicaciones, encuadradas en la modalidad de **resúmenes extendidos** (hasta 5 páginas, ver formato más abajo). Se aceptarán los trabajos en tanto cumplan con los requisitos solicitados.
Se admitirá un máximo de **tres autores/as por trabajo, sin excepción**. **Cada autor/a no podrá participar en más de dos comunicaciones en uno o en dos ejes**.

Contenido del resumen extendido
Presentación
Título
Datos del/los autor/es (nombre y apellido y correo electrónico)
Proyecto de investigación en el que se inscribe
Eje temático

Cuerpo
Problema de estudio
Objetivos

Referentes teóricos/conceptuales
Metodología
Conclusiones

Referencias bibliográficas

Formato de presentación
Título del trabajo: Times New Roman 14, negrita, mayúsculas, centrado
Desarrollo y conclusiones: Times New Roman 12, interlineado 1,5, alineación justificada, márgenes 3 cm.
Extensión máxima: 5 carillas (incluidas notas al pie y referencias bibliográficas), página tamaño A4.
Citas y referencias bibliográficas ajustadas a las Normas APA.
Formato del archivo: Word.

IMPORTANTE: El archivo deberá ser nombrado con los apellidos de los/as autores y el número de eje -- Ejemplo: EJE1 – FLORES SANCHEZ QUINTANA

Los trabajos deberán ser enviados a las siguientes direcciones

Eje 1. Construcción del conocimiento profesional docente: eje1jornadacyfod@gmail.com

Eje 2. Prácticas de enseñanza, evaluación y estudio en la universidad: eje2jornadacyfod@gmail.com

Eje 3. Desafíos del uso de las TIC´s en las prácticas docentes universitarias: eje3jornadacyfod@gmail.com

Eje 4. Las tutorías como espacio de formación docente: eje4jornadacyfod@gmail.com

El Comité Científico podrá considerar/solicitar el cambio de eje o la modificación de aspectos del trabajo que no cumplan con los requisitos establecidos.

Más información: jornadacyfod@gmail.com
Coordinadora General: Prof. Maria Elena Vallejos.

Resistencia, Chaco, noviembre de 2020.